

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| Sistema di gestione per la Qualità<br>UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina<br>1 di 3 | I. I. S.S.<br>"E. VANONI"<br>MENAGGIO<br> |
|  | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> |                  |  |

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| ANNO SCOLASTICO | 2021-2022                    |
| CLASSE          | 1 R/S                        |
| MATERIA         | DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA |
| DOCENTE         | FRANCESCO BRUNO PIRILLO      |

## PROGRAMMA SVOLTO

### INTRODUZIONE AL DIRITTO

- Che cos'è il diritto?

### I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

#### Le norme giuridiche i loro caratteri e la loro efficacia

- Le norme: la loro funzione e le loro tipologie
- I caratteri delle norme giuridiche
- Le partizioni del diritto
- Le fonti del diritto
- Gerarchia delle fonti
- L'efficacia delle norme giuridiche

#### I soggetti del diritto

- La persona fisica
- La persona giuridica
- La capacità giuridica
- La capacità d'agire

#### I principi fondamentali

- I diritti inviolabili
- I rapporti tra Stato e Chiesa Cattolica
- Libertà di associazione
- Libertà di manifestazione del pensiero
- I doveri imposti dalla Costituzione

#### Lo Stato

- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- Gli organi dello Stato Italiano
- L'iter legislativo

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Sistema di gestione per la Qualità<br>UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina<br>2 di 3           | I. I. S.S.<br>"E. VANONI"<br>MENAGGIO<br> |
|  | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione<br>06 maggio 2022 |  |

- Principio di separazione dei poteri
- La cittadinanza
- Art. 1 e art. 3 della Costituzione

**Testo adottato: appunti dettati dal docente in quanto non è stato adottato un testo.**

Porlezza, 01/06/2022

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_