

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

ANNO SCOLASTICO	2024-2025
CLASSE	1 F
MATERIA	INGLESE
DOCENTE	PALO SIMONETTA

ARGOMENTI SVOLTI

libro di testo: Spiazzi-Tavella-Layton "Performer B1 Phases" volume one Zanichelli

LA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

WELCOME UNIT

Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	- Consolidare il lessico e le strutture grammaticali di livello base utili a parlare della nazionalità, a descrivere luoghi, persone ed effetti personali. - Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti; parlare e interagire con un compagno per descrivere luoghi, persone e oggetti, per dire l'ora e per chiedere e fornire indicazioni stradali.	Grammar Be; Subject pronouns and possessive adjectives; Possessive pronouns; Articles: definite and indefinite; Some, any; Prepositions of time; The time; Possibility, permission and requests; Must
		Vocabulary - Countries and nationalities - Physical appearance - The bedroom and personal possessions - Days, months, seasons; numbers and dates - Places in town and directions Language functions - Asking for and giving personal information - Talking about appearance and possessions - Describing places and things - Talking about time - Asking for and giving directions Pronunciation - h at the beginning of words - /æ/ (can) and /ɑ:/ (can't)

Phase FOUNDATION, UNITS 1-3

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Competenza multilinguistica Units 1-2 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Unit 3	- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere la propria giornata, il proprio abbigliamento e le proprie abitudini alimentari. - Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti la <i>healthy routine</i> , cose da fare e negozi per lo shopping a Londra, tradizioni culinarie di diversi paesi, descrizione di una ricetta. - Parlare/interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sulle proprie abitudini e attività del tempo libero, sull'abbigliamento, su cibi e bevande. - Produrre un video per presentare la propria lista degli ingredienti per fare una ricetta.	VOCABULARY, PRESENTATION AND PRACTICE <u>Grammar</u> - Present simple; Adverbs and expressions - Present continuous ; Adjective order; Present perfect - Countable and uncountable nouns ; Some, any, many, (a) little, (a) few ; Too much, too many <u>Vocabulary</u> - Daily routine; Free-time activities - Clothes and accessories; Shops and shopping - Food and drink ; Containers and quantities <u>Language functions</u> - Talking about habits and routines - Talking about free-time activities - Expressing likes and dislikes - Making arrangements - Talking about clothes and style - Going shopping - Talking about eating habits - Ordering food <u>Pronunciation</u> - -s and -es - /ŋ/ (doing) - /ʌ/ (much) and /u:/ (few)
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza in materia di cittadinanza	- Leggere, ascoltare e produrre testi orali e/o scritti e interagire in modo efficace con i compagni sulle seguenti tematiche: le differenze tra la propria scuola e una <i>boarding school</i> , comprare o vendere vestiti di seconda mano su una app, dieta alimentare. - Interagire con un compagno per chiedere e dare informazioni sull'autoregolamentazione, flessibilità e benessere.	COMPETENCES FOR LIFE: - School and managing time - Sustainable fashion - Is it good for you? Healthy snacks <u>Agenda 2030:</u> SDG 3, 12. <u>Life Comps:</u> Self-regulation, Flexibility,

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 4 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

Competenza digitale	Utilizzare le tecnologie per apprendere e potenziare i contenuti linguistici della fase Core attraverso materiali aggiuntivi (video, audio, testi, esercizi) collegati agli argomenti delle tre unità.	EBOOK E RISORSE DIGITALI: - Animazioni di lessico <i>flipped classroom</i> - Video di lessico - Videomappe di grammatica - Video di <i>Communication</i> con karaoke - Documentari e interviste Percorsi digitali REVISE ed EXTEND: Vocabulary; Grammar. EXTEND: Pronunciation; News stories; Exploring literature; B1 Preliminary training
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	- Applicare strategie per produrre testi orali e scritti e comunicare efficacemente in gruppo. - Applicare strategie utili a memorizzare il lessico e utilizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua in modo autonomo.	Managing Learning: - Reading a graph - Reading: skimming - Reading strategies - Linking ideas - Writing a basic paragraph
PRELIMINARY TRAINING + ACTIVE CITIZENSHIP LAB		
Competenza multilinguistica	Consolidare e potenziare le abilità di <i>Reading</i>, <i>Listening</i> e <i>Speaking</i> e prepararsi all'esame di certificazione di livello B1.	B1 Preliminary training 2 (Student's Book) Strategies e Framing the task per esercitarsi sulle seguenti parti dell'esame: Writing - Part 1; Listening - Part 2; Speaking - Part 2
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale	- Conoscere e saper applicare i principi che regolano un corretto uso del tempo speso davanti allo schermo. - Individuare azioni utili per gestire al meglio il proprio <i>screen time</i>. - Imparare a lavorare e interagire in gruppo, per condurre un sondaggio sulle attività quotidiane <i>on-screen</i> e <i>off-screen</i>. - Utilizzare efficacemente gli strumenti della comunicazione digitale per ricercare informazioni e produrre testi multimediali.	Active citizenship lab 2: Manage your screen time Lesson 1: Screens. How much do you check your phone? Lesson 2: My screen-time action plan Agenda 2030: SDG 3.

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Rules - Active citizenship Class project :My balanced diet :A daily menu with essential nutrients and a variety of foods.

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

ON LINE VOCABULARY DIZIONARIO ON LINE

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Menaggio, 05.06.2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

Simonetta Palo