

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2023/24
CLASSE	3A
MATERIA	MATEMATICA
DOCENTE	RADICE

ARGOMENTI SVOLTI

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI:

Equazioni e disequazioni di primo grado numeriche intere e fratte
 Sistemi lineari
 Sistemi di disequazioni di primo grado

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO:

Equazioni di secondo grado pure, spurie e complete
 Formula di risoluzione equazioni di secondo grado
 Formula ridotta
 Equazioni di secondo grado fratte
 Equazioni di secondo grado parametriche
 Problemi risolvibili attraverso equazioni di secondo grado
 Disequazioni di secondo grado intere e fratte

CONICHE NEL PIANO CARTESIANO

Parabola:
 equazione canonica
 determinazione di vertice, fuoco direttrice e asse nota l'equazione della parabola
 problemi sulla determinazione dell'equazione di una parabola

Circonferenza:
 equazione canonica
 determinazione di centro e raggio nota l'equazione della circonferenza
 problemi sulla determinazione dell'equazione di una circonferenza
 rette tangenti, secanti e esterne ad una circonferenza

Ellisse:
 equazione canonica
 determinazione di vertici, fuochi ed eccentricità nota l'equazione di un'ellisse
 problemi sulla determinazione dell'equazione di una ellisse

Iperbole:
 equazione canonica
 determinazione di vertici, fuochi, asintoti ed eccentricità nota l'equazione dell'iperbole
 problemi sulla determinazione dell'equazione di una iperbole
 Equazione iperbole equilatera riferita agli assi
 Equazione iperbole equilatera riferita agli asintoti

ESPOENZIALI

La funzione esponenziale definizione e grafico.
 Equazioni e disequazioni esponenziali.

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

//

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

//

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

//

Menaggio, _____

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
