

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S. S. " E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
CLASSE	2C
MATERIA	Inglese
DOCENTE	Lucia Verzura

• **ARGOMENTI SVOLTI**

**Performer B1. Updated with New Preliminary Tutor Vol. one and two Student's Book-Workbook. Di Marina Spiazzi (Autore), Marina Tavella (Autore), Margaret Layton (Autore) Zanichelli**  
**Grammar In Progress - Third Edition Updated - L. Bonci - Zanichelli**

**UNITÀ 7 – Fashion and Cultural Identity**

- **Contenuti grammaticali:** Past Continuous; Past Simple vs Past Continuous; Subject/Object Questions; Adverbs of manner
- **Lessico:** Clothes and accessories; Verbs related to clothes
- **Funzioni linguistiche:** Chiedere e dare suggerimenti; Esprimere opinioni; Accordarsi o dissentire
- **Abilità:** Descrivere abbigliamento e attività passate; Comprendere interviste ed esprimere opinioni sull'e-commerce; Scrivere paragrafi riflessivi su moda e identità culturale
- **Competenze:** Digitale; Sociali e civiche; Espressione culturale

**UNITÀ 8 – Nature and Geography**

- **Contenuti grammaticali:** Comparativi (maggioranza, minoranza, uguaglianza); Superlativi
- **Lessico:** Il mondo naturale; Elementi geografici; Condizioni meteo
- **Funzioni linguistiche:** Descrivere luoghi naturali; Parlare del meteo
- **Abilità:** Leggere testi descrittivi su luoghi; Interagire su condizioni atmosferiche; Scrivere paragrafi con comparativi e superlativi
- **Competenze:** Ambientale; Digitale; Espressione culturale

**UNITÀ 9 – Travel and Holidays**

- **Contenuti grammaticali:** Be going to; Will; May/Might (futuro)
- **Lessico:** Viaggi e vacanze; Mezzi di trasporto; Verbi legati al viaggio
- **Funzioni linguistiche:** Esprimere intenzioni e previsioni; Descrivere situazioni future
- **Abilità:** Scrivere testi sul viaggio curando la fase della prenotazione soggiorno spostamenti; Descrivere foto; Leggere racconti Parlare di esperienze passate, piani futuri e fare previsioni riguardo alle vacanze

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S. S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

- **Competenze**

- Utilizzare la lingua inglese per comunicare e operare in contesti legati al viaggio e alle vacanze
- Comprendere testi scritti e orali di natura descrittiva e narrativa
- Interagire oralmente in contesti personali e sociali riguardanti il viaggio
- Utilizzare strumenti multimediali per apprendere e consolidare competenze linguistiche
- Fruire consapevolmente del patrimonio artistico e letterario (narrare per immagini creando un itinerario di viaggio)

### UNITÀ 10 – School and Future Plans

- **Contenuti grammaticali:** Present Simple/Continuous as future; Zero e First Conditional; Each/Every
- **Lessico:** Istruzione; Carriere; Lavori giovanili
- **Funzioni linguistiche:** Parlare di progetti scolastici e lavorativi; Partecipare a colloqui formali
- **Abilità:** Descrivere preferenze scolastiche; Simulare un colloquio; Scrivere opinioni
- **Competenze:** Sociale; Culturale; Digitale
  - Usare la lingua inglese in contesti comunicativi
  - Comprendere testi scritti e orali legati alla scuola e al futuro lavorativo, colloqui di lavoro e temi educativi
    - Interagire oralmente su preferenze scolastiche e opinioni personali

### UNITÀ 11 – Cinema and Music

- **Contenuti grammaticali:** Present Perfect; Present Perfect vs Past Simple; Ever/Never; It's the first/second time
- **Lessico:** Cinema e musica
- **Funzioni linguistiche:** Parlare di esperienze personali; Descrivere film e recensioni
- **Abilità:** Esprimere gusti; Leggere blog e articoli; **Scrivere email e recensioni**
- **Competenze:** Espressione culturale; Digitale; Spirito d'iniziativa

