

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2021-2022
CLASSE	1M1
MATERIA	ITALIANO
DOCENTE	DELLA FONTE GIOVANNA

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Suoni e lettere dell'Italiano: i segni diacritici (accento e apostrofo), gli errori di ortografia, la punteggiatura.

La sintassi della frase semplice: cos'è la frase semplice, l'analisi logica, soggetto, predicato (verbale, nominale, con verbi copulativi) attributo, apposizione, complementi: predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, specificazione, termine, vantaggio, svantaggio, luogo, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia, unione, limitazione, argomento, paragone, qualità.

MITOLOGIA ED EPICA

Il mito: caratteristiche tipologiche

Testi:

- Apollodoro, *Zeus ed Europa*
- Ovidio, *Apollo e Dafne*
- Igino, *Minosse e il Minotauro*
- Ovidio, *Narciso*
- M. Bettini, *Edipo*
- Esiodo, *La Teogonia*
- Esiodo, *Prometeo e Pandora*

L'epica: caratteri e storica del genere: l'epica greca: le radici storiche, la funzione sociale ed educativa dell'epica, il ciclo troiano, la scoperta di Troia, la cosiddetta questione omerica. **L'Iliade:** struttura, titolo e contenuto, l'antefatto, il viaggio, la trama, la durata dell'azione, i personaggi, i luoghi del conflitto, i grandi temi, l'Iliade espressione di una società, la voce narrante, lo stile. **L'Odissea:** titolo e struttura, la trama, la durata dell'azione, il narratore, i temi e i personaggi, il viaggio. **L'Eneide:** Roma e l'epica greca, Virgilio cantore della gloria di Roma, Titolo e struttura, la trama, il personaggio di Enea, i temi. (Il lavoro sull'Eneide è stato introdotto. Si rinvia al prossimo a.s. la lettura e il commento dei testi).

Testi:

- D. e L. Del Corno, *Nella terra del mito – prefazione* (fotocopia)
- F. Beschi, *Le cause della guerra* (da *La leggenda di Troia*)

Dall'Iliade:

- *Il proemio* (I, 1-7)
- *La pestilenza* (I, 8-67)
- *L'ira di Achille* (I, 149-199; 225-246)
- *Elena sulle mura* (III, 153-244)
- *Ettore e Andromaca* (VI, 392-502)

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 06 maggio 2022	

- *La morte di Patroclo* (XVI, 784-867)
- *Il duello tra Ettore ed Achille* (XXII 247-366)
- *Achille e Priamo* (XXIV, 477-590)

Dall' **Odissea**:

- *Il proemio* (I, 1-10)
- *L'ira di Poseidone* (I, 45-95)
- *Odisseo e Calipso* (V, 85-120, 135-224)
- *Odisseo e Nausicaa* (VI, 117-210)
- *Il pianto di Odisseo* (VIII, 62-108)
- *Polifemo* (IX, 181-460)
- *Odisseo e Circe* (X, 210-245, 310-347)
- *Odisseo incontra la madre* (XI, 152-224)
- *La gara dell'arco* (XXI, 359-434)
- *La strage dei pretendenti* (XXII, 1-68)
- *Odisseo e Penelope* (XXIII, 163-343)

Approfondimenti:

Realizzazione di un Padlet inerente il labirinto

Elena nella pittura

La morte di Achille (dall' *Etiopide*)

Elena dagli occhi belli (da *Corpi gloriosi*)

Penelope nella pittura

Calipso la nasconditrice (da R. Calasso, *Le nozze di Cadmo e Armonia*)

NARRATIVA

Elementi di narratologia: la struttura narrativa, le fasi della narrazione, fabula e intreccio, analessi e prolessi.

Testi:

- G. de Maupassant, *I gioielli*
- V. Salamov, *Calligrafia*
- G. Carofiglio, *Città*
- M. Soldati, *Il ricordo*
- G. de Maupassant, *La felicità*
- F. Guccini, *La scuola*
- I. McEwan, *Il prepotente*
- I. Calvino, *La cura delle vespe*

PRODUZIONE SCRITTA

Il riassunto

Il tema dalla pianificazione alla stesura

La parafrasi e il commento

Cenni di analisi testuale

LETTURE DOMESTICHE discusse e commentate in classe

- K. Hosseini, *Il cacciatore di aquiloni*
- A. Baricco, *Iliade*
- A. D'Avenia, *Cose che nessuno sa*
- V.M. Manfredi, *Lo scudo di Talos*

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 06 maggio 2022	

Attività di approfondimento:

- *Giorno della Memoria*: ascolto e discussione relativa alla testimonianza di L. Segre
- *Quotidiano in classe*: lettura e approfondimento di articoli inerenti, in particolare, la guerra russo-ucraina e il fenomeno delle baby gang.
- Webinar promosso da ISPI sulla guerra russo-ucraina.

Testi in adozione:

L. SERIANNI, V. DELLA VALLE, G. PATOTA, *Italiano plurale, grammatica e scrittura*, Pearson.
M. FONTANA, L. FORTE, M.T. TALICE, *Una vita da lettori - Narrativa*, Zanichelli.
M. FONTANA, L. FORTE, M.T. TALICE, *Una vita da lettori - Epica*, Zanichelli.

Menaggio, 07.06.2022

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
