



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025-2028

1. PRIMA SEZIONE: NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE	3
• Composizione del nucleo interno di valutazione	3
• Modalità di lavoro del NAV	3
2. SECONDA SEZIONE: INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO PIU' UTILI E NECESSARI ALLA LUCE DELLE PRIORITÀ INDIVIDUATE NELLA SEZIONE 5 DEL RAV	4
• Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati (individuati a decorrere da giugno 2026)	4
• Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento	5
• Ordinamento degli obiettivi di processo per rilevanza	7
• Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto	7
• Risultati attesi e monitoraggio per ciascun obiettivo di processo	8
• Caratteri innovativi di ciascun obiettivo di processo	10
3. TERZA SEZIONE: PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO	13
• Declinazione delle attività per ciascun obiettivo di processo	13
• Impegno in risorse umane interne alla scuola	22
• Impegno per risorse professionali esterne alla scuola e/o in beni e servizi.....	24
4. QUARTA SEZIONE: VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	24
• Condivisione interna del Piano di Miglioramento	26
• Strategie di condivisione interna del pdm all'interno della scuola	27
• Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola	27
• Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno	27
5. QUINTA SEZIONE: AGGIORNAMENTO	27
• Priorità, traguardi, obiettivi relativi all'anno scolastico 2025-2028	27
• Priorità e Traguardi (triennali).....	28
• Motivazione della scelta delle priorità in base ai risultati dell'autovalutazione	28
• Obiettivi di processo (annuali)	29
• In che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità	30



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

1. PRIMA SEZIONE: NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE

Descrizione della composizione del nucleo interno di valutazione e modalità di lavoro

- Composizione del nucleo interno di valutazione

▪ DIRIGENTE SCOLASTICO	DOTT. GIUSEPPE PERTICARO
▪ DSGA	RAG. ROBERTA COLOMBINI
▪ Area qualità e valutazione- RAV-PDM	Prof.ssa Rose Giaritta Prestipino Prof. Stefano Crocco
▪ Responsabile del coordinamento didattico e supporto gestionale al Ds	Prof. Gilberto Salvi
▪ Responsabile sede Porlezza	Prof.ssa Marta Brescia
▪ FS – Gestione PTOF	Prof.ssa Lucia Verzura Prof. Paolo Goretti
▪ FS – Area BES- Inclusione	Prof.ssa Valeria Simona Giurleo

• Modalità di lavoro del NAV

La modalità di lavoro è di incontri in presenza e scambio di materiale tramite il sistema di posta interna.

Nella redazione del PdM non è stato coinvolto personale esterno alla scuola.

Il Dirigente Scolastico si è confrontato sul format da utilizzare con i DS della Provincia di Como.
Si è sostanzialmente seguito ed adattato il format proposto dall'Indire.

Il PdM è stato elaborato nella prima versione a cura del DS e successivamente sarà cura aggiornarlo del docente referente del Piano di Miglioramento.

Nella fase di diffusione del PdM sono stati coinvolti:

- Genitori e studenti rappresentanti del Consiglio d'Istituto
- Comitato Studentesco
- Comitato Genitori



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

2. SECONDA SEZIONE: INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO PIU' UTILI E NECESSARI ALLA LUCE DELLE PRIORITÀ INDIVIDUATE NELLA SEZIONE 5 DEL RAV

- Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati (individuati a decorrere da giugno 2026)

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	traguardi 1 [^] anno	risultati 1 [^] anno	traguardi 2 [^] anno	risultati 2 [^] anno	traguardi 3 [^] anno	risultati 3 [^] anno
Risultati scolastici	P1. Ridurre l'insuccesso scolastico in tutte le classi	Ridurre le percentuali di studenti non ammessi alla classe successiva, rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Nell'anno scolastico 2025-26 si è registrato un pari Degli studenti non ammessi alla classe successiva rispetto all'anno scolastico 2024-2025.	Ridurre le percentuali di studenti non ammessi alla classe successiva, rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Nell'anno scolastico 2026-27 si è registrato un pari Degli studenti non ammessi alla classe successiva rispetto all'anno scolastico 2025-2026.	Ridurre le percentuali di studenti non ammessi alla classe successiva, rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Nell'anno scolastico 2027-28 si è registrato un pari Degli studenti non ammessi alla classe successiva rispetto all'anno scolastico 2026-2027.

* A dimostrazione dei dati forniti, si allegano appositi grafici attestanti l'andamento dei risultati scolastici riferiti agli ultimi tre anni scolastici.

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati (individuati a decorrere da giugno 2026)

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	Traguardi 1 [^] anno	Risultati 1 [^] anno	Traguardi 2 [^] anno	Risultati 2 [^] anno	Traguardi 3 [^] anno	risultati 3 [^] anno
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	P2. Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre il numero di classi quinte che hanno punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Nell'anno scolastico 2025-2026 si è registrato un pari all'.... delle classi con punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Ridurre il numero di classi quinte che hanno punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Nell'anno scolastico 2026-2027 si è registrato un pari all'.... delle classi con punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Ridurre il numero di classi quinte che hanno punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.	Nell'anno scolastico 2027-2028 si è registrato un pari all'.... delle classi con punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

*Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati
(individuati a decorrere da giugno 2026)*

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	traguardi 1^ anno	risultati 1^ anno	traguardi 2^ anno	risultati 2^ anno	Traguardi 3^ anno	risultati 3^ anno
Competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento	P3. Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento	Ridurre la frammentazione delle iniziative progettuali e formalizzare il curricolo e il profilo atteso dello studente per le competenze chiave e di cittadinanza sui cinque anni per tutte le classi		Ridurre la frammentazione delle iniziative progettuali e formalizzare il curricolo e il profilo atteso dello studente per le competenze chiave e di cittadinanza sui cinque anni per tutte le classi		Ridurre la frammentazione delle iniziative progettuali e formalizzare il curricolo e il profilo atteso dello studente per le competenze chiave e di cittadinanza sui cinque anni per tutte le classi	

- Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO			PRIORITÀ	
	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO		
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi per tutte le classi	1. Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi per tutte le classi	1. Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi per tutte le classi		P3
	2. Valutazione delle competenze professionali acquisite in percorsi di FSL nelle classi III e IV	2. Valutazione delle competenze professionali acquisite in percorsi di FSL nelle classi III e IV	2. Valutazione delle competenze professionali acquisite in percorsi di FSL nelle classi III e IV		P3
	3. Incrementare le attività di potenziamento e valutazione delle competenze disciplinari.	3. Incrementare le attività di potenziamento e valutazione delle competenze disciplinari.	3. Incrementare le attività di potenziamento e valutazione delle competenze disciplinari.		P2
Ambiente di apprendimento	1. Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sulle classi del primo biennio.	1. Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sulle classi del primo biennio.	1. Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sulle classi del primo biennio.	P1	P2
	2. Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave.	2. Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave.	2. Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave.		P3
Continuità e orientamento	Incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime e seconde dell'istituto.	Incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime e seconde dell'istituto.		P1	
Inclusione e differenziazione	Attività di sensibilizzazione allo studio della documentazione nei casi specifici (DVA e DSA) e al rispetto delle indicazioni specialistiche. Sensibilizzazione anche all'uso consapevole degli strumenti a supporto della didattica (dispensativi e compensativi)	Attività di sensibilizzazione allo studio della documentazione nei casi specifici (DVA e DSA) e al rispetto delle indicazioni specialistiche. Sensibilizzazione anche all'uso consapevole degli strumenti a supporto della didattica (dispensativi e compensativi)		P1	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola	Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola	Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola	P1	P3



Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1. Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo.	1. Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo.	1. Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo.	P1		
	3. Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private.	3. Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private.	3. Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private.			

- **Ordinamento degli obiettivi di processo per rilevanza**

A ogni obiettivo viene attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, i quali concorrono a definire una scala di rilevanza. La stima dell'impatto comporta la valutazione degli effetti che le azioni intraprese si prevede possano generare per il perseguitamento dell'obiettivo in oggetto. La stima della fattibilità è, invece, calcolata sulla base di una valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni pianificate, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie disponibili.

I valori attribuiti sono: 1=nullo, 2=poco, 3=abbastanza, 4=molto, 5=del tutto.

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

- **Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto**

OBIETTIVI DI PROCESSO	fattibilità (da 1 a 5)	impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri condivisi.	3	4	12
Valutare le competenze trasversali e professionali specifiche acquisite nei percorsi FSL	4	4	16
Incrementare le attività di potenziamento e di valutazione delle competenze disciplinari	3	4	12
Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sulle classi del primo biennio.	3	4	12
Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave.	4	4	16
Incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime e seconde di tutti i corsi	4	4	16
Realizzare attività di sensibilizzazione all'uso consapevole degli strumenti compensativi	3	4	12
Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola	3	3	9



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo.	2	4	8
Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private.	2	3	6

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

1. **Potenziare le azioni di tutoraggio** nelle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi di studio.
2. **Promuovere attività di sensibilizzazione** per l'uso consapevole e efficace degli strumenti compensativi.
3. **Favorire la costituzione di cattedre in verticale** al fine di agevolare la continuità didattica tra biennio e triennio e stabilizzare il corpo docente sulle classi del primo biennio.
4. **Definire, con criteri condivisi, percorsi trasversali alle discipline** per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.
5. **Incentivare gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro** per potenziare e arricchire le competenze chiave degli studenti.
6. **Implementare la valutazione delle competenze trasversali e professionali specifiche** acquisite nei percorsi FSL.
7. **Promuovere momenti di condivisione interna** attraverso la diffusione e la "restituzione" dei contenuti della formazione seguita all'esterno della scuola.
8. **Realizzare iniziative volte al coinvolgimento attivo delle famiglie** nella vita scolastica per una cogestione efficace del processo formativo.
9. **Stipulare e incrementare accordi di programma e protocolli d'intesa** con realtà territoriali, sia pubbliche che private.
10. **Incrementare le attività dedicate al potenziamento e il numero di prove per la valutazione delle competenze disciplinari.**

- **Risultati attesi e monitoraggio per ciascun obiettivo di processo**

Elenco degli obiettivi di processo in ordine di rilevanza, i risultati attesi, gli indicatori di processo e le modalità di misurazione dei risultati - Risultati attesi e monitoraggio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA D'ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA DI RILEVAZIONE
1	Incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi	- costituire un gruppo di docenti tutor	- n. docenti tutor per n. di classi prime e seconde	- prospetto assegnazioni / incarichi
		- realizzare momenti di coordinamento fra i docenti tutor	- n. di incontri / azioni di coordinamento	- comunicazioni interne fra i docenti tutor e fra i docenti tutor con la figura deputata al coordinamento dei diversi docenti tutor
		- monitoraggio ed interventi sugli studenti a rischio in collaborazione con il coordinatore di classe	- n. segnalazioni - n. contatti con le famiglie - n. sportelli con gli studenti	- registro del tutoraggio - registro elettronico
2	Realizzare attività di sensibilizzazione all'uso consapevole degli strumenti compensativi	- realizzare momenti di informazione fra docenti tutor e studenti destinatari del tutoraggio	- n. incontri	- comunicazioni interne
3	Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sulle classi del primo biennio	- incrementare il numero di cattedre in verticale	- n. di cattedre in verticale di nuova istituzione	- tabella cattedre e loro assegnazione
		- incrementare il numero di docenti a TI sul primo biennio, rispetto all'anno scolastico precedente.	- n. docenti a TI sul primo biennio, rispetto all'anno scolastico precedente.	- tabella cattedre e loro assegnazione
4	Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri condivisi	- realizzare momenti di condivisione fra docenti di discipline umanistiche e giuridiche per classi parallele, a cominciare da quelli assegnati alle classi quinte	- n. incontri	- comunicazioni interne
		- realizzare banca dati/prontuario contenenti indicazioni/contatti/osservazioni su iniziative e pratiche già consolidate	- documenti in condivisione	- drive di condivisione interna
5	Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave.	- realizzare momenti di incontro e formazione curati da esperti esterni	- n. incontri	- comunicazioni interne
6	Valutare le competenze trasversali e professionali specifiche acquisite nei percorsi FSL.	- al rientro del periodo in cui hanno svolto attività afferenti agli FSL, somministrare agli studenti prove di verifica volte ad accertare le competenze acquisite e procedere alla loro valutazione	- prove di verifica	- registro elettronico



