

COMUNICAZIONE

Incontri formativi ONLINE

“I disturbi specifici dell’apprendimento nel contesto scolastico”

3 incontri: 8-15-22 ottobre 2025

SAFES - Cooperativa Sociale ETS, in collaborazione con il **MAUS - Licei Maria Ausiliatrice di Padova**, propone il corso online **“I disturbi specifici dell’apprendimento nel contesto scolastico”**, riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, con i seguenti obiettivi: conoscere le specifiche problematiche dei diversi DSA e individuare le strategie per affrontarle in modo efficace. L’approccio alla lettura, alla scrittura e al calcolo richiede un processo di apprendimento che in molti individui non risponde a caratteristiche comuni. In queste situazioni è necessaria una didattica che si adegui a criteri e tempi diversi per sviluppare in tutti le medesime abilità. Attraverso questi incontri, cercheremo di fornire informazioni, strategie e strumenti alla luce delle ultime ricerche sul campo. Gli incontri saranno tenuti in modalità sincrona on-line da docenti dell’Università Ca’ Foscari Venezia.

Calendario e contenuti degli incontri:

- **Mercoledì 8/10/2025 ore 18:00-19:30**

Melissa Scagnelli – Università Ca’ Foscari Venezia – *“I DSA: dalla valutazione all’apprendimento”*.

Dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia: i criteri diagnostici, le manifestazioni nel contesto scolastico, gli strumenti utili all’identificazione del disturbo e all’aiuto allo studente.

- **Mercoledì 15/10/2025 ore 18:00-19:30**

Melissa Scagnelli – Università Ca’ Foscari Venezia – *“I DSA: strategie per favorire l’inclusione”*.

Misure compensative e dispensative previste dalla legislazione e individuazione ed applicazione di quelle più adeguate allo scopo. Suggerimenti rispetto a come impostare una lezione, una verifica e un’interrogazione in modo da facilitare la partecipazione dello studente con DSA. Suggerimenti in merito a strategie per supportare l’apprendimento, l’autoefficacia e l’autostima dello studente.

- **Mercoledì 22/10/2025 ore 18:00-19:30**

Anna Cardinaletti – Università Ca’ Foscari Venezia - *“Dislessia e competenza linguistica: difficoltà nella comprensione e nella produzione di frasi orali”*.

I tipi di dislessia che interessano momenti diversi del processo di lettura; le difficoltà che si possono manifestare nella decodifica del testo scritto, nella comprensione e nella produzione della lingua orale con particolari elementi complessi quali frasi passive, frasi relative, pronomi clitici, negazione, ecc.

Il contributo richiesto è di **50€**.

Le iscrizioni devono essere fatte entro sabato 4 ottobre 2025 al seguente link:

<https://forms.gle/6GXLtnkeADC7c6TR6>

Per i **DOCENTI** il **pagamento** del corso può essere fatto tramite:

- “Carta del Docente” presentando un Buono generato per **“Corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016”** **ATTENZIONE alla dicitura esatta)**

oppure

- **Bonifico bancario** sul Conto Corrente intestato a MAUS Licei Maria Ausiliatrice di Padova, IBAN: IT79F0503412112000000001268 - **CAUSALE** “**CORSO DSA** seguito da **Nome e Cognome del corsista**”.

Inviare copia del Buono della Carta Docenti o della ricevuta del bonifico entro i termini sopra specificati al seguente indirizzo e-mail:

formazione@liceoausiliatricepd.it

I **NON DOCENTI che si iscriveranno al sopracitato link, saranno da noi contattati per ricevere le indicazioni per il pagamento.**

Il corso è presente anche sulla piattaforma ministeriale SOFIA (codice ID Iniziativa formativa **100564**) a cui possono accedere i docenti di ruolo, ed è quindi riconosciuto dal MIM ai fini della formazione/aggiornamento del personale Docente. **L’eventuale iscrizione in SOFIA, dovrà essere fatta solo DOPO aver seguito la procedura sopra descritta (iscrizione sul Modulo di Google e invio via email del Buono o ricevuta bonifico).**

A tutti verrà rilasciato l’attestato di partecipazione.

In attesa di riscontrare il Vostro interesse per l’iniziativa, si porgono distinti saluti.

Padova, 9 settembre 2025

Arianna Caccaro - Presidente SAFES