

## AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

### CANDIDATURA N. 17262

### ANAGRAFICA SCUOLA

| DATI ANAGRAFICI       |                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------|
| Denominazione         | MENAGGIO                                             |
| Codice meccanografico | COIS00100G                                           |
| Tipo istituto         | ISTITUTO SUPERIORE                                   |
| Indirizzo             | VIA MALAGRIDA P. G., 3                               |
| Provincia             | COMO                                                 |
| Comune                | MENAGGIO                                             |
| CAP                   | 22017                                                |
| Telefono              | 034432539                                            |
| Email                 | COIS00100G@istruzione.it                             |
| Sito web              | www.istitutovanonimenaggio.edu.it/                   |
| Numero Alunni         | 691                                                  |
| Plessi                | COIS00100G<br>COPS001012<br>CORH00101Q<br>COTD00101T |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

| RIEPILOGO CANDIDATURA    |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Avviso                   | Piano Estate 2025-2026 |
| Istituto                 | COIS00100G - MENAGGIO  |
| Codice candidatura       | 17262                  |
| Importo totale richiesto | € 51.480,00            |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                                         | Importo            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A - AttivaMente Vanoni: Inclusione e Talento in Azione | € 51.480,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                                           | <b>€ 51.480,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                                 | Titolo                                                                   | Importo            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Competenza imprenditoriale                                       | Chef d'impresa: idee innovative tra gusto e impresa                      | € 6.660,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Competenza imprenditoriale                                       | Start Me Up: idee che diventano realtà                                   | € 6.660,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Competenze in materia di cittadinanza                            | Cittadini consapevoli: dal sapere al fare per una società inclusiva      | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Educazione motoria                                               | AttivaMente: corpo, mente e inclusione in movimento                      | € 6.660,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua madre                                                     | Voci in onda: laboratorio di giornalismo e podcast inclusivo             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Speak Up! English Lab for Real Life                                      | € 6.660,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | Mit Deutsch über die Grenze!<br>Il tedesco che apre orizzonti            | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Matematica, scienze e tecnologie                                 | Missione futuro: laboratorio scientifico e tecnologico per menti curiose | € 6.660,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                  |                                                                          | <b>€ 51.480,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: AttivaMente Vanoni: Inclusione e Talento in Azione

### ESO4.6.A4

#### ESO4.6.A4.A

|        |                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------|
| Titolo | ESO4.6.A4.A - AttivaMente Vanoni: Inclusione e Talento in Azione |
|--------|------------------------------------------------------------------|

## Descrizione

L'Istituto di Istruzione Superiore Vanoni di Menaggio, situato in un'area geografica periferica e turistica del Lago di Como, si confronta quotidianamente con alcune fragilità strutturali del contesto territoriale: distanza dai poli urbani, difficoltà nei collegamenti, scarsa disponibilità di offerte formative ed extracurricolari nei piccoli comuni di provenienza degli studenti. A questo si aggiungono problematiche legate alla dispersione implicita ed esplicita, ai divari di apprendimento crescenti tra studenti, e alla complessa gestione delle diversità educative, soprattutto in presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e disabilità.

In questo quadro, l'adesione all'azione rappresenta una preziosa opportunità per riorganizzare e rafforzare il proprio impegno educativo attraverso una progettazione sistemica, strutturata su principi di inclusione, equità, innovazione e motivazione allo studio.

Il progetto si fonda sull'idea di ampliare e potenziare il tempo scuola in chiave inclusiva, trasformandolo in uno spazio formativo più aperto, laboratoriale e multidisciplinare, capace di intercettare i bisogni e i talenti degli studenti, in particolare di coloro che si trovano in situazione di fragilità.

L'IIS Vanoni propone un percorso che integra, in un'unica visione pedagogica, il recupero degli apprendimenti, il potenziamento delle competenze chiave europee, l'educazione alla cittadinanza attiva e digitale, l'espressione creativa e culturale, la valorizzazione del movimento e del corpo, fino allo sviluppo del pensiero critico, computazionale e imprenditoriale. Si tratta di azioni interconnesse, concepite per stimolare in modo trasversale tutte le dimensioni della persona, con particolare attenzione agli studenti con BES e a quelli che, pur non certificati, mostrano situazioni di disagio scolastico, relazionale o motivazionale.

