

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



<b>INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
Nome	VERZURA LUCIA
Indirizzo	4, VIA NAZARIO SAURO, 22017, MENAGGIO COMO
Telefono	338 2000526 0344 31048
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	25/06/1968
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	
<b>• Dal 2000 ad oggi</b>	
• datore di lavoro	Istituto d'istruzione secondaria superiore E. Vanoni di Menaggio, Como Istituto d'istruzione secondaria superiore Romagnosi, Erba Istituto comprensivo di Tavernerio, Como Istituto comprensivo di Porlezza, Como <i>Scuola media statale J. Rezia di Menaggio</i> <i>CTP-EDA – CPIA, Como</i>
• Tipo di settore	Istituti e Scuole Statali di 1° e 2° Grado
• Tipo d'impiego	<b>DOCENTE DI LINGUE STRANIERE: INGLESE, TEDESCO ED ITALIANO PER STRANIERI</b>
• Principali mansioni e responsabilità	
<b>2000 – 2007</b>	-docente di lingua straniera in scuole superiori statali di 1° grado
<b>2000 - 2016</b>	-docente di lingue straniere in scuole superiori statali di 2° grado in diversi indirizzi
<b>2015 – 2016</b> <b>2014 – 2015</b> <b>2011 – 2012</b> <b>2010 – 2011</b> <b>2009 – 2010</b> <b>2004 – 2005</b> <b>2002 – 2003</b>	-docente di lingue straniere inglese e tedesco in diversi percorsi di alfabetizzazione funzionale (lingue straniere) destinati alla popolazione adulta interessata a migliorare e a potenziare le proprie competenze linguistiche.
<b>2021 -2024</b>	<i>FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4</i>
<b>2021 - 2022</b>	<i>Docente tutor per docente neoassunto</i>
<b>2020 - 2023</b>	Membro della commissione per la progettazione e individuazione di nuclei fondanti per realizzazione del curricolo di Educazione civica
<b>2019 - 2020</b>	<i>Realizzatrice e responsabile progetto corsi preparazione prove invalsi</i>
<b>2019 -2020</b>	<i>Responsabile e tutor progetto Green Jobs</i>
<b>2015 – 2016</b> <b>2014 – 2015</b>	<i>-Docente di lingua straniera inglese per i Percorsi di primo livello- primo periodo didattico, finalizzati al conseguimento del titolo conclusivo del 1° ciclo di istruzione (ex Licenza Media);</i>
<b>2015 – 2016</b> <b>2014 – 2015</b> <b>2011 – 2012</b> <b>2010 – 2011</b>	-Responsabile per la progettazione e la gestione dei corsi ed esami per le certificazioni delle lingue straniere.
<b>2014 – 2015</b>	-Coordinatore della area internalizzazione dell'offerta formativa dell'istituto.
<b>2014 – 2015</b>	-Referente di plesso CPIA di Menaggio.
<b>2013 – 2014</b>	<i>Componente della commissione orientamento in entrata e del gruppo di lavoro e laboratori per lo Open Day presso Istituto d'istruzione secondaria superiore E. Vanoni di Menaggio, Como</i>
<b>2010 - 2011</b>	-tutor per il progetto di alternanza scuola lavoro
<b>2007 – 2023</b>	-Coordinatore di classe
<b>2007 – 2008</b>	<i>Componente della commissione orientamento in uscita e del gruppo di lavoro per incontri con psicologi ed in centro d'impiego locale presso l'Istituto Comprensivo di Porlezza, Como</i>

2003 – 2004 2004 - 2005	-Esperta consulente di lingua tedesca ed inglese (Progetto Lingue 2000)
<b>PERCORSI DI FORMAZIONE</b>	
2022 -2023	Corso di formazione <i>I docenti e l'inclusione scolastica nella classe con alunni disabili</i> 25 ore, di cui 25 ore di videolezioni, approfondimenti tematici, autoapprendimento e confronto nel forum di discussione nella piattaforma eLearning
2023 – ad oggi	Università degli Studi dell'Insubria Master in Formatori Interculturali di Lingua Italiana per Stranieri – FILIS
2021 - 2022	Corso di formazione funzione strumentale
2021 -2022	Corso di formazione Docente tutor neoassunto
Marzo - Maggio 2016	Attività formative organizzate dall'amministrazione scolastica nell'anno scolastico 2015 – 2016 e rivolto al personale docente neoassunto a tempo indeterminato. - Bisogni educativi speciali e disabilità - Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica - Inclusione sociale e dinamiche interculturali - Buone pratiche nelle didattiche disciplinari.
Ottobre- Novembre 2015	New training Smart Learning Generation Web3 Trasformazione ambiente di apprendimento – E-book
Febbraio – marzo 2013	Corso di formazione per i lavoratori art.37 D.L. 81/2008
Dicembre 2009	Progetto E twinning
Novembre 2009	Seminario PET FCE "Making the most of classroom time" University of Cambridge ESOL Examinations
Novembre 2009	Progettare per competenze raccordo tra primo ciclo e biennio dell'obbligo tra ambiti disciplinari e assi culturali.
Ottobre 2009	Il Curricolo tra DL 59/04 ed DM del 31.07.2007 competenze ed unità di apprendimento raccordo primo ciclo – obbligo di istruzione e secondo ciclo.
Settembre 2009	Curriculum verticale progettare per competenze tra continuità e discontinuità – scuola come ambiente di apprendimento significativi bisogni formativi dei ragazzi di oggi aspetti metodologici ed organizzativi.
Febbraio 2008	Prevenzione dell'uso e abuso di sostanze psicoattive nell'adolescenza
Settembre 2005	Professionalità docente e motivazione, elementi di deontologia professionale
Marzo – Aprile 2003	"Primo Pronto Soccorso"
Gennaio – febbraio 2003	Formazione ed informazione sul disagio scolastico strumenti e tecniche per gestire la classe

