



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

PREMESSA

La normativa di riferimento:

D.P.R. 235 del 21.11.2007 - D.P.R 249 art. 5 ed art. 9 del 24.06.1998

Nota n. 3062/90 del 31.07.2008

L. 169 del 30.10.2008 – D.L. 137 del 01.09.2008

D.M. 5 del 16.01.2009

D.P.R. 122 del 22.06.2009

Il voto di condotta concorre a determinare la media globale.

Il voto di condotta e' deliberato dal Consiglio di Classe, su proposta del coordinatore di classe.

Il voto di 8 corrisponde ad un comportamento sostanzialmente adeguato, senza meriti né demeriti particolari.

INDICATORI e loro descrizione:

1. Comportamento

Valuta il comportamento in classe, durante l'intervallo o gli spostamenti da un ambiente all'altro, e il rispetto per i sussidi didattici e le strutture della scuola.

Sono ritenute mancanze gravi: la falsificazione delle firme; il furto. Si terrà conto anche del disinteresse per lo studio e la superficialità continua nella preparazione delle lezioni

2. Atteggiamento

Valuta l'atteggiamento tenuto durante le lezioni, l'interazione con i docenti, i compagni ed il personale, la motivazione nello studio ed il grado di responsabilità ed autonomia in classe e nello studio personale.

Sono ritenute mancanze gravi: atteggiamenti di violenza, di prepotenza ed offesa arrecati al personale, ai docenti ed ai compagni; prolungato disturbo delle lezioni; superficialità continua nello svolgimento dei compiti e preparazione delle lezioni.

3. Frequenza e rispetto delle consegne

Valuta l'arrivo puntuale in classe all'inizio della mattina, dopo gli spostamenti di aula e dopo l'intervallo ed anche il numero di assenze, la loro motivazione, eventuali assenze strategiche in corrispondenza delle verifiche, il rispetto e la qualità delle consegne.

4. Provvedimenti disciplinari

Valuta le note disciplinari scritte sul registro, gli ammonimenti scritti e verbali (numero, recidiva e gravità).

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 10 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Molto corretto.</u> Comportamento costantemente positivo e <u>propositivo</u> in ogni aspetto della vita scolastica, nei confronti dei compagni, del personale scolastico



	Assoluto rispetto del regolamento d'istituto e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Irreprensibile.</u> Partecipazione attiva e propositiva durante le lezioni e le attività didattiche, anche esterne. <u>Collaborazione costante</u> tra pari e con gli adulti. Forte <u>motivazione</u> allo studio, con significativi interessi personali, approfonditi autonomamente. Elevata <u>disponibilità</u> al dialogo educativo, con contributo positivo e <u>trainante</u> al lavoro della classe. Gestione matura dei sussidi didattici ed <u>autonomia</u> nell'organizzazione e pianificazione dell'attività didattica personale.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>regolare</u> e rispetto degli orari. <u>Preciso e puntuale</u> impegno nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Nessuno</u> Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare.

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 9 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Corretto.</u> Scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto e delle strutture scolastiche. Comportamento sempre <u>corretto e positivo</u> nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Corretto.</u> Partecipazione <u>attiva</u> alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne, ed alle proposte culturali. <u>Attenzione</u> nei confronti dei pari e dei docenti. Costante disponibilità al dialogo educativo, che si riflette sull'intera classe. Attenta e <u>responsabile</u> gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>regolare</u> e rispetto degli orari. Regolare impegno nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Nessuno</u> Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.edu.it
Cod. Fisc. 84004690131



SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 8 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Sostanzialmente corretto.</u> Sostanziale rispetto del regolamento d'istituto. Comportamento abitualmente corretto nei confronti



	dei compagni, del personale scolastico e rispettoso delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Adeguato.</u> Attenzione e partecipazione adeguate e generalmente costante durante le lezioni e le attività didattiche, anche esterne. Accetta e comprende i richiami, recuperando immediatamente un atteggiamento corretto. Generale interesse e disponibilità al dialogo educativo ed alla collaborazione tra pari ed adulti. Motivazione ed impegno verso la maggior parte delle discipline. Soddisfacente cura nella gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>complessivamente regolare.</u> Giustificazione delle assenze/ritardi raramente non puntuale. Sostanziale rispetto degli impegni scolastici e quasi sempre puntuale e costante nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Assenti o limitati e marginali</u> Nessun provvedimento disciplinare o un numero esiguo di segnalazioni disciplinari di scarsa rilevanza.