In particolare, attraverso la lingua madre si punterà a sviluppare competenze comunicative, narrative ed espressive, capaci di rafforzare la consapevolezza di sé e il senso di appartenenza. Le discipline STEM saranno affrontate con approcci pratici e cooperativi, volti a ridurre le distanze cognitive e ad aumentare la fiducia nelle proprie capacità logiche e analitiche. Sul fronte della cittadinanza, saranno promossi percorsi di educazione alla legalità, al rispetto, alla diversità culturale e alla responsabilità sociale, fondamentali in una scuola che vuole formare cittadini consapevoli e partecipi.

Particolare attenzione sarà dedicata anche allo sviluppo di strategie metacognitive, al rafforzamento dell'autonomia nello

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>studio e alla capacità di "imparare a imparare", competenza fondamentale soprattutto per gli studenti che affrontano difficoltà di concentrazione, memoria, organizzazione o motivazione. Non meno importante è l'attenzione rivolta al benessere psicofisico, attraverso attività di educazione motoria, gioco cooperativo, movimento espressivo e sport inclusivo, con l'obiettivo di favorire socializzazione, regolazione emotiva e consapevolezza corporea. All'interno del progetto, infine, la dimensione digitale verrà esplorata non solo come competenza tecnica, ma anche come ambiente di cittadinanza e creatività: dalla produzione di contenuti (storytelling digitale, podcast, video), all'uso responsabile delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale come strumento a supporto degli apprendimenti e dell'accessibilità.</p> <p>Il progetto si configura come un'offerta integrata e flessibile, pensata per raggiungere ogni studente con proposte che tengano conto dei diversi stili cognitivi, delle diverse intelligenze e delle variabili personali e familiari. L'obiettivo non è solo il recupero di carenze, ma soprattutto il rilancio motivazionale, la costruzione di un'identità positiva di sé come studente, la riconquista di fiducia nelle proprie capacità, in un'ottica di scuola accogliente, orientativa e trasformativa.</p> |
| Codice CUP           | G54D25006060007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data inizio prevista | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero moduli        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Importo richiesto    | € 51.480,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## MODULO

|               |                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Matematica, scienze e tecnologie                                                  |
| Titolo modulo | 131917 - Missione futuro: laboratorio scientifico e tecnologico per menti curiose |

## Descrizione

In un'epoca in cui scienza e tecnologia trasformano profondamente il nostro modo di vivere, è fondamentale aiutare gli studenti a comprenderne le logiche, i linguaggi e le implicazioni, anche e soprattutto quando vivono difficoltà scolastiche, disaffezione o disorientamento. Il modulo "Missione futuro" si propone come un viaggio stimolante nel mondo della matematica, delle scienze e delle tecnologie, dove la curiosità è il motore principale e l'apprendimento passa attraverso l'esperienza diretta. Il percorso sarà articolato in attività di laboratorio che rendono concreti e coinvolgenti i concetti astratti: esperimenti scientifici, costruzioni tecnologiche, simulazioni, giochi logico-matematici, coding unplugged e digitale, robotica educativa, e piccoli project work interdisciplinari. L'obiettivo è duplice: far emergere il valore delle discipline STEM come strumenti per comprendere e migliorare il mondo, e aiutare gli studenti a riconoscere le proprie potenzialità in questi ambiti, superando paure e pregiudizi. La metodologia adottata sarà di tipo attivo e inclusivo: cooperative learning, tutoring, uso di strumenti compensativi digitali, mappe concettuali e supporti visivi. Sarà garantito un ambiente di apprendimento accessibile a tutti, con attenzione agli stili cognitivi, ai livelli di partenza e alle situazioni di svantaggio. Gli studenti verranno stimolati a porsi domande, formulare ipotesi, progettare soluzioni e lavorare in team per raggiungere obiettivi comuni. L'errore sarà valorizzato come tappa del processo di apprendimento e occasione di crescita. Saranno affrontati anche temi di attualità scientifica e ambientale, per favorire la cittadinanza scientifica e la consapevolezza dei legami tra scienza, etica e società. Il modulo si concluderà con una fiera della scienza e della tecnologia scolastica, in cui i gruppi presenteranno i loro esperimenti, invenzioni o progetti, condividendoli con compagni, docenti e famiglie.

