

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

ANNO SCOLASTICO	2024 – 2025
CLASSE	1D
MATERIA	Inglese
DOCENTE	Lucia Verzura

## WELCOME UNIT 0

### Nuclei fondanti:

- **Contenuti:**
  - **Grammatica di base:** *be, have got*, articoli, pronomi personali e possessivi, plurali, preposizioni di tempo e luogo, *can, must*, passato del verbo *be*.
  - **Lessico:** nazionalità, aspetto fisico, oggetti personali, tempo, luoghi della città.
- **Abilità:**
  - Parlare e scrivere su se stessi, luoghi, oggetti.
  - Chiedere/dare informazioni personali e indicazioni.
- **Competenze chiave europee:**
  - Multilinguistica
  - Espressione culturale
  - Digitale (uso di videomappe grammaticali)

## UNIT 1 – Daily Life

### Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
  - *Present Simple* affermativo, negativo e interrogativo
  - Avverbi ed espressioni di frequenza (*always, often, sometimes, never, every day, once a week, in the morning...*)
  - Verbi di gradimento seguiti da *-ing* (*like, love, enjoy, hate + doing*)
- **Lessico:**
  - Routine quotidiana (*wake up, get dressed, go to school, have lunch, do homework, go to bed...*)
  - Attività del tempo libero (*play football, watch TV, listen to music, go out with friends...*)

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- **Funzioni comunicative:**
  - Parlare delle abitudini quotidiane
  - Descrivere la propria giornata tipo
  - Esprimere gusti e preferenze
- **Abilità:**
  - Comprensione e produzione di testi scritti e orali
  - Interazione orale guidata tra pari
  - Scrivere un paragrafo sulla propria routine
- **Competenze:**
  - **Multilinguistica:** corretto uso del presente e lessico della routine
  - **Digitale:** uso di video e esercizi interattivi online
  - **Personale e sociale:** autovalutazione attraverso esercizi “test yourself”

## UNIT 2 – Fashion & Shopping

### Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
  - *Present Continuous* per azioni in corso
  - Differenza tra *Present Simple* e *Present Continuous*
  - Ordine degli aggettivi (*a nice long blue silk dress*)
- **Lessico:**
  - Abbigliamento e accessori (*jeans, hoodie, trainers, belt, earrings...*)
  - Negozi (*department store, boutique, online shop...*)
  - Espressioni di moda e acquisto
- **Funzioni comunicative:**
  - Descrivere cosa si indossa
  - Parlare di cosa si sta facendo nel momento presente
  - Fare acquisti e chiedere prezzi
- **Abilità:**
  - Descrizione visiva di persone

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Role-play in negozio
- Ascolto e comprensione di dialoghi di shopping
- **Competenze:**
  - **Multilinguistica:** distinzione tra tempi verbali
  - **Culturale:** sensibilità alle tendenze e stili internazionali
  - **Cittadinanza:** introduzione alla *sustainable fashion*

### UNIT 3 – Food & Healthy Habits

#### Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
  - Nomi numerabili e non numerabili
  - Quantificatori: *some, any, no, a lot of, much, many, too much, too many, (not) enough*
  - Interrogative: *How much? How many?*
- **Lessico:**
  - Cibo e bevande (*fruit, vegetables, dairy, meat, junk food...*)
  - Contenitori e quantità (*a bottle of water, a slice of bread, a piece of cake...*)
- **Funzioni comunicative:**
  - Parlare delle proprie abitudini alimentari
  - Ordinare al ristorante
  - Descrivere una ricetta
- **Abilità:**
  - Interazione orale su gusti e preferenze alimentari
  - Lettura e comprensione di testi informativi e ricette
- **Competenze:**
  - **Culturale e sociale:** confronto tra culture alimentari
  - **Cittadinanza attiva:** alimentazione sana e lotta allo spreco (*Agenda 2030 SDG 2, 3, 12*)

#### Active Citizenship Lab 1 (collegato a Units 1–3)

**Tema:** Dieta equilibrata e lotta allo spreco alimentare

**Competenze trasversali:**

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Cittadinanza attiva (Agenda 2030: SDG 2, 3, 12)
- Imprenditorialità (iniziative scolastiche)
- Digitale (produzione multimediale)