### UNITÀ 12 – Relationships and Social Media

- **Contenuti grammaticali:** Present Perfect (Just, Already, Yet); Must/Mustn't; Have to/Not have to; Needn't vs Mustn't
- **Lessico:** Eventi della vita; Relazioni; Problemi comuni
- **Funzioni linguistiche:** Parlare di eventi significativi; Esprimere sentimenti e obblighi
- **Abilità:** Scrivere storie; Interagire su regole e problemi; Leggere testi culturali e riflessivi, Discutere eventi della vita (life events) ed esperienze personali, Scrivere una storia narrativa su un evento importante, Redigere una lettera informale in risposta a un amico
- **Competenze:** Inclusione; Comunicazione sociale; Educazione civica

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S. S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Utilizzare la lingua inglese per descrivere esperienze, esprimere sentimenti e discutere problemi legati all'amicizia, alla scuola, e ai social media
- Comprendere testi scritti e orali su regole sociali, riti di passaggio, eventi della vita e relazioni
- Produrre testi scritti narrativi e comunicativi
- Collaborare nella creazione di dialoghi e nella riflessione su temi personali
- Utilizzare strumenti digitali e multimediali in modo funzionale e consapevole

### UNITÀ 1 – Everyday Life and Household Tasks

- **Contenuti grammaticali:** Present Simple vs Continuous; Past Simple vs Continuous; Used to; Indefinite pronouns
- **Lessico:** Lavori domestici; Oggetti della casa; Gadget
- **Funzioni linguistiche:** Parlare delle abitudini quotidiane e passate
- **Abilità:** Comprendere e scrivere testi sulla vita quotidiana; Interagire in dialoghi sulle abitudini
- **Competenze:** Digitale; Sociale; Culturale

### UNITÀ 2 – Money and Shopping

- **Contenuti grammaticali:** Present Perfect Continuous; For/Since; Defining relative clauses; Question tags
- **Lessico:** Denaro e spese; Modalità di pagamento; Offerte e affari
- **Funzioni linguistiche:** Parlare di abitudini d'acquisto; Esporre preferenze e opinioni
- **Abilità:** Scrivere testi sulle spese settimanali; Leggere articoli sul consumo; Dialogare su regali
- **Competenze:** Digitale; Matematica; Consapevolezza sociale

#### EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

L'unità didattica "My Rite of Passage" ha integrato educazione civica, lingua inglese e competenze digitali. Gli studenti hanno esplorato il tema dei riti di passaggio nelle culture anglofone, confrontandoli con esperienze personali. Attraverso video, letture e attività orali, sviluppano competenze linguistiche e comunicative. Realizzano una storia digitale per immagini, raccontando un'esperienza significativa in inglese, con testi brevi e immagini pertinenti. L'unità promuove autonomia, collaborazione, consapevolezza culturale e uso consapevole delle tecnologie. Il progetto finale ha valorizzato la narrazione personale, la creatività e l'inclusione, favorendo la crescita linguistica e civica degli studenti in un contesto multimediale.

#### EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

- Promuovere **consapevolezza culturale e cittadinanza attiva** attraverso la riflessione sui **riti di passaggio**.
- Sviluppare **competenze linguistiche e digitali** con l'uso consapevole di strumenti multimediali.
- Incentivare l'**autonomia espressiva**, la **collaborazione** e il **pensiero critico**.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 4 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

- Stimolare la capacità di narrare e rappresentare il **vissuto personale** in lingua straniera mediante **storie visive**.

#### EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

- La riflessione su identità, cultura e immagine personale stimola consapevolezza di sé e apertura verso il contesto sociale e lavorativo
- Riflessione su diritti universali (istruzione), promuove la cittadinanza attiva e prepara gli studenti alla simulazione di contesti reali (colloqui e scelte professionali)
- Uso di tecnologie e media digitali prepara gli studenti a competenze trasversali richieste dal mercato del lavoro e dalla formazione continua
- Autonomia linguistica in contesti di vita reale (viaggi, vacanze), integrando capacità di ascolto, produzione orale e scritta e riflessione grammaticale, arricchite da riferimenti culturali e narrativi.

Menaggio, 8.giugno 2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

Lucia Verzura