### Obiettivi del modulo:

Rafforzare le competenze logico-matematiche e scientifiche. Sviluppare il pensiero critico, la capacità di osservazione e il problem solving.

Promuovere l'inclusione attraverso la didattica laboratoriale e cooperativa.

Avvicinare gli studenti alla scienza e alla tecnologia come strumenti per il cambiamento.

### Competenze attivate:

|                                |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Competenza matematica e in scienza, tecnologia e ingegneria<br>Competenza digitale<br>Competenza imprenditoriale<br>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Data inizio prevista           | 03/11/2025                                                                                                                                                                          |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                          |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                  |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                  |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                                                                  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Missione futuro: laboratorio scientifico e tecnologico per menti curiose

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 3.060,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 600,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.660,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) |
| Titolo modulo | 131805 - Speak Up! English Lab for Real Life                     |

## Descrizione

Nel contesto globale e digitale in cui viviamo, la conoscenza della lingua inglese rappresenta una competenza chiave non solo per il successo scolastico e lavorativo, ma anche per accedere a contenuti culturali, informativi e relazionali. Tuttavia, l'insegnamento dell'inglese nella scuola superiore può risultare ostico per molti studenti, soprattutto per quelli con bisogni educativi speciali o in situazione di svantaggio, che vivono un senso di distanza e inadeguatezza rispetto all'uso pratico della lingua.

Il modulo "Speak Up! English Lab for Real Life" nasce per rispondere a questa esigenza, proponendo un laboratorio dinamico e inclusivo, che porti gli studenti ad apprendere la lingua in situazioni reali e concrete, potenziando la motivazione e riducendo il divario negli apprendimenti linguistici. L'approccio sarà pratico, comunicativo e orientato al "learning by doing", favorendo la produzione orale, la comprensione uditiva e la collaborazione.

Attraverso attività teatrali in lingua, giochi di ruolo, simulazioni di situazioni quotidiane, storytelling, utilizzo di app per la traduzione e la conversazione, creazione di brevi video o podcast in inglese, gli studenti saranno messi nelle condizioni di "vivere" la lingua e usarla come strumento autentico di comunicazione.

Particolare attenzione sarà data all'accessibilità e all'adattamento delle attività: saranno utilizzate mappe lessicali, sottotitoli, traduttori visivi e supporti digitali interattivi, in modo che ogni studente possa partecipare con successo secondo il proprio stile cognitivo.

Il modulo si concluderà con una performance collettiva in lingua (una presentazione, un video, una piccola scenetta teatrale, o un podcast), che valorizzerà il lavoro del gruppo e permetterà agli studenti di mettersi in gioco in un contesto accogliente e non giudicante.

### Obiettivi del modulo:

Sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese.  
Favorire l'acquisizione della lingua in contesti autentici e motivanti.

Promuovere l'inclusione linguistica attraverso strategie cooperative e multimodali.

Migliorare l'autoefficacia e la fiducia nell'uso dell'inglese.

### Competenze attivate:

Competenza in lingua straniera (inglese)

|                                |                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare<br>Competenza digitale<br>Consapevolezza ed espressione culturale |
| Data inizio prevista           | 03/11/2025                                                                                                                        |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                        |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                                                                                                        |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Speak Up! English Lab for Real Life

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo    |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 3.060,00 |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 600,00   |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | € 6.660,00 |

## MODULO

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)    |
| Titolo modulo | 132054 - Mit Deutsch über die Grenze! Il tedesco che apre orizzonti |

## Descrizione

L'IIS "Ezio Vanoni" di Menaggio si colloca in una zona geografica strategica, a ridosso del confine con la Svizzera tedesca, dove la conoscenza della lingua tedesca rappresenta non solo una competenza culturale, ma anche una concreta opportunità lavorativa e di mobilità. In quest'ottica nasce il modulo "Mit Deutsch über die Grenze!" – un laboratorio linguistico e interculturale che intende motivare gli studenti all'apprendimento del tedesco come strumento di apertura, inclusione e cittadinanza europea.

Il percorso è pensato in forma laboratoriale e inclusiva, con attività pratiche, giochi linguistici, simulazioni di situazioni reali (come viaggiare, lavorare, incontrare persone, presentarsi, partecipare a colloqui), visione di brevi video, role play e uso di strumenti digitali per la comprensione e la produzione orale e scritta. Verranno inoltre proposti strumenti compensativi come vocabolari visivi, mappe concettuali bilingue, app di traduzione e supporti multimediali, per rendere l'apprendimento accessibile anche agli studenti con DSA e altri BES.

Una sezione speciale del modulo sarà dedicata alla comunicazione nel settore turistico-alberghiero, in linea con l'indirizzo dell'istituto, per sviluppare un vocabolario utile in contesti professionali concreti. Il progetto si concluderà con la realizzazione di un "Passaporto linguistico" personalizzato e con una simulazione di visita guidata in tedesco, per valorizzare le competenze acquisite.

### Obiettivi formativi:

Potenziare la motivazione all'apprendimento del tedesco attraverso attività concrete e significative.

Sviluppare le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura) in chiave comunicativa.

Promuovere l'inclusione linguistica e il rispetto delle diversità culturali.

Collegare lo studio del tedesco agli sbocchi professionali del territorio.

### Competenze sviluppate:

Competenza in lingua straniera

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Consapevolezza ed espressione culturale

### Metodologie e strumenti:

Didattica laboratoriale

|                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Cooperative learning e tutoring tra pari<br>Digital storytelling multilingue<br>Strumenti compensativi digitali per DSA e BES<br>Role playing e simulazioni |
| Data inizio prevista           | 17/11/2025                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                                          |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Mit Deutsch über die Grenze! Il tedesco che apre orizzonti

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenza imprenditoriale                                   |
| Titolo modulo | 132118 - Chef d'impresa: idee innovative tra gusto e impresa |

## Descrizione

Nel contesto della cucina contemporanea, la figura del cuoco non è più solo esecutore di ricette, ma anche promotore di cultura gastronomica, innovatore e potenziale imprenditore. Il modulo "Chef d'impresa" nasce con l'intento di stimolare negli studenti dell'indirizzo enogastronomico dell'IIS "Ezio Vanoni" la capacità di coniugare creatività culinaria e spirito imprenditoriale, sviluppando idee progettuali innovative che rispecchino i valori della sostenibilità, del territorio e della modernità.

Il percorso si struttura come un laboratorio attivo in cui gli studenti lavoreranno in team per ideare e progettare un concept di microimpresa gastronomica (food truck, bistrot tematico, catering per eventi sostenibili, delivery a km0, linea di prodotti artigianali, etc.). Il progetto sarà articolato in diverse fasi: analisi di mercato, ideazione del menù, studio del food cost, identità visiva e comunicazione social, sostenibilità e packaging, budgeting di base e simulazione di presentazione a investitori.

Verranno utilizzati strumenti digitali per la progettazione grafica, il calcolo del food cost e la simulazione imprenditoriale. Il modulo sarà reso inclusivo grazie al lavoro cooperativo, all'uso di mappe visive, modelli semplificati e attività guidate per chi presenta BES.

### Obiettivi formativi:

Sviluppare lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità in ambito enogastronomico.

Stimolare la creatività, il lavoro di gruppo e la capacità di problem solving.

Integrare conoscenze tecniche (cucina, economia, comunicazione) in una visione progettuale unitaria.

Educare alla sostenibilità e all'innovazione nel settore food.

### Competenze sviluppate:

Competenza imprenditoriale

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza digitale

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

### Metodologie e strumenti:

Didattica per progetti (Project Based Learning)

Cooperative learning

Role playing (simulazioni di impresa)

programmi di grafica e il branding

Fogli di calcolo per il food cost

Strumenti digitali per la comunicazione e la presentazione del progetto

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Prodotto finale:<br>Realizzazione e presentazione di un business model canvas semplificato e di un pitch imprenditoriale (anche in forma video o podcast) da presentare a una commissione simulata di esperti, docenti e rappresentanti del territorio. |
| Data inizio prevista           | 03/11/2025                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | CORH00101Q                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                                                                                                                                      |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Chef d'impresa: idee innovative tra gusto e impresa

