



All'Albo on-line
Al Sito Web d'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FUNZIONE AGGIUNTIVA -Progetto: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate).

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO 4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate)

codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-830 cup G54D25006060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 7, comma 6, che disciplina il conferimento di incarichi di collaborazione;

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;



VISTA la candidatura n. 17262 inerente l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 assunta al prot. n. 4889 del 13/06/2025;

VISTA la delibera n.173 del 27/06/2025 del Consiglio di Istituto di adesione a tutti gli avvisi del PN scuola 21-27, fondo FSE+;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI. N. 108714 del 25/6/2025, importo ammesso a finanziamento di euro 51.480,00, assunta al prot. n. 6242 del 25/8/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto di approvazione del PTOF 2025/2028 n. 5 del 12 dicembre 2025;

VISTO il decreto di gestione provvisoria del Programma annuale e.f. 2026;

CONSIDERATA la necessità di garantire la massima qualità dell'offerta formativa attraverso la selezione di personale qualificato non solo in base ai titoli posseduti ma anche, e soprattutto, alla qualità della proposta didattica presentata;

RITENUTO opportuno, per comprovare esigenze didattiche e organizzative, prevedere la possibilità di nominare più esperti per singolo modulo formativo, al fine di:

1. Garantire un elevato grado di specializzazione nelle competenze erogate (es. moduli plurilingue);
2. Assicurare la continuità del servizio formativo anche in caso di impedimento di uno dei docenti (principio di ridondanza organizzativa);
3. Favorire approcci interdisciplinari che richiedono expertise differenti;

RITENUTO che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale in servizio presso l'Istituto (personale interno/ collaborazioni Plurime/esperti esperti);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato quale responsabile del procedimento il Dott. Giuseppe Perticaro, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



CONSIDERATO che il Dott. Giuseppe Perticaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
RITENUTO di procedere in merito,

EMANA

il presente Avviso per la selezione di figure professionali (**Esperti e Tutor e Figure Aggiuntive**) per la realizzazione dei moduli formativi del progetto in epigrafe.

ART. 1 – Oggetto della Selezione e Struttura dei Moduli

È indetta una procedura comparativa per titoli e **proposta formativa** finalizzata all'individuazione di Esperti e Tutor e figure aggiuntive per i seguenti moduli:

Codice Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia Intervento	Durata (Ore)	Figure Richieste	Note
Mod. 1	Missione futuro: laboratorio scientifico e tecnologico per menti curiose	STEM / Scienze	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva	Modulo con Figura Aggiuntiva
Mod. 2	Speak Up! English Lab for Real Life	Lingua Inglese	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva	Modulo con Figura Aggiuntiva
Mod. 3	Doppio Orizzonte: Deutsch & Français per aprire orizzonti	Lingua Tedesca/Française	30	2 Esperti* 1 Tutor	*Possibilità di esperto unico se bilingue
Mod. 4	Start Me Up: idee che diventano realtà	Imprenditorialità	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva	Modulo con Figura Aggiuntiva
Mod. 5	Voci in onda: laboratorio di giornalismo e podcast inclusivo	Comunicazione	30	1 Esperto 1 Tutor	



Mod. 6	AttivaMente: corpo, mente e inclusione in movimento	Sport / Benessere	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva	Modulo con Figura Aggiuntiva
Mod. 7	Cittadini consapevoli: dal sapere al fare per una società inclusiva	Ed. Civica	30	1 Esperto 1 Tutor	
Mod. 8	Chef d'impresa: idee innovative tra gusto e impresa	Enogastronomia	30	1 Esperto 1 Tutor 1 Figura Aggiuntiva	Modulo con Figura Aggiuntiva

Nota Bene: Per il modulo "**Doppio Orizzonte**", l'Amministrazione si riserva la facoltà di conferire l'incarico a due esperti distinti (uno per la lingua tedesca, uno per la lingua francese) qualora ciò garantisca una migliore qualità didattica o in assenza di candidati idonei per entrambe le lingue.