		<ul style="list-style-type: none">- calendarizzare incontri rivolti agli studenti di quinta classe, volti alla presentazione (anche multimediale) di tutta l'esperienza afferenti ai FSL nell'arco del secondo biennio e del quinto anno	<ul style="list-style-type: none">- incontri calendarizzati	<ul style="list-style-type: none">- comunicazioni interne; registro elettronico
7	Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola	<ul style="list-style-type: none">- realizzare momenti di formazione interna attraverso condivisione delle pratiche apprese all'esterno	<ul style="list-style-type: none">- n. incontri; materiale condiviso	<ul style="list-style-type: none">- foglio firme
8	Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo.	<ul style="list-style-type: none">- realizzare azioni in collaborazione con il comitato genitori	<ul style="list-style-type: none">- n. di azioni realizzate	<ul style="list-style-type: none">- comunicazioni interne / eventi organizzati
9	Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private.	<ul style="list-style-type: none">- incrementare la fattiva collaborazione con gli enti del territorio	<ul style="list-style-type: none">- n. accordi e protocolli d'intesa	<ul style="list-style-type: none">- comunicazioni del DS; documentazione condivisa nelle riunioni collegiali
10	Incrementare le attività di potenziamento e di valutazione delle competenze disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">- Incrementare il numero di ore dedicate ad attività per il potenziamento delle competenze.- Incrementare il numero di prove per la valutazione delle competenze disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">- Numero di ore dedicate ad attività per il potenziamento delle competenze.- numero di prove per la valutazione delle competenze disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">- Registro elettronico

• Caratteri innovativi di ciascun obiettivo di processo

Obiettivi formativi prioritari L. 107/2015

Gli obiettivi formativi prioritari triennali individuati dalla scuola, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20.10.2025, sono:

1. **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche attraverso l'utilizzo della metodologia **Content and Language Integrated Learning (CLIL)**. (*Ambito linguistico*)
2. **Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.** (*Ambito scientifico*)
3. **Definizione e implementazione di un sistema organico di orientamento** per gli studenti. (*Ambito scientifico*)



4. **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di discriminazione e del bullismo (anche informatico), e **potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES). Ciò avverrà attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore, in ottemperanza alle linee di indirizzo ministeriali per gli alunni adottati. (*Ambito umanistico*)
5. **Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda (L2)**, tramite corsi e laboratori specifici per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare in collaborazione con gli enti locali, il terzo settore, le comunità di origine, le famiglie e i mediatori culturali. (*Ambito linguistico*)
6. **Individuazione e implementazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito** degli alunni e degli studenti. (*Ambito scientifico*)
7. **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica**, attraverso la promozione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze, il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità, alla solidarietà e alla cura dei beni comuni, e la consapevolezza dei diritti e dei doveri. Saranno inoltre potenziate le conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. (*Ambito socio-economico*)
8. **Incremento della formazione scuola lavoro (FSL)** nel secondo ciclo di istruzione. (*Ambito laboratoriale*)
9. **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione di contenuti digitali e ai legami con il mondo del lavoro. (*Ambito laboratoriale*)
10. **Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio**, in grado di sviluppare e intensificare l'interazione con le famiglie, la comunità locale, le organizzazioni del terzo settore e le imprese. (*Ambito artistico*)

I sette orizzonti coinvolti nel processo innovativo delle scuole, che sono individuati dal Manifesto del Movimento delle Avanguardie Educative, promosso da Indire e descritti nel sito <http://avanguardieedutive.indire.it/>, sono:

1. **Trasformare il modello didattico** da trasmissivo a partecipativo e laboratoriale.
2. **Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali** per innovare i metodi di insegnamento, apprendimento e valutazione.
3. **Creare e adeguare nuovi spazi** per l'apprendimento, sia fisici che virtuali.
4. **Riorganizzare la scansione temporale** dell'attività didattica e del "fare scuola".
5. **Riconnettere i saperi della scuola** con le conoscenze e le esigenze della società della conoscenza.
6. **Investire sul "capitale umano"** attraverso la revisione e la definizione dei rapporti



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

chiave (es. dentro/fuori la classe, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/mondo del lavoro).