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 3.060,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 600,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.660,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Lingua madre                                                          |
| Titolo modulo | 131519 - Voci in onda: laboratorio di giornalismo e podcast inclusivo |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione | <p>In un'epoca in cui l'informazione si intreccia con i social media, i podcast e le piattaforme digitali, diventa sempre più importante educare i giovani a una comunicazione consapevole, critica e inclusiva. Questo modulo nasce dall'esigenza di offrire agli studenti dell'IIS Ezio Vanoni di Menaggio un'opportunità per esplorare il mondo del giornalismo in chiave moderna, sviluppando al contempo competenze linguistiche, digitali e sociali.</p> <p>Attraverso un laboratorio di giornalismo scolastico multimediale, gli studenti saranno coinvolti nella realizzazione di articoli, interviste, reportage, contenuti audio e video, con particolare attenzione alla produzione di podcast. Il percorso sarà articolato in fasi che comprendono: analisi critica delle fonti, tecniche di scrittura giornalistica, uso di software per l'editing audio e video, comunicazione radiofonica e podcasting.</p> <p>Le attività, ispirate all'apprendimento cooperativo e laboratoriale, saranno adattate ai bisogni degli alunni con BES e disabilità, grazie all'uso di mappe concettuali, strumenti digitali accessibili e lavori in piccoli gruppi. Ogni voce troverà spazio: quella di chi scrive, di chi registra, di chi intervista, di chi ascolta e rielabora. La redazione sarà un microcosmo inclusivo dove ognuno contribuirà secondo le proprie inclinazioni e capacità.</p> <p>L'esperienza culminerà con la creazione di una piccola testata scolastica digitale e una serie di podcast tematici che potranno essere pubblicati sul sito della scuola o diffusi tramite piattaforme dedicate. Il modulo favorisce lo sviluppo della cittadinanza attiva e digitale, oltre alla consapevolezza del ruolo dell'informazione nella società.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziare le competenze comunicative in lingua madre.</li> <li>-Educare alla cittadinanza attiva attraverso il linguaggio giornalistico.</li> <li>-Favorire l'inclusione attraverso attività cooperative e multimediali.</li> <li>-Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie per la comunicazione.</li> </ul> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Competenza alfabetica funzionale</li> <li>-Competenza digitale</li> <li>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>-Consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| Data inizio prevista           | 01/10/2025                                         |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                         |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                         |
| Numero destinatari             | 20                                                 |
| Numero ore                     | 30                                                 |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Voci in onda: laboratorio di giornalismo e podcast inclusivo

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Educazione motoria                                           |
| Titolo modulo | 131782 - AttivaMente: corpo, mente e inclusione in movimento |

## Descrizione

L'educazione motoria rappresenta una componente fondamentale per lo sviluppo globale degli studenti, integrando aspetti fisici, cognitivi, emotivi e sociali. Nell'ambito dell'IIS Ezio Vanoni di Menaggio, caratterizzato da una popolazione scolastica diversificata e con presenza significativa di studenti con bisogni educativi speciali (BES) o in situazione di disabilità, questo modulo si propone di valorizzare l'attività motoria come strumento privilegiato per promuovere inclusione, benessere e acquisizione di competenze trasversali.

Il corpo è infatti la prima "interfaccia" con il mondo: attraverso il movimento, i ragazzi sperimentano, comunicano, imparano a conoscere se stessi e gli altri. Questo modulo mira a favorire l'acquisizione di consapevolezza corporea, migliorare le capacità motorie di base, sviluppare l'autonomia e la sicurezza in sé, e promuovere una cultura del benessere e della salute.

Le attività proposte si articoleranno in laboratori motori adattati ai diversi livelli di abilità, giochi di gruppo, attività di coordinazione, equilibrio e resistenza, oltre a momenti di educazione alla postura e prevenzione dei disturbi muscolo-scheletrici, particolarmente rilevanti in età adolescenziale. Saranno inoltre utilizzate tecniche di rilassamento e mindfulness per migliorare la gestione dello stress e la concentrazione.

Particolare attenzione sarà dedicata alla metodologia inclusiva, con l'adozione di strategie e strumenti che favoriscono la partecipazione attiva di tutti gli studenti, valorizzando le differenze come opportunità di arricchimento reciproco. Verranno sperimentate attività di gruppo cooperative, giochi motori adattati e l'utilizzo di tecnologie digitali, come app di monitoraggio dell'attività fisica e video tutorial personalizzati.

Il modulo si propone inoltre di sviluppare competenze trasversali quali la collaborazione, la responsabilità, la capacità di ascolto e l'autoregolazione emotiva, fondamentali per una buona convivenza scolastica e per la crescita personale.

In un'ottica di prevenzione e promozione della salute, si promuoverà anche la riflessione su stili di vita salutari, alimentazione equilibrata e importanza dell'attività fisica regolare.

### Obiettivi principali:

Migliorare le capacità motorie di base e la consapevolezza corporea.

Favorire l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con BES o disabilità.

Promuovere il benessere psicofisico attraverso il movimento, il

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>rilassamento e la gestione dello stress.</p> <p>Sviluppare competenze sociali quali cooperazione, rispetto e responsabilità.</p> <p>Sensibilizzare gli studenti su stili di vita sani e prevenzione dei disturbi muscolo-scheletrici.</p> <p>Utilizzare strumenti digitali a supporto dell'educazione motoria inclusiva.</p> <p>Competenze sviluppate:</p> <p>Competenza motoria e coordinativa</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze digitali applicate all'educazione fisica</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza attiva e inclusiva</p> |
| Data inizio prevista           | 03/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### AttivaMente: corpo, mente e inclusione in movimento

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 3.060,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 600,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.660,00</b> |

## MODULO

|               |                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenze in materia di cittadinanza                                        |
| Titolo modulo | 131741 - Cittadini consapevoli: dal sapere al fare per una società inclusiva |

## Descrizione

In un contesto sociale e culturale in continua evoluzione, la formazione alla cittadinanza rappresenta una sfida imprescindibile per la scuola superiore, specialmente in un territorio come quello di Menaggio, che si caratterizza per la sua pluralità culturale e la forte vocazione turistica e ambientale. Il modulo "Cittadini consapevoli" si propone di accompagnare gli studenti dell'IIS Ezio Vanoni nel percorso di acquisizione di competenze civiche fondamentali, mirate a sviluppare un senso di responsabilità, partecipazione attiva e rispetto per la diversità.

La cittadinanza non si limita alla conoscenza delle leggi o delle istituzioni, ma implica un coinvolgimento reale e critico nei confronti del proprio ambiente sociale, politico e culturale. Questo modulo si propone dunque di promuovere la consapevolezza dei diritti e dei doveri, la conoscenza delle regole democratiche e dei valori che fondano una convivenza civile pacifica e inclusiva. Attraverso attività di educazione civica, dibattiti, simulazioni di processi decisionali e laboratori tematici, gli studenti saranno stimolati a riflettere su temi quali la legalità, l'inclusione sociale, la tutela dei diritti umani, la sostenibilità ambientale e l'impegno civile. Particolare attenzione sarà dedicata al contrasto alle discriminazioni e alla valorizzazione delle diversità come risorsa per la crescita collettiva.

L'approccio didattico sarà fortemente laboratoriale e partecipativo, con l'impiego di metodologie attive come il debate, il cooperative learning e l'uso di strumenti digitali per la ricerca e la comunicazione. Saranno valorizzate le esperienze di volontariato, cittadinanza attiva e iniziative locali, per favorire il collegamento tra scuola e territorio.

Il modulo prevede anche momenti di riflessione sull'uso consapevole delle tecnologie digitali, con un focus sulla cittadinanza digitale: sicurezza online, lotta alla disinformazione, rispetto della privacy e uso etico dei social media.

L'obiettivo finale è formare studenti non solo preparati dal punto di vista teorico, ma soprattutto motivati e capaci di essere cittadini attivi, critici e solidali, pronti a contribuire positivamente alla comunità locale e globale.

### Obiettivi principali:

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle istituzioni democratiche.

Sviluppare consapevolezza dei diritti umani, della legalità e della responsabilità civica.

Promuovere la partecipazione attiva e inclusiva nella comunità

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>scolastica e territoriale.</p> <p>Favorire il rispetto delle diversità culturali e sociali come risorsa.</p> <p>Educare alla cittadinanza digitale in modo consapevole e responsabile.</p> <p>Stimolare il pensiero critico rispetto ai fenomeni sociali e politici contemporanei.</p> <p>Competenze sviluppate:</p> <p>Competenza civica e sociale</p> <p>Capacità di partecipazione e collaborazione</p> <p>Consapevolezza e responsabilità digitale</p> <p>Capacità di analisi critica e problem solving</p> <p>Comunicazione efficace e mediazione</p> <p>Orientamento alla sostenibilità e alla cittadinanza globale</p> |
| Data inizio prevista           | 17/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Cittadini consapevoli: dal sapere al fare per una società inclusiva

