

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S. S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

ANNO SCOLASTICO	2022/2023
CLASSE	3M
MATERIA	Storia
DOCENTE	Ilaria De Pasca

Testo in adozione: A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, *I mondi della storia*. Le ragioni della storia, editore Laterza.

L'Europa nell'età feudale

La caduta dell'Impero romano d'Occidente e il concetto di Medioevo

Le invasioni barbariche

L'impero carolingio

La nascita delle signorie feudali.

La nascita delle prime monarchie nazionali

Il conflitto tra Chiesa e Impero: la questione delle investiture

Le prime monarchie nazionali: Francia, Inghilterra e Spagna

La crisi dell'Impero romano d'Oriente

Le crociate: guerre sante e affari dell'Occidente cristiano

La rinascita delle città e l'età comunale

La crisi della civiltà urbana nell'Altomedioevo e la svolta dell'anno Mille

La rinascita delle città e delle attività manifatturiere artigianali

La realtà urbana: una nuova classe sociale, nuove istituzioni e una nuova cultura

Contesti politici e sociali: Firenze, Milano, Venezia e le repubbliche marinare

L'impero, il papato e i Comuni italiani

Federico Barbarossa in conflitto con i Comuni

Federico II

L'impero dopo gli svevi: particolarismi e sviluppo economico

Crisi, economia e società fra Trecento e Quattrocento

La «Morte Nera»: uomini e topi

La guerra dei Cento anni e l'emergere delle monarchie nazionali francese e inglese

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S. S. " E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

Le nuove forme della guerra e le loro conseguenze sulle gerarchie sociali
Le rivolte contadine in Francia e in Inghilterra
Il rafforzamento delle monarchie nazionali, il mondo germanico e l'Impero
La «Cattività avignonese», lo scisma e i concili.

L'Italia delle signorie e degli Stati regionali

Lo Stato del Rinascimento come compromesso fra passato e presente
Gli Stati regionali di Milano, Venezia e Firenze
Il nepotismo nello Stato della Chiesa e gli aragonesi nell'Italia meridionale
La pace di Lodi e l'equilibrio italiano
Il primato economico dell'Italia nel Trecento e nel Quattrocento

Umanesimo e Rinascimento

Aspetti principali della trasformazione culturale

I turchi e l'altra Europa

La caduta di Costantinopoli
Caratteristiche dell'Impero ottomano

Le scoperte geografiche e il Nuovo Mondo

Portogallo e Spagna protagonisti della stagione delle esplorazioni
La tratta degli schiavi e i primi contatti con i grandi Imperi asiatici
Cristoforo Colombo e la scoperta dell'America
La monarchia spagnola e il Nuovo Mondo
L'incontro tra due mondi: lo «scambio colombiano» e lo sfruttamento delle risorse

Le guerre d'Italia e l'assetto politico dell'Europa

L'Italia campo di prova delle ambizioni francesi
Gli Asburgo e l'Impero di Carlo V
Il conflitto tra Carlo V e Francesco I per il Ducato di Milano
L'Italia agli spagnoli e la divisione dell'Impero

La Riforma protestante

La Chiesa tra Quattrocento e Cinquecento
Martin Lutero e le accuse alla Chiesa di Roma
La Riforma, i principi tedeschi e i conflitti sociali in Germania

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S. S. " E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

La repressione del dissenso religioso e la pace di Augusta

Zwingli e Calvino: la Riforma in Svizzera

Lo scisma anglicano

Riforma cattolica, Controriforma e disciplina sociale

La Chiesa cattolica dopo Lutero

Il Concilio di Trento e le sue deliberazioni

Nuovi ordini monastici e nuove congregazioni

La conquista delle campagne e il «disciplinamento sociale»

Elisabetta I e Filippo II

Elisabetta e la società inglese negli ultimi decenni del XVI secolo

La Spagna di Filippo II

L'imposizione dell'uniformità religiosa in Spagna

La ribellione dei Paesi Bassi e la nascita di una nazione

La Guerra dei Trent'anni e l'assolutismo inglese: linee generali

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

I processi economici nel tempo e la sostenibilità (primo quadrimestre)

Menaggio, _____

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