7. Promuovere l'innovazione didattica e organizzativa affinché sia sostenibile e trasferibile.

	OBIETTIVO DI PROCESSO IN VIA D'ATTUAZIONE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBBIETTIVO	CONNESSIONI CON OBIETTIVI TRIENNALI DELLA L. 107/2015 O AVANGUARDI EDUCATIVE
1	Incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi	Introdurre una nuova figura nell'organigramma dell'istituto a supporto del coordinatore	Quarto obiettivo Sesta avanguardia educativa
2	Realizzare attività di sensibilizzazione all'uso consapevole degli strumenti compensativi.	Introdurre figura deputata al supporto degli studenti con DSA	Quarto e sesto obiettivo
3	Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sulle classi del primo biennio	Attualmente presenti solo per alcune materie e/o corsi; tendenza dei docenti a TI e con maggiore anzianità di servizio ad insegnare nel secondo triennio ed in classe V	Terzo e quarto obiettivo
4	Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri condivisi	Creare una cornice comune ai percorsi attualmente pianificati e che	Settimo obiettivo
5	Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave	Attualmente presenti in istituto soltanto per alcune materie;	Settimo e ottavo obiettivo
6	Valutare le competenze trasversali e professionali specifiche acquisite nei percorsi FSL	Calendarizzare, per classi parallele, lo svolgimento di prove esperte volte alla valutazione delle soft skills	Settimo e ottavo obiettivo
7	Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola	Incorraggiare la collaborazione e lo scambio interno, anche ricorrendo alla condivisione di materiali e pratiche apprese	Sesta avanguardia educativa
8	Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo	Incrementare la tempestiva e fattiva comunicazione con le famiglie, attraverso la regolare e puntuale trasmissione delle iniziative scolastiche	Decimo obiettivo
9	Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private	Individuare figure interne di raccordo capaci di creare la fattiva connessione con le realtà extrascolastiche e territoriali	Decimo obiettivo
10	Incrementare le attività di potenziamento e di valutazione delle competenze disciplinari	Aumento dell'importanza data alle competenze	Primo e secondo obiettivo



3. TERZA SEZIONE: PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

Declinazione delle attività per ciascun obiettivo di processo, tempistica delle attività, impegno in risorse umane interne o esterne alla scuola ed impegno in beni e servizi per il raggiungimento degli obiettivi

• Declinazione delle attività per ciascun obiettivo di processo

1.

<p><u>Priorità:</u> Ridurre l'insuccesso scolastico</p> <p><u>Area di processo:</u> Continuità ed orientamento</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime e seconde di tutti gli indirizzi</p>						
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Costituire un gruppo di docenti tutor	DS, docente coordinatore della funzione accoglienza/tutoraggio, docenti tutor	novembre 2026	- Nomina dei tutor - Definizione delle mansioni del tutor			
2. Realizzare momenti di coordinamento fra i docenti tutor	DS, docente coordinatore della funzione Orientamento /tutoraggio, docenti tutor	novembre 2026 giugno 2027	- Incontri di insediamento e di monitoraggio azioni in itinere - Pianificazioni azioni ed interventi sugli studenti			
3. Monitorare e intervenire sugli studenti a rischio in collaborazione con il coordinatore di classe	tutor, coordinatore di classe, docenti del cdc, genitori, enti locali, servizi sociali, psicologo scolastico	ottobre-novembre 2027	- Rilevazione degli studenti a rischio - Piano di intervento personalizzato, suo monitoraggio e eventuale adeguamento - Comunicazione con le famiglie e soggetti di supporto esterni alla scuola - collaborazione con il coordinatore di classe e cdc, per condivisione di linee di azione e pratiche da porre in essere.			



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO		DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE										
Individuazione e declinazione delle funzioni del docente coordinatore delle azioni di accoglienza e tutoraggio		Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica										
Individuazione dei docenti tutor per le classi del biennio all'interno delle risorse dell'organico dell'autonomia		Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane										
Linee di indirizzo al coordinatore dell'accoglienza e Tutoraggio		Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane										
Linee guida ai tutor contro la dispersione		Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica										
Reperimento risorse finanziarie tramite partecipazione a bandi (AARR, Regione Lombardia, PON, FSE, Fondazioni), per progetti contro la dispersione		Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;										
Analisi dei monitoraggi e valutazione		Monitoraggio, valutazione e rendicontazione										

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												
2												
3												

2.

Priorità: Ridurre l'insuccesso scolastico

Area di processo: Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo: Realizzare attività di sensibilizzazione all'uso consapevole degli strumenti compensativi

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Realizzare attività di sensibilizzazione e all'uso consapevole degli strumenti compensativi	DS, docente coordinatore della funzione accoglienza/tutoraggio, docenti tutor	Novembre - dicembre 2026	- rilevazione difficoltà degli studenti a rischio dispersione o insuccesso scolastico - incontri di sensibilizzazione all'uso consapevole e fruttuoso degli strumenti compensativi			
2. Monitorare e intervenire sugli studenti a rischio in collaborazione con il coordinatore di classe	tutor, coordinatore di classe, docenti del cdc, genitori, enti locali, servizi sociali, psicologo scolastico	Ottobre-novembre 2027	- Rilevazione degli studenti a rischio - Piano di intervento personalizzato, suo monitoraggio e eventuale adeguamento			

			<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione con le famiglie e soggetti di supporto esterni alla scuola - collaborazione con il coordinatore di classe e cdc, per condivisione di linee di azione e pratiche da porre in essere. 			
--	--	--	--	--	--	--

3.

Priorità: Ridurre l'insuccesso scolastico

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo: Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sul primo biennio

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Monitorare le situazioni problematiche nel passaggio dal biennio al triennio	DS, FS coordinamento didattico, collaboratori del DS, coordinamento del tutoraggio	dicembre 2028	identificazione delle classi e dei corsi dove permangono situazioni problematiche			
2. Predisporre cattedre in verticale nelle discipline dove possibile	DS, collaboratore del DS che formula l'orario	luglio 2026	aumento delle cattedre verticali, in presenza di situazioni problematiche di disallineamento biennio-triennio			
3. Aumentare i docenti a TI sul primo biennio	DS, collaboratore del DS che formula l'orario	luglio 2026	aumento dei docenti a TI con cattedra a partire dal primo biennio.			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Linee di indirizzo ai coordinatori dell'area didattica e dell'accoglienza/tutoraggio	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Colloqui con studenti, genitori e docenti per l'identificazione delle situazioni problematiche	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi, tenendo conto degli obiettivi del PdM, nell'assegnazione dei docenti alle classi	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

Linee di indirizzo al collaboratore del DS per la formulazione delle cattedre	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Monitoraggio dei risultati degli scrutini intermedi e finali	monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Monitoraggio dei risultati a distanza	monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												
2												
3												

4.

