

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU**

## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale "EZIO VANONI"

Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it) [cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it)

[www.istitutovanonimenaggio.edu.it](http://www.istitutovanonimenaggio.edu.it)

Cod. Fisc. 84004690131

- Albo on-line
- Sito web PNRR Futura
- Atti

OGGETTO: Nomina e convocazione Commissione per la valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso per la selezione di personale ESTERNO Madrelingua TEDESCA nei percorsi formativi **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CUP G84D22007020006  
Codice Identificativo Progetto M4C111.4-2022-981-P-19662  
Titolo Progetto: "DIREZIONE VANONI"  
(Avviso di selezione per personale ESTERNO Madrelingua Tedesca nei percorsi formativi "prot. n. 2208/IV.1 del 27/03/2024)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il CCNL comparto scuola vigente;  
VISTO l'avviso interno (prot. n. 2021/IV.1 del 20/03/2024) per la selezione di personale ESPERTO nei percorsi formativi "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CUP G84D22007020006 Codice Identificativo Progetto M4C111.4-2022-981-P-19662 Titolo Progetto: "DIREZIONE VANONI";

VISTE le domande di partecipazione pervenute entro la data del 3 aprile 2024, ore 11.00;  
RITENUTO necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una  
Commissione giudicatrice composta da soggetti dotati di adeguata professionalità;

## DECRETA

La costituzione della Commissione giudicatrice per la selezione di personale ESTERNO  
Madrelingua TEDESCA nei percorsi formativi “ **Percorsi di potenziamento delle competenze  
di base, di motivazione e accompagnamento**” nell'ambito dei “Percorsi di potenziamento  
delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, avviso prot. n. 2208/IV.1 del  
2703/2024, così composta:

Dirigente Scolastico (Presidente) Prof. Gianfrancesco Domenico; Prof.ssa Fausti Denise,  
assistente amm.va Busato Silvia

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con  
l'indicazione di una graduatoria dei candidati stilata sulla base dei relativi punteggi assegnati.  
I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti secondo i criteri di valutazione e i punteggi  
indicati nel bando – avviso di selezione.

I membri della commissione sono convocati per il giorno mercoledì 3 aprile 2024 alle ore 13,00.

II DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
Prof. Domenico Gianfrancesco

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate