

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 4 di 4 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | ML 2-08 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE e RIESAME | Versione 3 maggio 2021 | |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------|---------------|----|----------------|--------|----------------|-------------|
| Anno scolastico | 2020-2021 | Classe | 4F | Materia | Storia | Docente | Binda Elisa |
|------------------------|-----------|---------------|----|----------------|--------|----------------|-------------|

SINTESI DELLA SITUAZIONE FINALE

1. Risultati di profitto

| PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Numero totale alunni nella classe 19 <input type="checkbox"/> Numero alunni BES nella classe 4 <input type="checkbox"/> Numero alunni BES sufficienti nella classe 4 | <input type="checkbox"/> Numero totale alunni nella classe 19 <input type="checkbox"/> Numero alunni BES nella classe 4 <input type="checkbox"/> Numero alunni BES sufficienti nella classe a fine anno 4 <input type="checkbox"/> Numero alunni non promossi 0 <input type="checkbox"/> Numero alunni insufficienti 0 |

2. Sviluppo contenuti disciplinari previsti dal Piano di Lavoro
 Si fa riferimento al Piano d'Integrazione degli Apprendimenti (PIA) per l'a.s. 2020/21.

3. Nel corso dell'anno si sono realizzati i seguenti Progetti curriculari

| Denominazione | Date e/o durata | Attività svolte | N° Alunni coinvolti | N° docenti coinvolti | Esperti esterni | |
|---------------|-----------------|-----------------|---------------------|----------------------|-----------------|----|
| | | | | | SI | NO |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

5. Collaborazione con docenti dell'organico potenziato

| Docente | Materia | N° ore | Periodo | Attività | Feedback/note |
|---------|---------|--------|---------|----------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

INTERVENTI DI SOSTEGNO

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 4 di 4 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | ML 2-08 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE e RIESAME | Versione 3 maggio 2021 | |

| DOCENTE DELLA CLASSE | DOCENTE O. POTENZIATO | RECUPERO IN ITINERE | Interventi per gli alunni con ammissione all'a.s. 2021/22 con insufficienze |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sono stati attivati sostegni pomeridiani durante l'anno? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì Caratteristiche del sostegno <input type="checkbox"/> Durata totale di ore _____ <input type="checkbox"/> In un'unica soluzione _____ <input type="checkbox"/> In più soluzioni _____ <input type="checkbox"/> Numero totale di alunni coinvolti _____ Risultati finali del sostegno <input type="checkbox"/> Non efficaci per _____ alunni <input type="checkbox"/> Efficaci per _____ alunni | Sono stati attivati sostegni pomeridiani durante l'anno? <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì Caratteristiche del sostegno <input type="checkbox"/> Durata totale di ore _____ <input type="checkbox"/> In un'unica soluzione _____ <input type="checkbox"/> In più soluzioni _____ <input type="checkbox"/> Numero totale di alunni coinvolti _____ Risultati finali del sostegno <input type="checkbox"/> Non efficaci per _____ alunni <input type="checkbox"/> Efficaci per _____ alunni | Primo quadrimestre <input type="checkbox"/> Durata totale di ore ____ Secondo quadrimestre <input type="checkbox"/> Durata totale di ore ____ | <input type="checkbox"/> PIANO DEGLI APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO Per 0 alunni |

NUMERO DI VALUTAZIONI PER OGNI ALUNNO

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prove scritte tradizionali <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre 2 <input type="checkbox"/> Secondo quadrimestre 2 Prove orali <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre _____ <input type="checkbox"/> Secondo quadrimestre _____ Test <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre _____ <input type="checkbox"/> Secondo quadrimestre _____ | Prove pratiche e/o motorie <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre _____ <input type="checkbox"/> Secondo quadrimestre _____ Altro (specificare) <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre _____ <input type="checkbox"/> Secondo quadrimestre _____ Altro (specificare) <input type="checkbox"/> Primo quadrimestre elaborazione personale a partire da alcune teorie politiche e filosofiche del Seicento <input type="checkbox"/> Secondo quadrimestre _____ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE | SECONDO QUADRIMESTRE |
| ORE DI LEZIONE SVOLTE 30 | ORE DI LEZIONE SVOLTE 32 |

METODOLOGIA E ATTIVITÀ INTEGRATIVE (VISITE DIDATTICHE/VIAGGI ISTRUZIONE)