## UNIT 4 – Family & Celebrations

### Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
  - *Past Simple* (verbi regolari e irregolari)
  - Espressioni di tempo passato (*yesterday, last week, two days ago...*)
  - Doppio genitivo (*a friend of my sister's*)
- **Lessico:**
  - Famiglia e parentela (*cousin, niece, uncle, stepmother...*)
  - Festività e celebrazioni (*birthday party, Christmas, wedding, festival...*)
- **Funzioni comunicative:**
  - Raccontare un evento passato
  - Descrivere una festa
  - Parlare della propria infanzia
  -
- **Abilità:**
  - Ascolto e lettura di racconti familiari
  - Produzione scritta su esperienze personali, giornate o momenti memorabili dell'infanzia o di un più recente passato la descrizione di foto.
  - Interazione per raccontare eventi
- **Competenze:**
  - **Espressione culturale:** tradizioni familiari
  - **Multilinguistica:** narrazione al passato
  - **Empatia e collaborazione** (*Happy Families* – Agenda 2030 SDG 10, 16)

## UNIT 5 – Sport & Values

### Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Verbi modali al passato (*could, couldn't*)
- Domande soggetto e oggetto
- Avverbi di modo (*quickly, carefully, loudly...*)
- **Lessico:**
  - Sport individuali e di squadra
  - Equipaggiamento sportivo (*helmet, racket, pitch, trainers...*)
  - Espressioni di capacità e possibilità
- **Funzioni comunicative:**
  - Parlare di esperienze sportive
  - Esprimere opinioni personali
- **Abilità:**
  - Raccontare esperienze passate, descrivere eventi,
  - Lettura di biografie di giovani atleti,
  - Presentazione di un personaggio della cultura e politica del passato
  - Scrittura di un paragrafo su uno sport praticato
- **Competenze:**
  - **Culturale:** il potere dello sport per la pace
  - **Collaborazione:** sport di squadra e fair play

## UNIT 6 – Cinema & Music

### Nuclei fondanti:

- **Contenuti grammaticali:**
  - *Past Continuous*
  - Contrasto *Past Simple vs Past Continuous*
  - Verbi e frasi per esprimere opinioni
- **Lessico:**
  - Film e serie TV (*comedy, thriller, horror, sci-fi, actor, director, plot...*)
  - Generi musicali (*pop, rock, rap, classical, lyrics, tune...*)
- **Funzioni comunicative:**
  - Raccontare la trama di un film

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Parlare di gusti musicali
- Esprimere emozioni e impressioni
- **Abilità:**
  - Recensione orale/scritta di un film
  - Ascolto e comprensione di interviste e recensioni
  - Discussione tra pari sulle preferenze culturali
- **Competenze:**
- Competenze chiave:
  - **Multilinguistica**
  - Culturale (festività, sport, film)
  - Cittadinanza (famiglie moderne, sport e pace)
  - Digitale (uso di videolezioni e risorse online)
  - Imparare a imparare (scrivere paragrafi, idee connesse)

### Active Citizenship Lab 2 (collegato a Units 4–6)

**Tema:** Gestione del tempo digitale (screen time)

**Competenze trasversali:**

- Cittadinanza digitale (uso consapevole dei dispositivi)
- Collaborazione e comunicazione
- Agenda 2030: SDG 3

#### EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

**Tema:** Gestione del tempo digitale (screen time)

**Competenze trasversali:**

- Cittadinanza digitale (uso consapevole dei dispositivi)
- Collaborazione e comunicazione
- Agenda 2030: SDG 3

•

#### EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

**Tema:** Gestione del tempo digitale (screen time)

1. **Uso responsabile della tecnologia per l'apprendimento**

- Navigazione e uso di risorse digitali per apprendere vocaboli e strutture (ebook, video, audio, quiz online).

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Competenze DigCompEdu: *Teaching and Learning – Selecting digital resources.*

•

#### EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

##### Contenuti linguistici

- Funzioni comunicative legate alla **presentazione personale**, espressione di **interessi, preferenze** e
- Uso del **futuro**, dei **modali** per esprimere abilità e possibilità (es. *can, could, might, have to*), utili per parlare di **scelte personali**
- Temi legati a **sport, cinema, musica e media**, che incoraggiano l'autoesplorazione degli interessi

##### Coerenza con l'orientamento

- La produzione scritta e orale (es. e-mail, descrizioni, opinioni) stimola la **riflessione su sé stessi sul loro passato e futuro**

Menaggio; 15.05.2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

Lucia Verzura