

AVVISO: "81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026"

Tipologia di Richiesta	Variazione titoli
RIEPILOGO DEL PROGETTO	
Fondo:	FSE+
Codice meccanografico:	COIS00100G
Denominazione Istituto:	MENAGGIO
Comune:	MENAGGIO
Provincia:	COMO
Codice Progetto:	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-830
Azione:	ESO4.6.A4
Sotto-Azione:	ESO4.6.A4.A
Importo Autorizzato attuale Progetto:	51.480,00 €

Il/La sottoscritto/a DS/DSGA dell'Istituto COIS00100G denominato MENAGGIO, indirizzo VIA MALAGRIDA P. G., 3, comune di MENAGGIO, provincia di COMO

RICHIEDE

la variazione dei titoli riportati, con la seguente motivazione:

Gli alunni dell'istituto hanno richiesto un' approfondimento sulla lingua francese

Elenco Variazione Titoli

Modulo: 132054 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Mit Deutsch über die Grenze! Il tedesco che apre orizzonti	Français per aprire orizzonti
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo
L'IIS "Ezio Vanoni" di Menaggio si colloca in una zona geografica strategica, a ridosso del confine con la Svizzera tedesca, dove la conoscenza della lingua tedesca rappresenta non solo una competenza culturale, ma anche una concreta opportunità lavorativa e di mobilità. In quest'ottica nasce il modulo "Mit Deutsch über die Grenze!" – un laboratorio linguistico e interculturale che intende motivare gli studenti all'apprendimento del tedesco come strumento di apertura, inclusione e cittadinanza europea. Il percorso è pensato in forma laboratoriale e inclusiva, con attività pratiche, giochi linguistici, simulazioni di situazioni reali (come viaggiare, lavorare, incontrare persone, presentarsi, partecipare a colloqui), visione di brevi video, role play e uso di strumenti digitali per la comprensione e la produzione orale e scritta. Verranno inoltre proposti strumenti compensativi come vocabolari visivi, mappe concettuali bilingue, app di traduzione e supporti multimediali, per rendere l'apprendimento accessibile anche agli studenti con DSA e altri BES. Una sezione speciale del modulo sarà dedicata alla comunicazione nel settore turistico-alberghiero, in linea con l'indirizzo dell'istituto, per sviluppare un vocabolario utile in contesti professionali concreti. Il progetto si concluderà con la realizzazione di un "Passaporto linguistico" personalizzato e con una simulazione di visita guidata in tedesco, per valorizzare le competenze acquisite. Obiettivi formativi: Potenziare la motivazione all'apprendimento del tedesco attraverso attività concrete e significative. Sviluppare le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura) in chiave comunicativa. Promuovere l'inclusione linguistica e il rispetto delle diversità culturali. Collegare lo studio del tedesco agli sbocchi professionali del territorio. Competenze sviluppate: Competenza in lingua straniera Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Metodologie e strumenti: Didattica laboratoriale Cooperative learning e tutoring tra pari Digital storytelling multilingue Strumenti compensativi digitali per DSA e BES Role playing e simulazioni	L'IIS "Ezio Vanoni" di Menaggio si colloca in una zona geografica strategica, a ridosso del confine con la Svizzera, dove la conoscenza della lingua francese rappresenta non solo una competenza culturale, ma anche una concreta opportunità lavorativa e di mobilità. In quest'ottica nasce il modulo "L'IIS "Ezio Vanoni" di Menaggio si colloca in una zona geografica strategica, a ridosso del confine con la Svizzera tedesca, dove la conoscenza della lingua tedesca rappresenta non solo una competenza culturale, ma anche una concreta opportunità lavorativa e di mobilità. In quest'ottica nasce il modulo "Français per aprire orizzonti" un laboratorio linguistico e interculturale che intende motivare gli studenti all'apprendimento del francese come strumento di apertura, inclusione e cittadinanza europea. Il percorso è pensato in forma laboratoriale e inclusiva, con attività pratiche, giochi linguistici, simulazioni di situazioni reali (come viaggiare, lavorare, incontrare persone, presentarsi, partecipare a colloqui), visione di brevi video, role play e uso di strumenti digitali per la comprensione e la produzione orale e scritta. Verranno inoltre proposti strumenti compensativi come vocabolari visivi, mappe concettuali bilingue, app di traduzione e supporti multimediali, per rendere l'apprendimento accessibile anche agli studenti con DSA e altri BES. Una sezione speciale del modulo sarà dedicata alla comunicazione nel settore turistico-alberghiero, in linea con l'indirizzo dell'istituto, per sviluppare un vocabolario utile in contesti professionali concreti. Il progetto si concluderà con la realizzazione di un "Passaporto linguistico" personalizzato e con una simulazione di visita guidata in francese, per valorizzare le competenze acquisite. Obiettivi formativi: Potenziare la motivazione all'apprendimento del francese attraverso attività concrete e significative. Sviluppare le quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura) in chiave comunicativa. Promuovere l'inclusione linguistica e il rispetto delle diversità culturali. Collegare lo studio del francese agli sbocchi professionali del territorio. Competenze sviluppate: Competenza in lingua straniera Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Metodologie e strumenti: Didattica laboratoriale Cooperative learning e tutoring tra pari Digital storytelling multilingue Strumenti compensativi digitali per DSA e BES Role playing e simulazioni.