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. TIPOLOGIE DI APPRENDIMENTO- INSEGNAMENTO ADOTTATE (INDICARE LE TIPOLOGIE PREVALENTI) <input type="checkbox"/> LEZIONE FRONTALE <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PROPEDEUTICA X <input type="checkbox"/> DI ESPOSIZIONE X <input type="checkbox"/> DI SINTESI/SISTEMATIZZAZIONE <input type="checkbox"/> LETTURA E ANALISI DI TESTI E DOCUMENTI X <input type="checkbox"/> LABORATORIO DI TRADUZIONE <input type="checkbox"/> PROIEZIONE FILM, FILMATI E DIAPOSITIVE X <input type="checkbox"/> PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI <input type="checkbox"/> ATTIVITÀ IN LABORATORIO SCIENZE/FISICA/INFORMATICA/LINGUE <input type="checkbox"/> LAVORI DI GRUPPO <input type="checkbox"/> RICERCHE GUIDATE <input type="checkbox"/> ALTRO <i>DIBATTITO SU TEMI DI ATTUALITÀ</i> |
| 2. VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE: |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 4 di 4 | I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO  |
| | ML 2-08 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE e RIESAME | Versione 3 maggio 2021 | |

| N° studenti coinvolti | ORARIO | | Attività svolte |
|-----------------------|-------------|------------------|-----------------|
| | Curriculare | Extracurriculare | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. SONO STATE SVOLTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO PCTO E IFS? (CLASSI 3, 4 E 5)

SI NO

- LA DISCIPLINA È STATA COINVOLTA? SI
- SPECIFICARE COMPETENZE E N° ORE 6

E' STATA EFFETTUATA LA VERIFICA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE?

SI NO

4. SONO STATE SVOLTE NEL CORSO DELL'ANNO LE SEGUENTI VISITE E/O VIAGGI DI ISTRUZIONE:

- _____
- _____

5. SONO STATI EFFETTUATI TEST D' INGRESSO:

SI NO

6. INDICARE EVENTUALI MODULI CLIL EFFETTUATI:

| N° ore | ARGOMENTO – DESCRIZIONE ATTIVITA' – ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| | |
| | |

7. INDICARE EVENTUALI ATTIVITA' DIDATTI CHE INNOVATIVE, NON PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI E CONDIVISE CON IL CDC:

| N° ore | Descrizione delle attività - risorse utilizzate – altri docenti coinvolti– risultati positivi raggiunti |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |

MODALITÀ' DI VERIFICA

PER LA VERIFICA SI SONO UTILIZZATE LE SEGUENTI MODALITÀ:

- DIALOGO EDUCATIVO
- INTERROGAZIONI ORALI
- PROVE SCRITTE TRADIZIONALI X
- PROVE SCRITTE A TEST, IN PARTICOLARE:
 - DOMANDE A RISPOSTA APERTA
 - QUESITI A RISPOSTA SINGOLA
 - QUESITI A RISPOSTE MULTIPLE
 - PROBLEMI A SOLUZIONE RAPIDA
- RICERCHE INDIVIDUALI E/O DI GRUPPO
- RELAZIONI ORALI E/O SCRITTE X
- LAVORI IPERTESTUALI
- ALTRO _____

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro | Pagina 4 di 4 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO  |
| | ML 2-08 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE e RIESAME | Versione 3 maggio 2021 | |

PRIMO QUADRIMESTRE NUMERO DI COLLOQUI PERSONALI CON I GENITORI 1
SECONDO QUADRIMESTRE NUMERO DI COLLOQUI PERSONALI CON I GENITORI 1

In allegato programma svolto: una copia elettronica

Seconda parte

RIESAME TUTTI SONO INVITATI A CONTRIBUIRE ATTIVAMENTE AL BUON FUNZIONAMENTO E AL MIGLIORAMENTO DELL'INDIRIZZO PROPONENDO LE AZIONI DI MIGLIORAMENTO CHE RITENGONO OPPORTUNE. ESSE VENGONO RACCOLTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, CHE NE ASSICURA L'ANALISI E LA SUCCESSIVA GESTIONE.

Alla luce, quindi,

- Della soddisfazione propria del docente in merito alle proprie prestazioni di insegnamento
- Dei dati in possesso del docente in merito alla soddisfazione dell'utenza
- Del conseguimento degli obiettivi di insegnamento
- Della significatività dei contenuti dei programmi di insegnamento
- Delle attrezzature didattiche a disposizione

Si propongono le seguenti azioni di miglioramento:

1. PROPOSTE DI MODIFICA/MIGLIORAMENTO RELATIVE AGLI OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI:

2. PROPOSTE DI MODIFICA/MIGLIORAMENTO RELATIVE AI CONTENUTI DIDATTICI E AI PROGRAMMI

RITENGO IMPORTANTE POTER INSERIRE NEL PROGRAMMA DEI MOMENTI DI DIBATTITO SU TEMI LEGATI ALL'ATTUALITÀ, PER AIUTARE I RAGAZZI A SVILUPPARE UN PENSIERO CRITICO SUL CONTEMPORANEO, SERVENDOSI ANCHE DEGLI STRUMENTI FORNITI DALLA STUDIO DELLA STORIA.

3. PROPOSTA DI MODIFICA/MIGLIORAMENTO RELATIVE ALLE ATTREZZATURE DIDATTICHE E ALLA GESTIONE DEI LABORATORI

4. PROPOSTA DI MODIFICA/MIGLIORAMENTO RELATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE DELL'INDIRIZZO

5. PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE

| | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|----------|
| Firma del Docente | Elisa Binda | Data | 06/06/21 |
|--------------------------|-------------|-------------|----------|