Priorità: Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri condivisi	D.S., docenti	Novembre 2026	Identificazione di una cornice comune e afferente al testo costituzionale, rispetto alla quale progettare dei percorsi declinati coerentemente con le specificità dei diversi indirizzi		Azione realizzata	
2. Definizione di progetti specifici in grado di incarnare l'essenza di ogni specifico indirizzo	DS, docenti delle materie di indirizzo e docenti delle classi quinte	Giugno 2027	Presentazione dei singoli progetti per tutte le classi prime			
3. Progettare simulazioni di presentazione orale dei percorsi in vista dell'esame di Stato	DS, docenti delle classi quinte	Maggio 2026	Calendarizzazione di colloqui orali volti alla presentazione dei percorsi afferenti all'ambito di Cittadinanza e Costituzione			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Linee di indirizzo ai coordinatori dell'area didattica e dell'accoglienza/tutoraggio	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Colloqui con studenti, genitori e docenti per l'identificazione delle situazioni problematiche	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alla classi, tenendo conto degli obiettivi del PdM, nell'assegnazione dei docenti alle classi	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Linee di indirizzo al collaboratore del DS per la	Definizione dell'orientamento strategico e della politica



formulazione delle cattedre	dell'istituzione scolastica
Monitoraggio dei risultati degli scrutini intermedi e finali	monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Monitoraggio dei risultati a distanza	monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												
2												
3												

5.

<u>Priorità</u> : Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento <u>Area di processo</u> : Ambiente di apprendimento <u>Obiettivo di processo</u> : Favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave						
AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. realizzare momenti di incontro e formazione tenuti da esperti esterni	D.S., figura referente per i percorsi FSL, docenti	giugno 2027	- partecipazione degli studenti di tutte le quinte agli incontri calendarizzati			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO		DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE									
Linee di indirizzo ai coordinatori dell'area didattica e dell'accoglienza/tutoraggio		Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica									
Colloqui con studenti, genitori e docenti per l'identificazione delle situazioni problematiche		Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto									
Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi, tenendo conto degli obiettivi del PdM, nell'assegnazione dei docenti alle classi		Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane									
Linee di indirizzo al collaboratore del DS per la formulazione delle cattedre		Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica									
Monitoraggio dei risultati degli scrutini intermedi e finali		monitoraggio, valutazione e rendicontazione									
Monitoraggio dei risultati a distanza		monitoraggio, valutazione e rendicontazione									

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100q@istruzione.it cois00100q@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

6.

Priorità: Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento Area di

processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Valutare le competenze trasversali e professionali specifiche acquisite nei percorsi FSL

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Al rientro del periodo in cui hanno svolto attività afferenti ai FSL, somministrare agli studenti prove di verifica volte ad accertare le competenze acquisite e procedere alla loro valutazione	Docenti delle classi quarte di tutto l'istituto	novembre 2026 – giugno 2027	Trascrizione sul registro elettronico della valutazione alle prove esperte somministrate			
2. calendarizzare incontri rivolti agli studenti di quinta classe, volti alla presentazione (anche multimediale) di tutta l'esperienza afferenti ai FSL nell'arco del secondo biennio e del quinto anno	Docenti delle classi quinte	maggio 2027	Realizzazione delle presentazioni multimediali da presentare in sede di colloquio orale all'esame di Stato			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Linee di indirizzo ai coordinatori dell'area didattica e dell'accoglienza/tutoraggio	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Colloqui con studenti, genitori e docenti per l'identificazione delle situazioni problematiche	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi, tenendo conto degli obiettivi del PdM, nell'assegnazione dei docenti alle classi	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Linee di indirizzo al collaboratore del DS per la formulazione delle cattedre	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Monitoraggio dei risultati degli scrutini intermedi e finali	monitoraggio, valutazione e rendicontazione



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

Monitoraggio dei risultati a distanza

monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1.												
2.												

7.

Priorità: Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento; ridurre l'insuccesso scolastico

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola

AZIONI PREVISTE	SOGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
. Stimolare la partecipazione a corsi di formazione sul territorio locale o online	D.S., FS coordinamento didattico, docenti	giugno 2026	- partecipazione della maggioranza dei docenti ad un corso sul territorio locale o online - aggiornamento obbligatorio delle figure dell'organigramma della sicurezza.			
2. Incrementare le adesioni a corsi di formazione a livello di ambito territoriale, provinciale o regionale	D.S., FS coordinamento didattico, docenti	giugno 2027	- aumento della partecipazione ai corsi su competenze o nuove tecniche didattiche all'interno del piano di AT o a livello provinciale e regionale			
3. Monitorare e rendicontare annualmente la formazione svolta	FS coordinamento didattico, Assistente Amministrativo (per la formazione sulla sicurezza)	luglio 2027	- tabulazione dei corsi, docenti partecipanti, numero ore in base ad autocertificazione, e raccolta attestati di partecipazione			
4. Realizzare momenti di formazione interna attraverso condivisione delle pratiche apprese all'esterno	DS, docenti individuati come formatori	Settembre 2026- Giugno 2027	Condivisione materiali e buone pratiche			



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO		DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Individuazione delle aree di formazione prioritarie, da sottoporre ad approvazione del CD		Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Veicolare le proposte formative della rete di Ambito da enti formativi esterni		Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Impulso alla formazione dei docenti (soprattutto a livello provinciale e regionale) e valorizzazione della disponibilità alla restituzione alla scuola e diffusione di pratiche		Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Realizzazione della attività di formazione in istituto, presso gli IC dell'alto lago o a livello provinciale, tramite la promozione di reti o l'adesione a reti di scuole		Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Monitoraggio e rendicontazione delle attività di formazione		monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												
2												
3												
4												

8.

