

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2024-2025
CLASSE	2M
MATERIA	STORIA
DOCENTE	FRANCESCA DI BLASI

## ARGOMENTI SVOLTI

### TEST D'INGRESSO

ISTITUZIONI ROMANE D'ETÀ REPUBBLICANA

LA STORIA REPUBBLICANA

L'ESPANSIONE DI ROMA IN ITALIA E LE GUERRE PUNICHE

LABORATORIO DI STORIA\_ LE GUERRE MACEDONICHE\_ LE CONQUISTE DELLA PLEBE

GEO: LEZIONE INTRODUTTIVA\_ LA PENISOLA ITALIANA: CARATTERISTICHE FISICHE

LE RIFORME DEI GRACCHI E CAIO MARIO

CATONE VS IL CIRCOLO DEGLI SCIPIONI

GAIO MARIO

LA DITTATURA DI SILLA E LA RESTAUZIONE SENATORIA. LA QUESTIONE DELLA CITTADINANZA NELLA VISIONE DEL FILM "JULIUS CAESAR": LA REPRESSIONE DI SILLA

LA CRISI DELLA REPUBBLICA

L'ASCEA DI POMPEO E CRASSO

CESARE: DAL TRIUMVIRATO ALLA DITTATURA

LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA: DALL'ETÀ DEI GRACCHI ALLA DITTATURA DI CESARE

L'ETÀ REPUBBLICANA\_ CESARE: LA DITTATURA E IL PROGETTO POLITICO

RIFLESSIONE SULLE FONTI STORICHE: IL PROBLEMA DELL'ATTENDIBILITÀ. I COMMENTI DI CESARE

RICERCA: A PARTIRE DAL DE BELLO GALLICO SCRIVERE UNA RICERCA SULL'OPERA STORICA DI CESARE (CONTENUTI, FINALITÀ DELL'OPERA, TEMI AFFRONTATI, CARATTERISTICHE E STRUTTURA)

RIFLESSIONI SUL SIGNIFICATO DI FONTE STORICA: SECONDO TE I COMMENTARI SONO ATTENDIBILI?

L'ETÀ IMPERIALE\_ LE RIFORME DI AUGUSTO

RIFLESSIONE SULLE MOTIVAZIONI PER CUI LA FONTE DI SVETONIO È PER NOI PREZIOSA

AUGUSTO: LA POLITICA ESTERA, CULTURA E PROPAGANDA

AUGUSTO: L'ASCEA, IL PRINCIPATO, LE RIFORME E LE CONQUISTE. TRATTAZIONE SINTETICA DI ARGOMENTI

IL PROBLEMA DELLA SUCCESSIONE DI AUGUSTO

TIBERIO E CALIGOLA: I PRIMI DECENNI DEL PRINCIPATO POST-AUGUSTO

NERONE\_ L'INCENDIO DI ROMA, L'ANNO DEI QUATTRO IMPERATORI

CLAUDIO E NERONE

LE LOTTE DI POTERE DEL 69 D.C. E L'AFFERMAZIONE FINALE DI VESPASIANO

LA LEX DE IMPERIO VESPASIANI E IL DECENNIO VESPASIANO 69-79 D.C.

L'ETÀ DI TITO E LA DISTRUZIONE DI POMPEI; DOMIZIANO

L'ETÀ DI VESPASIANO (APPUNTI DA INTEGRARE)

FOCUS SU CARATTERI SPECIFICI DELLA SOCIETÀ ROMANA DEL I SEC.

INTRODUZIONE AL SISTEMA DI ADOZIONE IMPERIALE DEL II SEC.

IL SISTEMA DI ADOZIONE IMPERIALE E IL BIENNIO DI NERVA

TRAIANO, LE GUERRE DACICHE E LA MASSIMA ESPANSIONE DELL'IMPERO

ADRIANO E LA FORTIFICAZIONE DEI CONFINI DELL'IMPERO

L'ETÀ DI ANTONINO PIO (CON CENNI A MARCO AURELIO, L'IMPERATORE FILOSOFO)

IL PRINCIPATO A ROMA DA TIBERIO AD ANTONINO PIO (14-161 D.C.)

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

L'ETÀ DEI SEVERI  
 IL CROLLO DEL SISTEMA TETRARCHICO  
 COSTANTINO: LA BATTAGLIA DI PONTE MILVIO E L'EDITTO DI MILANO  
 L'ETÀ IMPERIALE\_COSTANTINO: IL CONCILIO DI NICEA E LA QUESTIONE DOTTRINALE  
 LA RIFORMA DELL'ESERCITO E QUELLA MONETARIA  
 LA FONDAZIONE DI COSTANTINOPOLI  
 CENNI SU GIULIANO L'APOSTATA E LA RELIGIONE PAGANA  
 LE MIGRAZIONI DEI POPOLI BARBARI (UNNI, VISIGOTI) E LA SCONFITTA DI ADRIANOPOLI DEL 378  
 TEODOSIO E L'EDITTO DI TESSALONICA  
 L'EDITTO DI MILANO  
 IL CRISTIANESIMO  
 IL SOLIDUS, L'ARIANESIMO E IL CRISTIANESIMO  
 TEODOSIO  
 EDITTO DI TESSALONICA, IPAZIA, INVASIONI DEL V SECOLO  
 I REGNI ROMANO BARBARICI  
 LETTURE DI APPROFONDIMENTO  
 IL MEDIOEVO

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Menaggio, \_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_