

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. " E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2021 - 2022
CLASSE	2 M LS OSA
MATERIA	INFORMATICA
DOCENTE	COSTA PAOLO

**Libro di testo: Barbero, Vaschetto – Linx: Dal bit alle app; ed. Pearson**

## **ARGOMENTI SVOLTI IN AULA**

### **Iniziamo a programmare**

- Introduzione alla programmazione
- Dal problema al programma
- Lo sviluppo dell'algoritmo
- Il concetto di variabile
- Le fasi di simulazione e codifica dell'algoritmo
- Gli schemi di flusso
- Primi esempi di schemi di flusso

### **La codifica degli algoritmi**

- Scratch: la codifica per gioco
- L'interfaccia di scratch 2.0
- Dai simboli degli schemi di flusso ai blocchi di scratch
- Primi esempi di codifica in scratch
- Sviluppo di programmi semplici sul sito [scratch..mit.edu](http://scratch.mit.edu)

### **Linguaggi di programmazione**

- I concetti della programmazione per eventi
- Il concetto di oggetto
- Primi passi con il linguaggio Visual Basic
- Progetto di semplici programmi
  - Somma di numeri
  - Serie di Fibonacci
  - Progetto di semplici giochi

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 21 aprile 2020	

## ARGOMENTI SVOLTI CON DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

ARGOMENTI	TIPOLOGIA DI INTERAZIONE	APPLICATIVI UTILIZZATI
<b>Dall'algoritmo strutturato al programma</b>	registrazione lezione video lezione	classroom meet
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalità, equivalenza e ottimizzazione degli algoritmi</li> <li>● Dalla teoria alla pratica</li> <li>● Gli schemi di composizione fondamentali</li> <li>● I cicli post-condizionale e pre-condizionale</li> <li>● Il ciclo For con il contatore</li> <li>● Esempi di applicazione</li> </ul>	Registro Elettronico Piattaforma DAD Registrazioni Video lezioni	Axios Classroom Nimbus Meet

Menaggio, 15 giugno 2022

IL DOCENTE

Costa Paolo