

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2022-2023
CLASSE	4F
MATERIA	LINGUA TEDESCA
DOCENTE	ELISABETTA ASTULFONI

ARGOMENTI SVOLTI

Grammatik:

- Ripasso di tutti gli argomenti grammaticali principali svolti nel primo biennio e nella classe terza.
- Präsens, Perfekt e Präteritum di tutti i verbi in tedesco (regolari e irregolari, separabili, inseparabili, riflessivi e modali)
- La frase negativa (nicht / kein – Ja/Nein/Doch)
- Pronomi personali N/A/D
- Struttura e ordine della frase in tedesco (aff., neg., interrog., principale, secondaria)
- Imperativo
- Zu + infinito / verbi di movimento + infinito
- Complemento di tempo e le preposizioni di tempo
- Complemento di luogo (stato e moto) e le preposizioni di luogo
- Genitivo
- Comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza; mehr als; viel + comparativo (accrescitivo)
- Preposizioni che reggono l'accusativo e il dativo
- Superlativo
- Frasi subordinate (struttura) + congiunzioni: wenn/als, obwohl / auch e unter / zwischen, um...zu / damit, dass, weil, denn, da.
- I verbi di posizione: liegen / stehen / sitzen e legen / stellen / sich setzen / hängen
- Perfekt und Präteritum dei verbi di posizione (accenno)
- 1° declinazione dell'aggettivo con l'articolo determinativo; 2° declinazione con l'articolo indeterminativo; 3° declinazione dell'aggettivo (senza articolo)
- Welcher / -e / -es? - Was für ein / -e / -en? - Jeder / -e / -es
- Futuro con werden
- Konjunktiv II: periodo ipotetico della possibilità, dell'irrealtà e nella frase oggettiva

Wortschatz:

- Ripasso del lessico studiato finora
- Ambienti naturali; Luoghi e attività delle vacanze
- Nomi di luoghi geografici
- Professioni

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

- Aggettivi per luoghi e persone
- Lavori di casa e azioni quotidiane
- Parti della casa - Tipi di abitazione
- Descrizione dei mobili di una stanza di albergo
- Arredamento e Tipologia struttura/Locali di un hotel
- Lessico specifico riguardante le mansioni svolte durante lo stage
- Conoscenza lessico relativo alle figure professionali in hotel

Reiskultur

- Einführung in den Tourismus
- Arbeitswelt: Das Schulpraktikum und Praktikumsbericht
- Alles rund ums Hotel und Berufsecke (lessico specifico riguardante annunci di lavoro, candidature e attività alternanza scuola lavoro, mansioni e compiti in un hotel)
- Hotelbuchen, Hotelkategorien, Die Exzellenz-Auszeichnungen
- Barrierefreier Tourismus und Green Hotels
- Schriftliche Kompetenzen: Anfrage/Auskunft, Angebot
- Vom Check-in bis zum Check-out
- Descrizione dei locali e dei servizi offerti da un hotel
- Realizzazione di una brochure per un albergo

Sprechintentionen / Kommunikation:

- Svolgere un'inchiesta in classe e imparare a redigere un resoconto articolato e completo seguendo una traccia, anche di un film e/o una storia.
- Esprimere intenzioni future
- Descrivere un evento a cui si è preso parte
- Ascoltare e comprendere informazioni dettagliate da messaggi audio/video
- Indicare la posizione di una cosa o di una persona
- Imparare a comunicare con chiarezza quando si esprime la propria opinione
- Fare paragoni tra cose e persone
- Parlare della propria routine quotidiana
- Scrivere una cartolina con un breve resoconto delle vacanze; Parlare di luoghi geografici.
- Parlare delle proprie vacanze; Parlare delle attività che si svolgono o si sono svolte in vacanza; Indicare quanto tempo si passa o si è passato in un posto.
- Imparare le tecniche di lettura per la comprensione globale e poi dettagliata di testi complessi corredati di immagini
- Leggere e comprendere un articolo di giornale o rivista
- Trovare informazioni riguardo a personaggi storici e riportarli oralmente
- Saper riferire alcune nozioni base tratte dal libro di cultura e civiltà
- Saper comprendere e riassumere brevi testi di cultura generale
- Conoscere la storia del turismo
- Saper descrivere le mete tradizionali di viaggio
- Saper descrivere i principali mezzi di trasporto
- Conoscere le diverse tipologie di turismo e di turista

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S. S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 05 aprile 2023	

- Saper descrivere un hotel, le diverse tipologie di strutture ricettive, le varie figure professionali in un hotel

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA / CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Sono stati visualizzati in classe alcuni video dal sito del Goethe Institut riguardanti Hotel e le mansioni inclusive; inoltre, sempre dal sito del Goethe sono state prese delle simulazioni per le prove parallele di livello A2 e B1.

In occasione della Giornata della Memoria è stato visto con la classe il film "Jojo Rabbit", un film del 2019 scritto e diretto da Taika Waititi. La classe ha poi lavorato sul film, integrandolo con il lavoro svolto l'UDA di Educazione Civica.

È stata affrontata in classe l'UDA interdisciplinare sul tema "Dietro le sbarre? Mi faccio una...pena" dove abbiamo lavorato sul racconto breve di F.Kafka "Vor dem Gesetz" tratto dal romanzo "Der Prozess", utilizzando il libro di racconti "Erzählungen" Ed. Cideb.

Come approfondimento, la classe ha partecipato ad un piccolo intervento del Prof. Talamona sul filosofo Martin Heidegger e una delle sue opere intitolata "Essere e tempo".

TITOLO LIBRI DI TESTO:

Cinzia Medaglia – Sabine Werner, "Gefällt mir 2", Poseidonia Scuola

Cinzia Medaglia – Sabine Werner – Miriam Bertocchi, "Reisekultur neu", Poseidonia Scuola

Menaggio, 18 Maggio 2023

FIRMA DEGLI ALUNNI

Anna Casartelli

Elif Avci

FIRMA DOCENTE

Elisabetta Astulfo