Priorità: Ridurre l'insuccesso scolastico

Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo: Realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Realizzare azioni in collaborazione con le famiglie degli studenti	DS, collaboratori del DS, figure di coordinamento delle aree strategiche	Giugno 2028	- partecipazione dei membri dell'associazione ai momenti salienti dell'anno scolastico. (open day, incontri con i genitori, corsi di formazione per genitori);			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO		DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Gestione della comunicazione rivolta all'esterno		Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Incontri con i genitori (degli studenti delle classi prime, in occasioni di progetti o manifestazioni)		Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Trasmissione delle iniziative rivolte ai genitori a carattere locale o regionale		Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

Ascolto delle proposte e delle problematiche dei Genitori	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Individuazione di soluzioni migliorative sulla comunicazione esterna	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Analisi dei monitoraggi sull'utilizzo del registro e Valutazione	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												

9.

Priorità: Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali

Area di processo: Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo: Favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sul primo biennio

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Monitorare le situazioni problematiche nel passaggio dal biennio al triennio	DS, FS coordinamento didattico, collaboratori del DS, coordinamento del tutoraggio	dicembre 2028	Identificazione delle classi e dei corsi dove permangono situazioni problematiche			
2. Predisporre cattedre in verticale nelle discipline dove possibile	DS, collaboratore del DS che formula l'orario	luglio 2026	Aumento delle cattedre verticali, in presenza di situazioni problematiche di disallineamento biennio-triennio.			
3. Aumentare i docenti a TI sul primo biennio	DS, collaboratore del DS che formula l'orario	luglio 2026	Aumento dei docenti a TI con cattedra a partire dal primo biennio			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Linee di indirizzo ai coordinatori dell'area didattica e dell'accoglienza/tutoraggio	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Colloqui con studenti, genitori e docenti per l'identificazione delle situazioni problematiche	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Applicazione dei criteri di assegnazione dei docenti alla classi, tenendo conto degli obiettivi del PdM, nell'assegnazione dei docenti alle classi	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

Linee di indirizzo al collaboratore del DS per la formulazione delle cattedre	Definizione dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Monitoraggio dei risultati degli scrutini intermedi e finali	monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Monitoraggio dei risultati a distanza	monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												
2												
3												

10.

Priorità: Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo: Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private

AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINI PREVISTI DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE	ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE (EVENTUALI)	AZIONE REALIZZATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI PER CIASCUNA AZIONE
1. Incrementare la fattiva collaborazione con gli enti del territorio	DS, collaboratori del DS, figure di coordinamento delle aree strategiche	Giugno 2026	Incrementare la fattiva collaborazione con gli enti del territorio			

AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
Gestione della comunicazione rivolta all'esterno	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Incontri con i genitori (degli studenti delle classi prime, in occasioni di progetti o manifestazioni)	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Trasmissione delle iniziative rivolte ai genitori a carattere locale o regionale	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Ascolto delle proposte e delle problematiche dei Genitori	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto
Individuazione di soluzioni migliorative sulla comunicazione esterna	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Analisi dei monitoraggi sull'utilizzo del registro e Valutazione	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione

ATTIVITÀ	TEMPISTICA DELLE ATTIVITÀ											
	sett	ott	nov	Dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago
1												

- Impegno in risorse umane interne alla scuola



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

FIGURE PROFESSIONALI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	ORE AGGIUNTIVE PRESUNTE	COSTO PREVISTO (L.S.)	FONTE FINANZIARIA
Docenti	<p>Sostegno pomeridiano ed in itinere</p> <p>Collaboratori del DS (3h-OA) e coordinamento sede di Porlezza</p> <p>Coordinamento aree strategiche PTOF (didattica (4h-OA), accoglienza/tutoraggio (3h-OA), internazionalizzazione(3h-OA), politiche attive del lavoro (7h-OA), orientamento (4h-OA))</p> <p>Coordinamento dipartimenti tematici (valutazione (3h-OA), sicurezza (15h-OA), GLI, Animatore digitale, legalità(4h-OA)</p> <p>Funzioni strumentali (orientamento, ASL, corsi ieFP, area bes)</p> <p>Articolazione operative del collegio (coordinatori di classe, coordinatori dei dipartimenti disciplinari, referenti d'indirizzo (2h-OA), responsabili dei laboratori, tutor docenti neoassunti, referente CPIA, PdM (3h-OA), HACCP, audit SGQ, Ufficio Tecnico)</p> <p>Tutor contro la dispersione (classi prime e seconde) Referenti progetti annuali</p> <p>Referenti progetti e attività strutturali PTOF</p> <p>Progettazione delle attività per il potenziamento delle competenze disciplinari e delle prove per la loro valutazione.</p>	Vedi contratto d'Istituto	Vedi Contratto d'Istituto	FIS + organico autonomia FIS + organico autonomia FIS + organico autonomia FIS + organico autonomia FIS FIS FIS + organico autonomia Organico autonomia FIS organico autonomia
Personale ATA	Intensificazione per sostituzione colleghi assenti nella propria sede di servizio e a Porlezza	Contratto d'Istituto	Contratto d'Istituto	FIS
Collaboratori Scolastici (14 componenti)	Collaborazione progetti PTOF Turnazione e flessibilità Apertura pomeridiana dei locali Porlezza Movimentazione arredi Piccola manutenzione – pulizie straordinarie Incarichi Specifico: assistenza studenti diversamente, assistenza primo soccorso Porlezza	Contratto d'Istituto	Contratto d'Istituto	FIS
Assistenti Tecnici	Turnazione e flessibilità Servizio su più sedi Referente emergenze Supporto attività e progetti PA e PTOF Manutenzione PC ed aule speciali Incarico specifici n.1: responsabile del magazzino sede di Porlezza	Contratto d'Istituto	Contratto d'Istituto	FIS
Assistenti Amministrativi	Turnazione e flessibilità	Contratto d'Istituto	Contratto d'Istituto	FIS



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

	Gestione amministrativa e contabile dei progetti del PA e del PTOF (area contabilità, area personale, area alunni) Acquisizione nuove procedure Incarichi Specifici n. 3: atti amministrativi connessi con D.lgs. 81/2008; atti amministrativi connessi con D.lgs. 33/2013 – D.lgs. 196/2003 – progetto Alma diploma; gestione amministrativa contabile dell'istituto alberghiero.			FIS
--	--	--	--	-----

Pianificazione per l'a.s. 2025/26

- Impegno per risorse professionali esterne alla scuola e/o in beni e servizi

IMPEGNI FINANZIARI PER TIPOLOGIA DI SPESA	IMPEGNO PRESUNTO	FONTE FINANZIARIA
Formatori	Corsi di formazione nelle aree di interesse individuate nel PTOF per docenti ed ATA	partecipazione ad appositi bandi
Consulenti	Responsabile del servizio di prevenzione e protezione R.S.S.P.; Medico competente Redazione del protocollo H.A.C.C.P.	PA
Attrezzature	Rinnovo ed ampliamento dei laboratori Dotazione informatica multimediale delle aule	partecipazione ad appositi bandi
Servizi	Agenzie per visite d'istruzione Hardware e Software per la segreteria, registro elettronico e didattica Fornitori laboratori istituto alberghiero	Contributi volontari degli studenti PA

4. QUARTA SEZIONE: VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Valutazione in itinere dei traguardi legali agli esiti



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

Priorità 1

Risultati scolastici: Ridurre l'insuccesso scolastico in tutte le classi

TRAGUARDO DELLA SEZIONE 5 DEL RAV	DATA RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	CONSIDERAZIONI CRITICHE E PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E MODIFICA
Ridurre le percentuali di studenti non ammessi alla classe successiva, rispetto alla media degli ultimi tre anni	giugno 2026 30 settembre 2026	- n. studenti non ammessi alla classe successiva - n. degli studenti con giudizio sospeso - n. di abbandoni per ciascun anno e corso	- riduzione dei non ammessi - riduzione degli studenti con giudizio sospeso - riduzione degli abbandoni			Analisi comparata dei dati

Priorità 2

Risultati scolastici: Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali

TRAGUARDO DELLA SEZIONE 5 DEL RAV	DATA RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	CONSIDERAZIONI CRITICHE E PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E MODIFICA
Ridurre il numero di classi quinte che hanno punteggi al di sotto della media regionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni.	settembre 2026	Confronto tra i punteggi ottenuti dalle classi quinte dell'istituto e i valori di riferimento regionali	- Riduzione del numero di classi/prove in cui il punteggio ottenuto è inferiore al valore di riferimento regionale			Analisi comparata dei dati



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

Priorità 3

Competenze chiave europee: Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento

TRAGUARDO DELLA SEZIONE 5 DEL RAV	DATA RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	CONSIDERAZIONI CRITICHE E PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E MODIFICA
Ridurre la frammentazione delle iniziative progettuali e formalizzare il curricolo e il profilo atteso dello studente per le competenze chiave e di cittadinanza dapprima sulle classi quinte e progressivamente sui cinque anni per tutte le classi	Novembre 2026 - maggio 2027	- numero incontri di condivisione delle iniziative - individuazione di un principio costituzionale da poter declinare in coerenza con la specificità dei diversi indirizzi di studio - materiale in condivisione e su cloud - definizione di singoli progetti rivolti alle classi quinte e afferenti ad una cornice comune.	- realizzare momenti di condivisione fra docenti di discipline umanistiche e giuridiche per classi parallele, a cominciare da quelli assegnati alle classi quinte - realizzare banca dati/prontuario contenenti indicazioni/contatti/osservazioni su iniziative e pratiche già consolidate			

• Condivisione interna del Piano di Miglioramento

Descrizione dei processi di condivisione del PdM all'interno della scuola, le modalità di diffusione del PdM sia all'interno che all'esterno della scuola.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

•Strategie di condivisione interna del pdm all'interno della scuola

MOMENTI DI CONDIVISIONE INTERNA	PERSONE COINVOLTE	STRUMENTI	CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE
Incontri della commissione PTOF	DS, Collaboratori del DS, NAV, Funzioni Strumentali, Coordinatore dei servizi per gli studenti, Coordinatore dei rapporti scuola-famiglia, responsabile dell'Ufficio Tecnico, Referenti d'Indirizzo	- sistema di posta interna per diffusione del materiale - incontri in presenza	
Predisposizione di un estratto del PdM da trasmettere al Collegio Docenti	Referente del PdM Collegio docenti	- comunicazioni interne	
Collegio dei docenti	DS, docenti	-incontri in presenza: descrizione dello stato dell'arte a cura del DS	
Condivisione e confronto con DSGA	DS, DSGA	- colloqui in presenza - trasmissione del materiale	

•Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

METODI/STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Riunioni del Collegio dei Docenti	docenti	ottobre 2025, febbraio 2026, maggio 2026, giugno 2026
Riunioni del Consiglio d'Istituto	Rappresentanti dei genitori, studenti, personale ATA, docenti	ottobre 2025, gennaio 2026, febbraio 2026, Maggio 2026, giugno 2026
Incontri con il personale ATA	personale ATA	febbraio 2026

•Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'ESTERNO		
METODI/STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Incontri con il gruppo direttivo del Comitato Genitori	Genitori	febbraio 2026, maggio 2026
Pubblicazione del PdM sul sito web della scuola	tutti gli stakeholders	ottobre 2025

5. QUINTA SEZIONE: AGGIORNAMENTO

- Priorità, traguardi, obiettivi relativi all'anno scolastico 2025-2028

PRIORITÀ



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131

• Priorità e Traguardi (triennali)

Risultati scolastici

Ridurre l'insuccesso scolastico in tutte le classi (P1)	Ridurre le percentuali di studenti non ammessi alla classe successiva, rispetto alla media degli ultimi tre anni
---	--

1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali (P2)	Ridurre il numero di classi quinte che hanno punteggi al di sotto della media nazionale nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla media degli ultimi tre anni
---	--

2. Competenze chiave europee

Potenziare le competenze sociali, civiche, di autonomia e di orientamento (P3)	Ridurre la frammentazione delle iniziative progettuali e formalizzare il curricolo e il profilo atteso dello studente per le competenze chiave e di cittadinanza sui cinque anni per tutte le classi
--	--

• Motivazione della scelta delle priorità in base ai risultati dell'autovalutazione

Due delle tre priorità selezionate sono state individuate in base ai punteggi più bassi emersi dall'autovalutazione (pur trattandosi di risultati complessivamente positivi): **i punteggi delle prove standardizzate nazionali e le competenze chiave europee**. Si è notato, in particolare, che i risultati delle prove standardizzate nelle classi quinte sono troppo spesso inferiori alle medie regionali e che, ad oggi, non è stato ancora definito un quadro strutturale, uniforme e condiviso per il potenziamento e la valutazione delle competenze chiave europee."

