

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2023/2024
CLASSE	3L
MATERIA	LINGUA E LETTERATURA LATINA
DOCENTE	ALICE CAVINATO

## ARGOMENTI SVOLTI

### GRAMMATICA

Sono state affrontate le seguenti strutture grammaticali:

- gerundio e gerundivo;
- la perifrastica passiva;
- i pronomi indefiniti e relativo-indefiniti;
- il periodo ipotetico (I, II, III tipo);
- verbi e aggettivi che reggono il caso ablativo;
- la costruzione del verbo "videor";
- la costruzione personale/impersonale con i verba *narrandi*;
- Il verbo "fio" e i suoi composti;
- le completeive con *quin*.

Durante gli esercizi di traduzione sono stati frequentemente ripassati alcuni elementi morfologici e strutture già note:

- il participio (in particolare, l'ablativo assoluto);
- le proposizioni interrogative indirette;
- le proposizioni relative, attrazione, prolessi e nesso relativo;
- verbi deponenti.

Grazie all'analisi dei testi proposti, sono stati accennati alcuni elementi di sintassi del nominativo, dell'accusativo e del dativo.

### LETTERATURA

- Le prime voci di Roma e il primato dell'epica
  - Manifestazioni pre teatrali (fescennino, Atellana, Saturae),
  - il primato dell'epica: i frammenti delle opere di Livio Andronico, Nevio, Ennio,
  - cenni in merito alla trasmissione dei testi antichi.
- Origine e sviluppo del teatro latino
  - origine e sviluppo del teatro a Roma, il rapporto con i modelli greci,
  - le tragedie di Pacuvio e Accio.
- Plauto
  - il metateatro,
  - la funzione del prologo,
  - il confronto con Terenzio,
  - lettura autonoma (in traduzione) della *Mostellaria*,
  - lettura e analisi di un passo in latino tratto dal *Miles gloriosus* (T4, "Le riflessioni di Palestrione").
- Terenzio
  - il confronto con Plauto;
  - la mutata funzione del prologo;
  - lettura (in traduzione) di alcuni passi dall'*Hecyra*;
  - lettura e analisi di un passo in latino tratto dall'*Heautontimorúmenos* (T11, "Una nuova idea di uomo");

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

- il concetto di *humanitas*.
- Catone e gli annalisti
  - la nascita della storiografia e gli annalisti,
  - Catone il Censore, le *Origines* e il *De agri cultura*,
  - lettura e analisi di un passo in latino tratto dal *De agri cultura* (T3, "Il primato dell'agricoltura").
- La nascita della satira: Lucilio
  - lettura e analisi di due passi in latino: T1, "La satira è tutta romana", T3 "Professione di libertà".
- L'età dai Gracchi a Silla: contesto storico e culturale
- L'età di Cesare: contesto storico e culturale
  - Analisi e commento della *Prefatio* del *De viris illustribus* di Cornelio Nepote (in latino)
- Catullo
  - lettura domestica del romanzo "Odio e amo" di Daniele Coluzzi;
  - vita e opere di Catullo,
  - la struttura del *Liber*
  - lettura, analisi e commento dei seguenti carmina tratti dal *Liber* (in latino):
    - I, *Cui dono lepidum novum libellum* (T15),
    - V, *Vivamus, mea Lesbia, atque amemus* (T1),
    - LXX, *Scrivere sull'acqua* (T6),
    - LXXXV, *Odi et amo* (T8) e confronto con il sonetto "Pace non trovo, et non ò da far guerra" di Francesco Petrarca,
    - CI, *Sulla tomba del fratello* (T13) e confronto con il carne foscoliano.
- Cesare
  - la vita,
  - il genere del commentario, tra propaganda politica e apologia,
  - analisi e commento dell'apertura del *De bello Gallico* (T1),
  - lettura e analisi di passi scelti dal *De bello Gallico*, condivisi su *Classroom* e inerenti alla tematica di educazione civica.
- Lucrezio
  - la misteriosa vita dell'autore,
  - l'epicureismo e il suo rapporto con la cultura romana,
  - la struttura del *De rerum natura*,
  - il concetto di *religio*,
  - lettura metrica e analisi dell'*Inno a Venere* (*De rerum natura*, I, 1-43).
- Sallustio
  - la vita,
  - la scelta della monografia,
  - lettura e analisi di un passo in latino tratto dal *De coniuratione Catilinae* (T1, "Solo la forza dello spirito consente di ottenere la gloria").

#### EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

- lettura e analisi di passi scelti dal *De bello Gallico* di Giulio Cesare, condivisi su *Classroom*
- lettura, analisi e traduzione di un passo di Frontino sugli acquedotti romani

#### EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

Non sono previsti argomenti del curricolo digitale per la classe in oggetto

#### EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

La classe ha aderito al Project Work "Orientamento attivo", che ha coinvolto anche ore di latino.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

Menaggio, 3/06/2024

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

Alice Cavinato