ART. 2 – Prestazione Richiesta e Metodologia Didattica

2.1 Compiti dell'Esperto

L'Esperto è il responsabile didattico del percorso. Le sue mansioni includono:

- **Progettazione Esecutiva:** Redigere il piano didattico dettagliato (calendario, obiettivi specifici, metodologia) in coerenza con il PTOF d'Istituto.
- **Erogazione:** Condurre le ore di attività formativa in presenza, adottando metodologie laboratoriali, innovative e inclusive, limitando il ricorso alla mera lezione frontale.
- **Monitoraggio:** Somministrare test o survey in ingresso e uscita per valutare le competenze acquisite.
- **Documentazione:** Predisporre i materiali didattici e caricarli sulla piattaforma di gestione (SIF 2027) entro i termini previsti.
- **Collaborazione:** Interfacciarsi costantemente con il Tutor per la gestione delle criticità.
- **Presentare obbligatoriamente una proposta formativa** in fase di candidatura (vedi Art. 4).

2.2 Linee Guida Metodologiche

In coerenza con gli obiettivi del Piano Estate, finalizzato al recupero della socialità e al potenziamento delle competenze in contesti non formali, si consiglia vivamente di evitare la mera lezione frontale. I candidati sono invitati a strutturare la propria proposta formativa privilegiando metodologie attive, quali:



- *Cooperative Learning* e lavori di gruppo;
- *Role Playing* e simulazioni;
- Laboratori pratici (*Learning by doing*);
- Utilizzo di tecnologie digitali per la produzione di artefatti (podcast, video, presentazioni);
- Attività all'aperto (*Outdoor education*), ove possibile.

La capacità di declinare i contenuti disciplinari attraverso queste metodologie costituirà elemento preferenziale in fase di valutazione.

2.3 Compiti del Tutor

Il Tutor ha funzioni di accompagnamento, tutoraggio e supporto organizzativo. Le sue mansioni includono:

- **Accoglienza e Facilitazione:** Supportare l'Esperto nella gestione del gruppo classe e favorire l'inclusione di tutti i partecipanti, con particolare attenzione agli alunni con BES.
- **Rilevazione Presenze:** Compilare giornalmente e con assoluta precisione il registro delle presenze (cartaceo e/o digitale), fondamentale per la validazione della spesa (UCS).
- **Gestione Piattaforma:** Inserire tempestivamente i dati di monitoraggio (anagrafiche, presenze, calendario) nel sistema informativo ministeriale GPU/SIF2027.
- **Contrasto alla Dispersione:** Monitorare le assenze e contattare le famiglie in caso di mancata frequenza per garantire il raggiungimento del target minimo di partecipanti.
- **Supportare l'esperto** nella gestione della classe e delle dinamiche inclusive.
- **Coordinare il passaggio di consegne** nel caso di moduli con più esperti.
- **Somministrare** i questionari di monitoraggio.

2.4 La Figura Aggiuntiva (Supporto all'Inclusione)

Introdotta ai sensi dell'art. 11 dell'Avviso , la Figura Aggiuntiva svolge una funzione specialistica di facilitazione e personalizzazione. Le sue mansioni specifiche sono:

- **Personalizzazione degli Apprendimenti:** Garantire un intervento individualizzato (one-to-one) o in piccolo gruppo per ciascuno studente iscritto, volto a rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.
- **Supporto Psico-Pedagogico:** Intervenire nelle dinamiche relazionali del gruppo, prevenendo situazioni di conflitto e favorendo il benessere emotivo dei partecipanti (in particolare nei moduli *AttivaMente* e *Start Me Up*).
- **Inclusione BES/DSA:** Collaborare con l'Esperto per adattare i materiali e le attività alle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, fungendo da ponte tra la didattica curricolare e quella laboratoriale del progetto.
- **Rendicontazione Specifica:** Tenere un apposito registro delle attività svolte per ciascun alunno (timesheet individuale), documentando l'ora di supporto aggiuntivo erogata come richiesto dalle linee guida dell'Autorità di Gestione.

ART. 3 – Requisiti di Ammissione

La selezione avverrà nel rispetto dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 165/2001 e delle note



ministeriali vigenti, secondo il seguente ordine di priorità a cascata:

Possono partecipare alla selezione, secondo il seguente ordine di priorità (Cascata):

1. **Personale Interno:** Docenti a tempo indeterminato e determinato in servizio presso l'IIS Ezio Vanoni per l.a.s. 2025/2026.
2. **Collaborazioni Plurime:** Personale docente di altre Istituzioni Scolastiche (previa autorizzazione del DS di appartenenza).
3. **Esperti Esterni:** Professionisti, persone fisiche(solo in subordine, qualora non siano reperibili figure idonee interne).

