

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S. S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 27 aprile 2021	

ANNO SCOLASTICO	2020-2021
CLASSE	3L
MATERIA	STORIA
DOCENTE	Elisa Binda

ARGOMENTI SVOLTI IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'Europa nell'età feudale:

- Il Medioevo: aspetti principali, definizioni e periodizzazioni
- La fine dell'Impero carolingio e le seconde invasioni: saraceni, ungheresi e normanni
- L'anno Mille: la rinascita, lo sviluppo demografico e la rivoluzione agricola
- La rinascita delle città
- Le conquiste dei Normanni: il Sud Italia

Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo:

- La *Renovatio Imperii*: la dinastia degli Ottoni
- Il conflitto Chiesa e Impero e la lotta per le investiture (in particolare Gregorio VII e Enrico IV)
- I primi movimenti riformatori
- Crisi dell'Impero Romano d'Oriente e lo Scisma
- Le Crociate
- Innocenzo III e la lotta alle eresie
- Lettura e commento dei seguenti testi: *Dictatus Papae* di Gregorio VII, appello di Urbano II, Alessandro Barbero, *Il fenomeno delle crociate* (estratto)

Impero e Comuni italiani:

- Federico Barbarossa e il conflitto con i Comuni;
- Federico II; l'impero dopo gli Svevi
- Lettura e commento della Pace di Costanza; visione di un documentario (del ciclo Rai "Il Tempo e la Storia" dal titolo: *L'Italia dei comuni, cittadini e potere*)

Il Trecento, tra la crisi e la formazione delle monarchie nazionali:

- Peste, economia e società (con focus sulle reazioni popolari alla peste)
- Caratteristiche comuni alle monarchie nazionali
- Inghilterra: dalla *Magna Charta* alle nuove istituzioni politiche
- Francia e Inghilterra si scontrano nella guerra dei Cent'anni
- Conseguenze di un conflitto secolare
- La crisi della Chiesa: cattività avignonese, scisma e concili
- La crisi dell'Impero, la *Bolla d'Oro*

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S. S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 27 aprile 2021	

- Lettura e commento dei seguenti testi: G. Cosmacini, *L'impatto della peste sull'evoluzione della medicina*, A. Foa, *La costruzione dello stereotipo antisemita*; alcuni articoli della *Magna Charta Libertatum*

L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali:

- I principali centri del potere
- Le Guerre d'Italia: la discesa di Carlo VIII in Italia; la Repubblica fiorentina di Savonarola; la discesa di Luigi XII in Italia; Giulio II e la coalizione antiveneziana; Francesco I.

Le scoperte geografiche e il Nuovo Mondo:

- I turchi: la caduta di Costantinopoli e l'Impero ottomano
- La penisola iberica e la *Reconquista* cristiana
- Umanesimo e innovazioni tecnologiche
- I viaggi di esplorazioni, le rotte principali. La rivalità tra Spagna e Portogallo
- Le colonie e il loro sfruttamento: dalle civiltà precolombiane ai conquistadores; lo scambio colombiano
- Lettura dei seguenti testi: B. de Las Casas, *Brevissima relazione sulla distruzione delle Indie* (estratto); J. G. de Sepulveda, *Gli "omuncoli"*, T. Todorov, *La conquista dell'America, il problema dell'altro* (estratto)

L'Impero di Carlo V, Riforma protestante e Controriforma:

- Carlo V: un impero universale
- Il conflitto con Francesco I; l'Italia agli spagnoli e la divisione dell'impero
- La Riforma protestante: Lutero e la riforma, le accuse alla Chiesa di Roma; i principi tedeschi e i conflitti sociali e politici in Germania; la guerra contro i principi protestanti e la Pace di Augusta.
- Riforma e Controriforma: il Sant'Uffizio, il Concilio di Trento e le sue deliberazioni, la Chiesa dopo il Concilio, i nuovi ordini monastici e la persecuzione dei «diversi». Visione di un documentario del ciclo Rai "Il Tempo e la Storia" dal titolo: "*Streghe e inquisitori*"; lettura del testo di B. P. Levack, *La caccia alle streghe in Europa* (estratto)

EVENTUALI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPATI

Primo quadrimestre:

L'idea di "Nazione": la *Magna Charta Libertatum*, analisi e confronto con alcuni articoli della Costituzione italiana.

Secondo quadrimestre:

a partire dall'art. 9 della Costituzione - valorizzazione del patrimonio e incontro con le altre culture; il caso della scoperta del *Nuovo Mondo*: un esercizio di etnocentrismo.

Menaggio, 12 giugno 2021

IL DOCENTE

Elisa Binda