

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

ANNO SCOLASTICO	2024 – 2025
CLASSE	1C
MATERIA	Inglese
DOCENTE	Lucia Verzura

WELCOME UNIT 0

Nuclei fondanti:

- **Contenuti:**
 - **Grammatica di base:** *be, have got*, articoli, pronomi personali e possessivi, plurali, preposizioni di tempo e luogo, *can, must*, passato del verbo *be*.
 - **Lessico:** nazionalità, aspetto fisico, oggetti personali, tempo, luoghi della città.
- **Abilità:**
 - Parlare e scrivere su se stessi, luoghi, oggetti.
 - Chiedere/dare informazioni personali e indicazioni.
- **Competenze chiave europee:**
 - Multilinguistica
 - Espressione culturale
 - Digitale (uso di videomappe grammaticali)

UNIT 1 – Daily Life

Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
 - *Present Simple* affermativo, negativo e interrogativo
 - Avverbi ed espressioni di frequenza (*always, often, sometimes, never, every day, once a week, in the morning...*)
 - Verbi di gradimento seguiti da -ing (*like, love, enjoy, hate + doing*)
- **Lessico:**
 - Routine quotidiana (*wake up, get dressed, go to school, have lunch, do homework, go to bed...*)
 - Attività del tempo libero (*play football, watch TV, listen to music, go out with friends...*)

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

- **Funzioni comunicative:**
 - Parlare delle abitudini quotidiane
 - Descrivere la propria giornata tipo
 - Esprimere gusti e preferenze
- **Abilità:**
 - Comprensione e produzione di testi scritti e orali
 - Interazione orale guidata tra pari
 - Scrivere un paragrafo sulla propria routine
- **Competenze:**
 - **Multilinguistica:** corretto uso del presente e lessico della routine
 - **Digitale:** uso di video e esercizi interattivi online
 - **Personale e sociale:** autovalutazione attraverso esercizi “test yourself”

UNIT 2 – Fashion & Shopping

Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
 - *Present Continuous* per azioni in corso
 - Differenza tra *Present Simple* e *Present Continuous*
 - Ordine degli aggettivi (*a nice long blue silk dress*)
- **Lessico:**
 - Abbigliamento e accessori (*jeans, hoodie, trainers, belt, earrings...*)
 - Negozi (*department store, boutique, online shop...*)
 - Espressioni di moda e acquisto
- **Funzioni comunicative:**
 - Descrivere cosa si indossa
 - Parlare di cosa si sta facendo nel momento presente
 - Fare acquisti e chiedere prezzi
- **Abilità:**
 - Descrizione visiva di persone

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

- Role-play in negozio
- Ascolto e comprensione di dialoghi di shopping
- **Competenze:**
 - **Multilinguistica:** distinzione tra tempi verbali
 - **Culturale:** sensibilità alle tendenze e stili internazionali
 - **Cittadinanza:** introduzione alla *sustainable fashion*

UNIT 3 – Food & Healthy Habits

Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
 - Nomi numerabili e non numerabili
 - Quantificatori: *some, any, no, a lot of, much, many, too much, too many, (not) enough*
 - Interrogative: *How much? How many?*
- **Lessico:**
 - Cibo e bevande (*fruit, vegetables, dairy, meat, junk food...*)
 - Contenitori e quantità (*a bottle of water, a slice of bread, a piece of cake...*)
- **Funzioni comunicative:**
 - Parlare delle proprie abitudini alimentari
 - Ordinare al ristorante
 - Descrivere una ricetta
- **Abilità:**
 - Interazione orale su gusti e preferenze alimentari
 - Lettura e comprensione di testi informativi e ricette
- **Competenze:**
 - **Culturale e sociale:** confronto tra culture alimentari
 - **Cittadinanza attiva:** alimentazione sana e lotta allo spreco (*Agenda 2030 SDG 2, 3, 12*)

Active Citizenship Lab 1 (collegato a Units 1–3)

Tema: Dieta equilibrata e lotta allo spreco alimentare

Competenze trasversali:

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

- Cittadinanza attiva (Agenda 2030: SDG 2, 3, 12)
- Imprenditorialità (iniziative scolastiche)
- Digitale (produzione multimediale)