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 7 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Non sempre corretto.</u> Non sempre adeguato rispetto del regolamento d'istituto; minori violazioni delle norme di salute e sicurezza. Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Non sempre corretto.</u> Partecipazione non sempre positiva alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne. Atteggiamento non sempre aperto al dialogo educativo, con ripercussioni sull'andamento della classe. Collaborazione tra pari e con gli adulti, talvolta carente. Carenze nella organizzazione dell'attività didattica; talvolta non porta il materiale richiesto. Si riconosce tuttavia la possibilità/volontà di migliorare.



3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>discontinua</u> . Numerosi ritardi ed assenze e/o un numero limitato di assenze/ritardi non giustificati e/o un costante ritardo nelle giustificazione degli stessi. Poca costanza nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze, con ripetuti richiami
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Sporadici</u>



	Provvedimenti disciplinari non gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari riguardanti gli aspetti più formali del rispetto del regolamento d'istituto.
--	---

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 6 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Scorretto.</u> Discontinuo nel rispetto del regolamento d'istituto. Comportamento inadeguato nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Disinteressato.</u> Scarsa partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne. Scarso impegno e motivazione verso la maggioranza delle discipline. Atteggiamento poco partecipe al dialogo educativo, con frequente disturbo dell'attività didattica; se richiamato, non si corregge. Negligenza nell'organizzazione dell'attività didattica e nella gestione dei sussidi; spesso non porta il materiale richiesto.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<u>Frequenza discontinua.</u> Numerosi ritardi ed assenze e/o un numero elevato di assenze/ritardi non giustificati e/o un costante ritardo nelle giustificazione degli stessi. Ripetute inadempienze nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Ripetuti e gravi.</u> Provvedimenti disciplinari anche gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari riguardanti gli aspetti più sostanziali del rispetto del regolamento d'istituto, sanzionate con sospensioni dell'attività didattica

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 5 (o inferiore) ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Indicatori	Descrizione
------------	-------------



1. Comportamento	<u>Gravemente scorretto</u> Mancato rispetto reiterato del regolamento d'istituto. Comportamento ripetutamente e pesantemente irrispettoso nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola. Atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti dei pari, con gravi e frequenti violazioni delle norme di salute e sicurezza.
2. Atteggiamento	<u>Decisamente disinteressato</u> Atteggiamenti offensivo o lesivo nei confronti dei pari e degli adulti Generale mancanza di interesse e motivazione verso



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI

Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.edu.it

Cod. Fisc. 84004690131



	<p>l'attività didattica, con ripercussioni di pesante disturbo delle lezioni.</p> <p>Non accetta i richiami e non corregge il proprio atteggiamento.</p> <p>Gestione irresponsabile dell'organizzazione dell'attività didattica e dei sussidi; abitualmente non porta il materiale richiesto.</p>
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<p>Frequenza <u>discontinua ed irregolare</u></p> <p>Continui ritardi ed assenze, di cui molti non giustificati.</p> <p>Costanti e deliberate inadempienze nello studio e nel rispetto delle scadenze.</p>
4. Provvedimenti disciplinari	<p><u>Ripetuti e gravi</u></p> <p>Provvedimenti disciplinari gravi, sanzionate con sospensioni consistenti dalle lezioni</p>

ULTERIORI SPECIFICAZIONI RIGUARDANTI L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA INSUFFICIENTE

Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. **La valutazione inferiore a sei decimi, può essere attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DM 5 del 16/01/2009, come dal seguente stralcio:**

“La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti – D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 – nonché i regolamenti d'istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).....”. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

a) nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui sopra;
b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.”
In particolare, nel caso di valutazione non sufficiente, accanto alla gravità della/e sanzione/i disciplinare/i che dovranno essere dettagliatamente verbalizzate, si sarà valutato anche il percorso di crescita personale e di maturazione successiva alla/e sanzione/i e l'insufficienza di concreti e apprezzabili cambiamenti positivi.

Sono esempi di comportamenti gravi tenuti dallo studente all'interno della scuola:

- aver commesso reati che violano la dignità e il rispetto della persona;
- aver messo in pericolo l'incolumità delle persone;



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.edu.it
Cod. Fisc. 84004690131



- aver commesso atti di violenza;
- non aver rispettato i doveri nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni;
- non aver utilizzato correttamente le strutture ed i sussidi didattici e aver arrecato danno al patrimonio della scuola;
- aver commesso atti di razzismo o bullismo;



Ministero dell'Istruzione
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.edu.it
Cod. Fisc. 84004690131



- aver introdotto e/o consumato bevande alcoliche;
- aver introdotto, fatto uso o spacciato sostanze stupefacenti;
- aver attuato minacce ed ingiurie nei confronti dei compagni e/o del personale della scuola.