

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
CLASSE	2A
MATERIA	TEDESCO
DOCENTE	Bruna MANZOLINI

TESTO ADOTTATO: C. Medaglia - S. Werner, Gefällt mir!, Poseidonia Scuola /Mondadori Education

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso delle conoscenze/competenze oggetto di studio nello scorso anno:

ortografia e fonetica

numeri

colori

giorni della settimana, mesi, stagioni

nomi di nazione e di città

articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e all'accusativo

i pronomi interrogativi (wer, wen, was, wie, wie alt bist du?, wie spät ist es?, wie viel, wann, wo, wohin, woher, warum)

uso dei casi: nominativo, accusativo

presente dei verbi deboli

presente dei verbi deboli in sibilante (-s, -ß, -z)

presente dei verbi deboli in dentale (-t, -d)

presente dei verbi ausiliari e dei verbi forti: sein, haben, werden, lesen, sprechen, geben, essen, sehen

il verbo brauchen + accusativo

Einheit - 3

Lektion 5 Meine Familie

Indicare il possesso, presentare la propria famiglia, chiedere e dire la professione.

Aggettivi possessivi

Costruzione della frase: inversione soggetto-verbo

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Genitivo (sassone) dei nomi propri
 Nomi di professione – femminile in *-in*

Lektion 6 Grün leben

Parlare dei mobili di casa, chiedere e indicare la presenza e il possesso di oggetti.

Verbi forti – presente: *lesen*

Frase negativa: *nicht* e *kein*

L'espressione *es gibt*+accusativo

Il plurale dei sostantivi

Gli indefiniti: *alles* e *alle*

Einheit – 4

Lektion 7 In der Kantine

Chiedere e parlare dei propri gusti alimentari, dire che si ha fame, esprimere dispiacere, ordinare cibi e piatti.

Verbi forti – presente: *essen*, *nehmen*

Verbo *mögen*

Gern + *essen/trinken*

Ich möchte (vorrei)

Parole composte

Lektion 8 Geburtstagskind

Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito, esprimere dispiacere, dire dove ha luogo un evento.

Verbo *wollen* – presente

Il caso dativo

Preposizioni di stato in luogo: *im/in der*

Preposizioni di tempo e date: *am/im/im Jahr...*

Numeri ordinali nelle date

Le parti del giorno

Einheit - 5

Lektion 9 Geschenke und Hobbys

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Fare proposte e dare suggerimenti, accettare proposte e suggerimenti, parlare di passatempo e di regali

Verbi forti – presente: *geben, wissen*

Il dativo: articoli (determinativi e indeterminativi), possessivi e *wem?*

Verbo *gefallen* – presente

Altri modi per esprimere il concetto di “piacere”: *mögen/gerne tun* (ripasso)

Preposizione *für* + accusativo

Uso di *doch* nelle risposte

Lektion 10 Magst du sport?

Dire quale sport si pratica e dove lo si pratica, indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni, dire di sapere o non saper fare qualcosa.

Verbo *können*

Preposizione *in* + dativo (stato in luogo) / + accusativo (moto a luogo)

Avverbi di frequenza

Welcher/-e/-es/-n

Verbo forte – presente: *laufen*

Einheit – 6

Lektion 11 Unsere Schule

Parlare delle materie scolastiche, chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti, esprimere un dovere.

Interrogativi: *wer?/wen?/wem?*

Pronomi personali al caso accusativo

Impersonale con *man*

Verbo modale *müssen*

Congiunzioni *aber* e *sondern*

Lektion 12 Claudia ist krank

Chiedere e dire come sta qualcuno, dire che tipo di malessere o dolore si ha, indicare cosa è permesso o non è permesso fare, dare consigli.

Verbi modali *dürfen* e *sollen*

Pronomi personali al caso dativo

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Sono state svolte le seguenti UDA interdisciplinari:

- 1 – Ricette tipiche del territorio
- 2 – La salute inizia al mattino: l'importanza della prima colazione

E' stata effettuata un'uscita didattica a Torino

Porlezza, 30/05/2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