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|               |                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenza imprenditoriale                      |
| Titolo modulo | 131654 - Start Me Up: idee che diventano realtà |

## Descrizione

In un contesto socio-economico in continua evoluzione, la competenza imprenditoriale si configura come una chiave strategica per il successo personale e professionale, nonché per la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile. Il modulo "StartUp Vanoni" si propone di sviluppare negli studenti non solo capacità tecniche e conoscitive legate all'imprenditorialità, ma soprattutto un atteggiamento propositivo, creativo e resiliente, orientato al problem solving e all'innovazione.

L'IIS Ezio Vanoni di Menaggio, in un territorio caratterizzato da potenzialità turistiche, artigianali e agroalimentari, ma anche da sfide legate a dinamiche economiche e sociali locali, riconosce l'importanza di promuovere nei giovani competenze imprenditoriali come strumento per valorizzare le risorse personali, le idee e il tessuto territoriale. Questo percorso è particolarmente adatto agli studenti con bisogni educativi speciali (BES) e in situazione di disabilità, per i quali la metodologia inclusiva e multidisciplinare favorisce un'esperienza di apprendimento concreta, partecipata e stimolante.

Il modulo si articola in diverse fasi, finalizzate a guidare gli studenti attraverso un percorso di scoperta, progettazione e realizzazione di un'idea imprenditoriale, valorizzando le tecnologie digitali, le soft skills e le competenze di lavoro in gruppo. Verranno utilizzati strumenti didattici differenziati e tecnologie accessibili per garantire la piena partecipazione di tutti.

Gli studenti saranno accompagnati a comprendere cosa significa essere imprenditori oggi, analizzando casi reali, trend di mercato e modelli di business innovativi, anche in ambiti legati al territorio (turismo sostenibile, prodotti tipici locali, servizi per la comunità). Attraverso laboratori pratici, role play e simulazioni, sperimenteranno abilità fondamentali quali la pianificazione, la comunicazione efficace, il lavoro di squadra, la gestione delle risorse e la capacità di adattarsi a cambiamenti e imprevisti.

Un'attenzione particolare sarà dedicata all'educazione finanziaria di base, per acquisire consapevolezza sull'importanza della gestione economica e della sostenibilità, temi cruciali anche in un'ottica di inclusione e riduzione delle disuguaglianze.

Il percorso si concluderà con la presentazione di mini-progetti imprenditoriali, realizzati in gruppo e supportati da materiali multimediali e digitali, che potranno essere condivisi con la comunità scolastica e, se possibile, con soggetti esterni del territorio, creando così un'occasione di visibilità e stimolo alla partecipazione.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere lo sviluppo di un mindset imprenditoriale, con spirito di iniziativa e autonomia.</li> <li>-Favorire la conoscenza e l'uso di strumenti digitali e tecnologici applicati all'imprenditorialità.</li> <li>-Sviluppare capacità di progettazione, gestione e comunicazione di idee imprenditoriali.</li> <li>-Stimolare la collaborazione e la valorizzazione delle diversità in gruppo.</li> <li>-Incrementare la consapevolezza della sostenibilità economica e sociale di un'impresa.</li> <li>-Favorire l'inclusione attraverso modalità didattiche personalizzate e partecipative.</li> </ul> <p>Competenze sviluppate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Competenza imprenditoriale e senso di iniziativa</li> <li>-Competenze digitali applicate all'impresa</li> <li>-Competenze sociali e collaborative</li> <li>-Capacità di problem solving e pensiero critico</li> <li>-Educazione finanziaria di base</li> <li>-Consapevolezza di cittadinanza attiva e sostenibile</li> </ul> |
| Data inizio prevista           | 06/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sede dove è previsto il modulo | COIS00100G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Start Me Up: idee che diventano realtà

| Tipo Costo    | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario    | Importo           |
|---------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Base          | Esperto           | Costo ora formazione | 70€ / ora          | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor             | Costo ora formazione | 30€ / ora          | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione          | Costo ora persona    | 5,10€ / ora        | € 3.060,00        |
| Opzionale     | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30€ / partecipante | € 600,00          |
| <b>TOTALE</b> |                   |                      |                    | <b>€ 6.660,00</b> |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si