

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S. S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 06 maggio 2022	

ANNO SCOLASTICO	2021-2022
CLASSE	1M2
MATERIA	Storia e Geografia
DOCENTE	Guidi

LIBRO DI TESTO: Giardina, Cerreti, "L'occhio della Storia", vol. 1. Ed. LATERZA

STORIA:

La Preistoria: la comparsa dell'uomo. Tecniche, strumenti, ambiente, clima.

Le civiltà del Vicino Oriente

Le civiltà del Mediterraneo antico: I Minoici, i Micenei, i Fenici

I Greci: le vicende storiche, la nascita e lo sviluppo della *polis*, aspetti religiosi e culturali.

La Grecia Ellenistica: le imprese di Alessandro Magno; la scienza e le conoscenze; gli scambi e le comunicazioni fino all'incontro/scontro con Roma

GEOGRAFIA:

Strumenti e metodi della geografia

Il Mediterraneo (Storia, geografia fisica e quadro socio-economico)

L'Italia: elementi di geografia fisica, studio del paesaggio, quadro socio-economico

L'Europa: elementi di geografia fisica, studio del paesaggio, quadro socio-economico

Obiettivi didattici: acquisizione di un metodo critico di lettura degli eventi dell'antichità. Confronto con il presente e capacità di ragionamento interdisciplinare (Italiano, Geografia, Storia dell'Arte); imparare a riconoscere gli snodi storico-culturali più importanti, soprattutto per quanto riguarda l'area mediterranea. Conoscere ed esaminare criticamente le fasi principali della storia antica, anche attraverso approfondimenti di ambito archeologico e letterario.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 06 maggio 2022	

Conoscenza del Pianeta e delle principali problematiche legate alla geografia, alla geopolitica, al clima, all'inquinamento, alle migrazioni, allo sfruttamento delle risorse. Conoscenza degli strumenti della geografia: la cartografia, gli atlanti, i mezzi informatici.

Conoscenza dei continenti e delle diverse aree del globo.

Capacità di reperire informazioni su eventi di portata "globale", anche attraverso una lettura attenta dei mezzi di comunicazione.

UDA – Educazione Civica

Secondo quanto stabilito in fase di programmazione, sono state svolte 6 ore curriculari di Educazione Civica, durante le quali la classe ha approfondito, attraverso il dibattito guidato, i problemi generali relativi allo sfruttamento/gestione delle risorse idriche. Nel secondo quadrimestre è stato trattato il tema della gestione dell'acqua nell'età antica (Etruschi e Romani), con approfondimenti sulle bonifiche, il sistema di raccolta delle acque, il sistema fognario e gli acquedotti.

Menaggio, 8 giugno 2022

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
