Sistema di
gestione per
la Qualità
UNI EN ISO
9001:2015

Modulo lavoro

Pagina 1 di 3

Versione 10 aprile 2024



Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO	2024-25
CLASSE	4^G
MATERIA	ITALIANO
DOCENTE	ABATE ELISABETTA

ARGOMENTI SVOLTI

Storia e cultura del Seicento

Il Contesto storico – culturale: L'età del Barocco e la prosa scientifica

Testi:

G.Marino, Onde dorate (la Lira)

G.M. Materdona, A una zanzara (Rime)

Galileo Galilei (vita, opere, prosa)

Testi:

da II Saggiatore

Il libro dell'universo, cap. VI

da Il Dialogo sopra i due massimi sistemi

L'aneddoto del notomista: aristotelismo e scienza moderna

B. Brecht, Vita di Galielo

Storia e cultura del Settecento

Il Contesto storico – culturale: il secolo illuminato

Scrittori illuministi tra Francia e Italia

Testi:

J.J. Rousseau, Il contratto sociale

C.L. de Montesquieu, Libertà e poteri

C.Beccaria, Contro la pena di morte (Dei delitti e delle pene)

P.Verri, Contro la tortura (Osservazioni sulla tortura)

Carlo Goldoni (vita, opere e prosa)

Testi:

Il Mondo e il teatro, avviso al lettore

Da La Locandiera

Atto I, scena I e IV, i corteggiatori della locandiera

Atto I, scena V, IX, X, la filosofia di vita di Mirandolina

Sistema di
gestione per
la Qualità
UNI EN ISO
9001:2015

Modulo lavoro

Pagina 2 di 3

Versione 10 aprile 2024



Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO

Atto I, scena XV, Mirandolina e il cavaliere

Atto III, scene VI e VII, il trionfo di Mirandolina

I romanzi del '700

Testi:

D: Defoe, La nuova realtà di Robinson Crusoe

J.W. Goethe, Werther e Alberto: un confronto sul suicidio

P.C.de Laclos, Autobiografia di una libertina

Giuseppe Parini (vita, opere e poetica)

Testi:

da II Giorno

L'ardua scelta del Giovin Signore

La vergine cuccia

La notte e la luce

Storia e cultura dell'Ottocento

Il contesto storico – culturale. Tra Neoclassicismo e Romanticismo

Ugo Foscolo (vita, opere e poetica)

Testi:

da Ultime lettere di Jacopo Ortis

Il sacrificio della patria nostra è consumato

L'incontro con Parini

La lettera da Ventimiglia

da Poesie

Autoritratto

Alla sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovannni

Giacomo Leopardi (vita, opere e poetica)

Testi:

La poetica del vago e dell'indefinito (Zibaldone)

dai Canti

L'infinito

La sera del dì di festa

A Silvia

Il sabato del villaggio

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015

Modulo lavoro

Pagina 3 di 3

Versione 10 aprile 2024



Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO

La ginestra o il fiore del deserto (passi scelti)

da Operette morali

Il dialogo della natura e di un islandese

Il dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggere

Alessandro Manzoni (vita, opere e poetica)*

Testi:

Il cinque maggio (Odi civili)

Capitoli scelti de I Promessi Sposi (già trattati in maniera integrale in seconda)

Durante tutto l'arco dell'anno scolastico:

Produzione di testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi e di varia tipologia e complessità, rispondenti alle tipologie d'esame A (analisi del testo sulla base della programmazione di letteratura) B (testo argomentativo) C (testo espositivo – argomentativo).

* I contenuti citati s'intendono svolti dopo il rientro della classe dal PCTO, nella prima settimana di giugno

Libro di testo:

A.Roncoroni, M.M. Cappellini, *Una frase un verso appena, dalle origini alla Controriforma*, Signorelli Scuola

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Dal discorso sulla pena di morte di Cesare Beccaria alla giustizia riparativadi oggi. Incontro di approfondimento con dott.ssa Barnara Radice,operatrice nel carcere di Livorno Gorgona. Articolazione dei contenuti: Beccaria - La Pena di morte; Verri - discorso sulla tortura; lettura integrale del libro di E. Fassone, *Fine pena ora*. Intervento di G.Colombo - TedX sulla giustizia riparativa. I contenuti di educazione civica sono stati trattati tra la fine del primo quadrimestre e l'inizio del secondo. Riferimento alla competenza n. 1 del curricolo per competenze di educazione civica: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona,

sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà,sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Non trattati in classe quarta

Sistema di
gestione per
la Qualità
UNI EN ISO
9001:2015

Non trattati nella disciplina di italiano

Modulo lavoro

Pagina **4** di 3

Versione 10 aprile 2024



Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Menaggio, 3 giugno 2025	
FIRMA DEGLI ALUNNI	
	FIRMA DOCENTE
	Elisabetta Abate