



(Delibera Collegio Docenti n.13 del 24.11.2025)
(Delibera Consiglio di Istituto n.5 del 12.12.2025)

Cosa valutare nell'UdA				
INDICATORI in decimi	4-5	6	7 – 8	9-10
Correttezza	Elaborato poco corretto	Elaborato corretto in parte	Elaborato abbastanza corretto	Elaborato pienamente corretto
Originalità del prodotto	Elaborato poco significativo e privo di originalità	Elaborato semplice e poco originale	Elaborato significativo e abbastanza originale	Elaborato ricco, significativo e originale
Conoscenza dei contenuti presenti nell'elaborato	Scarsa o parziale conoscenza dei contenuti	Conoscenza dei contenuti essenziali	Conoscenza più che soddisfacente dei contenuti fondamentali	Ampia e approfondita conoscenza dei contenuti

VALUTAZIONI DEI LAVORI SVOLTI IN GRUPPO, SI POTRÀ:

- osservare come ogni alunno agisce in gruppo (osservazione dell'agire competente nella prima casella)
- far esplicitare da ogni gruppo o da ogni alunno nella relazione individuale come si sono divisi i lavori tra i membri del gruppo e quindi chi ha elaborato le



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax
0344-30496 E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it



varie parti del prodotto finale

- se risultasse difficile individualizzare le valutazioni, fare una media ponderata dei livelli attribuiti, dando più peso a quelli individuali (processo e relazione)
- far esporre a turno, dai componenti del gruppo, il prodotto elaborato e attribuire a ciascuno un livello di competenza (attività in alternativa o in aggiunta alla relazione)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI

Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax
0344-30496 E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it



RUBRICHE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI PADRONANZA			
	D - iniziale (voto 4 -5)	C - base (voto 6)	B - intermedio (voto 7 -8)	A - avanzato (voto 9 - 10)
Rubrica di processo (durante il compito) Per capire se l'alunno sa agire in situazione: osservare lo svolgimento del compito di realtà SAPERE argomentare, I rielaborare, analizzare, confrontare, inferire, ragionare su dinamiche di causa/effetto,	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste
Rubrica di prodotto (al termine del compito) valutare i prodotti elaborati per desumere dal prodotto finale se i requisiti della competenza, in termini di conoscenza e abilità utilizzate, siano stati soddisfatti e secondo quale livello	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto; perciò, dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto; perciò, dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato; perciò, dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI

Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax
0344-30496 E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it



Rubrica metacognitiva
valutare la relazione di ricostruzione
dell'attività da parte dell'allievo
che descrive la capacità di ricostruire
il percorso svolto in termini di
modalità,
contenuti
,
strategie,
valutazione della propria prestazione e
del percorso stesso, coinvolgimento
personale
Relazione/esposizione individuale su una
traccia guidata finalizzata a far emergere
il livello di consapevolezza metacognitiva
del soggetto discente

La relazione/esposizione
mostra uno scarso livello
di riflessione dell'alunno
sulle attività svolte e sul
proprio operato ed una
ricostruzione/illustrazione
approssimata ed
imprecisa dei contenuti,
delle fasi e degli obiettivi
del percorso, con una
proprietà di linguaggio da
migliorare

La relazione/esposizione
mostra un discreto livello di
riflessione dell'alunno sulle
attività svolte e sul proprio
operato ed una ricostruzione
semplice ed essenziale dei
contenuti, delle fasi e degli
obiettivi del percorso, con un
uso basilare del linguaggio
specifico

La relazione/esposizione
denota una buona
capacità di riflessione
dell'alunno sulle attività
svolte e sul proprio
operato ed una
ricostruzione precisa e
abbastanza dettagliata dei
contenuti, delle fasi e degli
obiettivi del percorso, con
un uso corretto del
linguaggio specifico

La relazione/esposizione denota
un livello profondo di riflessione
dell'alunno sulle attività svolte e
sul proprio operato ed una
ricostruzione completa,
ragionata e approfondita delle
fasi e degli obiettivi del
percorso, con un uso costante e
preciso del linguaggio specifico