<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	
• Dal 1997- al 1999	
• Tipo d'azienda	Società di Brokerage.
• Tipo d'impiego	<b>ASSISTENTE TECNICO, COMMERCIALE ALLA DIREZIONE</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Addetta a tutte le pratiche di segreteria e corrispondenza (telefono, archivio, ottimizzazione del tempo /lavoro dello staff, gestione dei rapporti con la struttura e del flusso delle informazioni). Incaricata delle relazioni commerciali, esterne, della raccolta, preparazione ed elaborazione dati, responsabile della gestione ordini, coadiutrice per attività di customer relationship management.
• Dal 1994 al 1996	
• datore di lavoro	US Army Services, "Mark Twain Village", Heidelberg Germania
• Tipo di settore	Strutture di servizi al pubblico dell'esercito americano a Heidelberg in Germania.
• Tipo d'impiego	<b>HELPDESK SPECIALIST</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Responsabile di procedure automatizzate e non relative alla biblioteca per il servizio utenti, addetta all'orientamento e consulenza sulla tipologia e disposizione dei materiali di consultazione.
• Dal 1992 al 1993	
• datore di lavoro	Casa Materna a Portici, Napoli
• Tipo di settore	Collegio scuola delle chiese evangeliche anglo- americana, olandese e tedesca.
• Tipo d'impiego	<b>ISTITUTTRICE</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Addetta a coadiuvare l'insegnante in tutte le attività scolastiche ed extra scolastiche, pomeridiane di ragazzi a rischio o con handicap psico-motori.

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
• negli anni acc. 2022 2023 2021 2022 <b>2010 – 2011</b> <b>2009 – 2010</b> <b>2008 – 2009</b> <b>1998 – 1999</b>	
• Qualifica da conseguire <b>2023 – ad oggi</b>	<b>MASTER IN FORMATORI INTERCULTURALI DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI – FILIS</b>
• Principali materie oggetto dello studio	<i>temi fondamentali della glottodidattica e la loro applicazione pratica nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e lingua seconda; approccio pedagogico inclusivo, nozioni di base di antropologia culturale, i fondamenti della linguistica generale, on riferimenti specifici alla lingua italiana e alle sue peculiarità considerati in prospettiva interculturale</i>
• Qualifica conseguita	<b>DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM</b>
• Principali materie oggetto dello studio	-“L'insegnamento delle lingue straniere” presso FOR.COM Milano -“Apprendimento e sviluppo della lingua straniera: metodologie didattiche” presso FOR.COM Milano -“Psicologia dello sviluppo e dell'educazione” presso FOR.COM Milano -“Studi Interdisciplinari sulle donne: Genere Storia, Linguistica, letteratura ed Arte” (propedeutico alla scuola di dottorato su studi sulle donne presso l'Archivio delle donne presso I.U.O. di Napoli)
• nell'anno acc <b>2005 – 2007</b>	
	<b>SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM PER ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE (INGLESE)</b>
	Facoltà degli Studi di Milano <i>Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere</i>
	Linguistica inglese, didattica della lingua inglese, cultura, civiltà e letteratura dei paesi di lingua inglese
• nell'anno acc <b>1995 – 1996</b>	
• Qualifica conseguita	<b>LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</b>
• istituto di formazione	Istituto Universitario Orientale di Napoli
• Principali materie oggetto dello studio	Indirizzo storico culturale: Lingue tedesca ed inglese, Linguistica, Letteratura, Storia, Geografia, Filosofia, ed Arte. Tesi in Storia Contemporanea Tedesca dal titolo: “Elettori ed Elettrici nella Repubblica di Weimar”.
• nell'anno scol. <b>1987/1988</b>	
• istituto d'istruzione	Liceo Scientifico F. Silvestri di Portici, Napoli
• Qualifica conseguita	<b>MATURITÀ SCIENTIFICA</b>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
PRIMA LINGUA	<b>ITALIANO</b>
ALTRE LINGUE	
	<b>Inglese</b>
• Capacità di lettura	Eccellente
• Capacità di scrittura	Eccellente
• Capacità d'espressione orale	Eccellente
	<b>Tedesco</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità d'espressione orale	Buono
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI ED ORGANIZZATIVE</b>	Coordinamento di persone in un ambiente multiculturale e socialmente eterogeneo sia durante l'attività di volontariato, in ufficio ed a scuola.

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	<p>Esperienza pluriennale nell'utilizzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dei moderni pacchetti Windows delle applicazioni Internet (Internet Explorer e posta elettronica) dei programmi di grafica/presentazione e fotografia (Power-Point, Corel Draw/Photo-Paint, Photo-Plus, Adobe Photoshop, Quick QV)</li> <li>-della Lavagna Interattiva Multimediale, attraverso la manipolazione di testi, immagini, filmati, animazioni o navigazioni in rete, per introdurre nuovi modelli potenziati di lezione e nuove problematiche nella progettazione e realizzazione dell'evento formativo.</li> </ul>
<b>PATENTE</b>	<b>Patente B</b>
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196 del 30 giugno 2003	
DATA 15/04/2024	FIRMA LUCIA VERZURA