

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2023-24
CLASSE	2^G
MATERIA	STORIA
DOCENTE	Angelo Frascaria

#### I Quadrimestre (settembre-gennaio)

- La nascita dell'Impero (la pax augustea e il fiorire dell'arte e della letteratura, gli imperatori della dinastia giulio-claudia, l'età dei quattro imperatori, la dinastia flavia, gli imperatori-soldato, la pratica dell'adozione);
- la massima espansione dell'Impero (la campagna in Dacia di Traiano, Caracalla e l'estensione della cittadinanza romana ai barbari, Diocleziano e la "tetrarchia", le persecuzioni contro i cristiani e l'Editto di Milano);
- un impero troppo grande da controllare, le invasioni (Vandali, Unni, Visigoti etc.), la caduta dell'Impero romano d'Occidente e la nascita dei regni romano-barbarici;

#### II Quadrimestre (gennaio-aprile)

- il Medioevo (il nuovo assetto della penisola, la cultura religiosa, l'affermazione degli ordini monastici, le attività dei monasteri); - l'Impero romano d'Oriente (i Bizantini, Giustiniano e il *corpus iuris*, il conflitto greco-gotico, i Longobardi e l'Italia divisa tra Longobardia e Romània);
- la civiltà araba;
- i Franchi e la dinastia carolingia (la nazione franca, re Clodoveo e la dinastia dei capetingi, Carlo Martello e la guerra contro gli Arabi, Pipino il Breve e la dinastia carolingia, la guerra contro i Longobardi e l'affermazione di Carlo Magno); - il Sacro Romano Impero (Carlo Magno da re dei Franchi e dei Longobardi a Imperatore del Sacro Romano Impero, differenza con l'Impero Romano "antico", la cultura al tempo di re Carlo);
- il sistema feudale (un impero troppo grande per essere governato, la suddivisione dei territori in feudi, le investiture e il patto di vassallaggio, Carlo il Calvo e l'ereditarietà dei feudi);
- l'Europa e le nuove invasioni: Normanni, Ungari, Saraceni.

#### EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA: *Paura dell'altro: contro il pregiudizio e la discriminazione per una società egualitaria.*

Menaggio, 01.06.2024

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTI

\_\_\_\_\_