UNIT 4 – Family & Celebrations

Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
 - *Past Simple* (verbi regolari e irregolari)
 - Espressioni di tempo passato (*yesterday, last week, two days ago...*)
 - Doppio genitivo (*a friend of my sister's*)
- **Lessico:**
 - Famiglia e parentela (*cousin, niece, uncle, stepmother...*)
 - Festività e celebrazioni (*birthday party, Christmas, wedding, festival...*)
- **Funzioni comunicative:**
 - Raccontare un evento passato
 - Descrivere una festa
 - Parlare della propria infanzia
 -
- **Abilità:**
 - Ascolto e lettura di racconti familiari
 - Produzione scritta su esperienze personali, giornate o momenti memorabili dell'infanzia o di un più recente passato la descrizione di foto.
 - Interazione per raccontare eventi
- **Competenze:**
 - **Espressione culturale:** tradizioni familiari
 - **Multilinguistica:** narrazione al passato
 - **Empatia e collaborazione** (*Happy Families* – Agenda 2030 SDG 10, 16)

UNIT 5 – Sport & Values

Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

- Verbi modali al passato (*could, couldn't*)
- Domande soggetto e oggetto
- Avverbi di modo (*quickly, carefully, loudly...*)

- **Lessico:**

- Sport individuali e di squadra
- Equipaggiamento sportivo (*helmet, racket, pitch, trainers...*)
- Espressioni di capacità e possibilità

- **Funzioni comunicative:**

- Parlare di esperienze sportive
- Esprimere opinioni personali

- **Abilità:**

- Raccontare esperienze passate, descrivere eventi,
- Lettura di biografie di giovani atleti,
- Presentazione di un personaggio della cultura e politica del passato
- Scrittura di un paragrafo su uno sport praticato

- **Competenze:**

- **Culturale:** il potere dello sport per la pace
- **Collaborazione:** sport di squadra e fair play

UNIT 6 – Cinema & Music

Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**

- *Past Continuous*
- Contrasto *Past Simple vs Past Continuous*
- Verbi e frasi per esprimere opinioni

- **Lessico:**

- Film e serie TV (*comedy, thriller, horror, sci-fi, actor, director, plot...*)
- Generi musicali (*pop, rock, rap, classical, lyrics, tune...*)

- **Funzioni comunicative:**

- Raccontare la trama di un film

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

- Parlare di gusti musicali
- Esprimere emozioni e impressioni
- **Abilità:**
 - Recensione orale/scritta di un film
 - Ascolto e comprensione di interviste e recensioni
 - Discussione tra pari sulle preferenze culturali
- **Competenze:**
- Competenze chiave:
 - **Multilinguistica**
 - Culturale (festività, sport, film)
 - Cittadinanza (famiglie moderne, sport e pace)
 - Digitale (uso di videolezioni e risorse online)
 - Imparare a imparare (scrivere paragrafi, idee connesse)

Active Citizenship Lab 2 (collegato a Units 4–6)

Tema: Gestione del tempo digitale (screen time)

Competenze trasversali:

- Cittadinanza digitale (uso consapevole dei dispositivi)
- Collaborazione e comunicazione
- Agenda 2030: SDG 3

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Tema: Gestione del tempo digitale (screen time)

Competenze trasversali:

- Cittadinanza digitale (uso consapevole dei dispositivi)
- Collaborazione e comunicazione
- Agenda 2030: SDG 3

•

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Tema: Gestione del tempo digitale (screen time)

1. Uso responsabile della tecnologia per l'apprendimento

- Navigazione e uso di risorse digitali per apprendere vocaboli e strutture (ebook, video, audio, quiz online).

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

- Competenze DigCompEdu: *Teaching and Learning – Selecting digital resources.*

•

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Contenuti linguistici

- Funzioni comunicative legate alla **presentazione personale**, espressione di **interessi, preferenze** e
- Uso del **futuro**, dei **modali** per esprimere abilità e possibilità (es. *can, could, might, have to*), utili per parlare di **scelte personali**
- Temi legati a **sport, cinema, musica e media**, che incoraggiano l'autoesplorazione degli interessi

Coerenza con l'orientamento

- La produzione scritta e orale (es. e-mail, descrizioni, opinioni) stimola la **riflessione su sé stessi sul loro passato e futuro**

Menaggio; 15.05.2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

Lucia Verzura