

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2024 / 2025
CLASSE	1 F
MATERIA	Tedesco
DOCENTE	Daniele Cassis

## ARGOMENTI SVOLTI

### Kapitel 0

I saluti • I numeri • I sostantivi e le professioni • Le nazioni • Le lingue • Gli hobby  
 Comprendere, scrivere e sillabare parole tedesche. Riconoscere gli internazionalismi. Salutare Chiedere e dire dati personali Chiedere e dire provenienza, professione e lingue.

### Kapitel 1

L'indicativo presente dei verbi regolari o deboli • L'indicativo presente dell'ausiliare sein • I verbi in sibilante e dentale: heißen, tanzen, reiten • L'indicativo presente dei verbi irregolari o forti • I verbi composti e separabili • Gli interrogativi o W-Wörter • La costruzione della frase: la posizione del verbo e della negazione nicht • La domanda • La risposta: la posizione soggetto – verbo nella risposta con Ja / Nein e con le congiunzioni und, aber, oder, denn.  
 Fare una breve presentazione di sé stessi e di una terza persona Parlare di hobby.

### Kapitel 2

Il verbo ausiliare haben, i verbi fahren, gehen, fliegen, landen • I verbi di moto e alcune preposizioni di moto • Il Nominativ • L'Akkusativ • Le preposizioni e il caso Akkusativ • Corrispondenza fra articoli e pronomi di 3a persona • Il genitivo sassone • L'aggettivo predicativo • Gli interrogativi di moto e stato: Wohin?, Wo? • Le preposizioni di moto e stato • Gli interrogativi Wann? e Wie lange? e le espressioni abbinata • Chiedere e dire l'ora • La costruzione della frase

Parlare di orari. Parti del giorno, settimana, mesi. Descrivere una casa / dove si vive

### Kapitel 3

L'indicativo presente dei verbi irregolari o forti e del verbo finden • Interrogativi (Um wie viel Uhr? Wie viele Stunden?), preposizioni, avverbi ed espressioni • Stunde, Uhr • Gli aggettivi numerali ordinali • L'interrogativo Wie viel? – Wie viele? • La risposta con Ja, Nein e Doch • L'articolo negativo kein, keine, kein al Nominativ e all'Akkusativ  
 Parlare della scuola, materie e oggetti scolastici Chiedere e dire di cosa si ha bisogno Esprimere il proprio parere sulla scuola / sulle materie

### Kapitel 4

L'indicativo presente del verbo mögen • La forma "möchte-" • L'interrogativo Wer? al caso Akkusativ: Wen?, Für wen? • I pronomi personali al caso Akkusativ, Parlare della propria famiglia

Testo adottato:

G. Montali, D. Mandelli, N. C. Linzi, Tutorial Deutsch 1, Loescher Editore

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Klassenregeln

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Lavorare a un documento condiviso

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Metodo di studio di una lingua

Menaggio, 30.05.2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_