Un'ulteriore priorità individuata è la **riduzione del numero di studenti non ammessi o ammessi con sospensione del giudizio**. Nonostante i risultati siano generalmente inferiori alle medie di riferimento, tali valori rimangono ancora troppo elevati in alcune classi e indirizzi. Si ritiene pertanto indispensabile proseguire e intensificare il lavoro avviato negli anni precedenti al fine di ottenere un'ulteriore riduzione.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**



Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496

E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it

www.istitutovanonimenaggio.gov.it

Cod. Fisc. 84004690131

• **Obiettivi di processo (annuali)**

1) Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">- 1[^] anno: Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi per la classe quinta (P3)- 2[^] anno: Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi per il secondo biennio (P3)3[^] anno: Individuare percorsi trasversali alle discipline per le competenze chiave e di cittadinanza con criteri valutativi condivisi per il primo biennio (P3)- 1[^] anno: valutare le competenze trasversali e professionali specifiche acquisite nei percorsi di FSL nelle classi III e IV (P3)- 2[^] anno: valutare le competenze trasversali e professionali specifiche acquisite nei percorsi di FSL nelle classi V e alla fine del progetto triennale (P3)- 1[^], 2[^] e 3[^] anno: incrementare le attività di potenziamento e di valutazione delle competenze disciplinari (P2)
2) Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- 1[^], 2[^] e 3[^] anno: favorire la formazione di cattedre in verticale, per agevolare la continuità biennio-triennio e per stabilizzare il corpo docenti sul biennio (P1 e P2)- 1[^], 2[^] e 3[^] anno: favorire gli interventi di esperti esterni e/o del mondo del lavoro per potenziare le competenze chiave (P3)
3) Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none">- 1[^], 2[^] anno: realizzare attività di sensibilizzazione all'uso consapevole degli strumenti compensativi (P1)
4) Continuità ed orientamento	<ul style="list-style-type: none">- 1[^] anno: incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi prime dell'Istituto professionale, tecnico e liceo (P1)- 2[^] anno: incrementare le azioni di tutoraggio nelle classi seconde dell'Istituto professionale e tecnico (P1)
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none">- 1[^], 2[^], 3[^] anno: favorire momenti di condivisione interna tramite la restituzione della formazione seguita all'esterno della scuola (P1 e P3)
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none">- 1[^], 2[^], 3[^] anno: realizzare iniziative per il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica per la cogestione del processo formativo (P1)- 1[^], 2[^], 3[^] anno: Incrementare accordi di programma, protocolli di intesa con realtà territoriali pubbliche e private (P3)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale
EZIO VANONI**

Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 / Fax 0344-30496
E-mail cois00100g@istruzione.it cois00100g@pec.istruzione.it
www.istitutovanonimenaggio.gov.it
Cod. Fisc. 84004690131



- In che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

1. **Definizione, attraverso il curricolo d'istituto, delle iniziative essenziali per lo sviluppo delle competenze chiave**, con specifica indicazione dei materiali e delle collaborazioni necessarie, al fine di creare un quadro strutturale, uniforme e condiviso.
2. **Potenziamento della collaborazione e del lavoro di gruppo (all'interno dei consigli di classe e tra i docenti delle classi parallele)** per garantire l'uniformità degli esiti di apprendimento e migliorare l'efficacia del curricolo.
3. **Garantire la continuità didattica del personale docente** per assicurare figure di riferimento stabili agli studenti e mitigare gli effetti del turn-over, contribuendo alla riduzione degli insuccessi.
4. **Introduzione di figure di supporto al coordinatore di classe** per facilitare i rapporti con le famiglie e potenziare le attività di tutoraggio su problematiche personali o di classe, in funzione preventiva della dispersione e dell'insuccesso.
5. **Adozione di metodologie di tutoraggio tra pari e di lavoro cooperativo** per favorire l'apprendimento attivo, la mutua assistenza tra studenti e lo sviluppo delle competenze chiave.
6. **Sviluppo di un piano di formazione dei docenti** focalizzato sulla crescita professionale, sul confronto tra pari (anche con altre realtà scolastiche) e sul rafforzamento della connessione con il mondo extrascolastico (lavoro e territorio), in funzione di aggiornamento metodologico.
7. **Incentivazione dell'utilizzo di metodi didattici innovativi** volti a rendere l'oggetto dell'apprendimento più stimolante e sfidante, promuovendo la partecipazione attiva degli studenti e il miglioramento dei risultati.
8. **Garantire momenti di scambio e confronto (restituzione interna)** delle esperienze formative seguite all'esterno, per una diffusione capillare delle buone pratiche e un'uniformità nell'approccio didattico.
9. **Promuovere il contributo e il coinvolgimento attivo delle famiglie** nelle problematiche scolastiche, favorendo la creazione di una "comunità educante" promossa dalla scuola sul territorio, essenziale per il successo formativo degli studenti.
10. **Incremento delle attività dedicate al potenziamento delle competenze e del numero di prove di valutazione** per preparare in modo più efficace gli studenti ad affrontare le prove standardizzate nazionali e, di conseguenza, conseguire punteggi più elevati.