Requisiti Generali:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE.
- Godimento dei diritti civili e politici.
- Assenza di condanne penali e procedimenti penali pendenti.
- Non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi.

Requisiti Culturali Specifici:

- **Moduli 1 (STEM):** Laurea in discipline scientifiche (Fisica, Matematica, Ingegneria, Scienze) o comprovata esperienza nella didattica laboratoriale delle scienze.
- **Moduli 2 e 3 (Lingue): Laurea in Lingue** (senza vincolo di specificità della classe di laurea, purché il piano di studi includa la lingua oggetto del modulo) OPPURE certificazione linguistica di livello almeno C1 del QCER, unita a comprovata esperienza didattica.
- **Moduli 4 e 8 (Imprenditorialità/Enogastronomia):** Laurea in Economia, Scienze Turistiche, o Diploma ITP con specifica esperienza professionale nel settore aziendale o della ristorazione.
- **Moduli 5 (Comunicazione):** Laurea umanistica o esperienza documentata nel giornalismo, web radio, podcasting o comunicazione digitale.
- **Moduli 6 (Sport):** Laurea in Scienze Motorie o titoli federali specifici o comprovata esperienza nel settore del benessere.
- **Moduli 7 (Civica):** Laurea in Giurisprudenza, Scienze Politiche o umanistiche con esperienza in progetti di educazione civica.

Requisiti Specifici per la Figura Aggiuntiva: Per l'accesso al ruolo di Figura Aggiuntiva nei moduli indicati (Mod. 1, 2, 4, 6, 8), si richiede il possesso di **almeno uno** dei seguenti requisiti culturali e professionali, coerenti con la natura "supportiva" del ruolo:

- Titolo di specializzazione sul sostegno;
- Comprovata esperienza in qualità di docente di sostegno
- Comprovata esperienza in progetti di contrasto alla dispersione scolastica, mentoring, coaching educativo o gestione di gruppi giovanili.

ART. 4 – Modalità di Candidatura e Proposta Formativa

La domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà pervenire entro le ore **11:00 del giorno 29/1/2026** esclusivamente via mail a: cois00100g@istruzione.it



Alla domanda deve essere allegata, **a pena di esclusione**, la seguente documentazione:

1. **Curriculum Vitae** in formato Europeo, datato e firmato, con evidenza dei titoli valutabili.
2. **Copia del documento di identità** in corso di validità.
3. **Dichiarazione sull'insussistenza di incompatibilità** e conflitti di interesse.
4. **PROPOSTA TECNICA (Solo per Esperti e Figure Aggiuntive)**: Documento sintetico (max 2 pagine) che descriva:
 - *Per l'Esperto*: Obiettivi didattici, metodologia, strumenti di verifica.
 - *Per la Figura Aggiuntiva*: Strategie di inclusione previste, modalità di gestione del supporto individualizzato, strumenti per il monitoraggio del benessere dei corsisti.

ART. 5 – Criteri di Valutazione

La Commissione valuterà le candidature assegnando un punteggio massimo di **100 punti**, così ripartiti:

Macro-Voce	Descrizione	Punti Max
A. Titoli Culturali	Laurea (specifica/generica), Dottorato, Master, Certificazioni.	30
B. Titoli di Servizio	Esperienza in progetti PON/FSE/PNRR analoghi, anzianità di servizio.	30
C. QUALITÀ PROPOSTA FORMATIVA	Pertinenza Metodologica: Efficacia delle strategie attive proposte e superamento della lezione frontale.	20
	Innovatività e Inclusione: Uso di strumenti digitali, capacità di coinvolgere alunni fragili.	10
	Coerenza con il Modulo: Aderenza agli obiettivi specifici.	10

In caso di parità di punteggio, prevorrà il candidato più giovane di età.

ART. 6 – Compensi Economici e Regole di Rendicontazione

Le attività saranno retribuite secondo i massimali previsti dall'Avviso MIM n. 81652/2025 e dalle tabelle dei Costi Standard (UCS) del FSE+. Tutti gli importi si intendono **Lordo Stato** (comprensivi di oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e ritenute a carico del percepiente).

Tabella 3: Schema dei Compensi

Ruolo	Compenso Unitario (Lordo Stato)	Base di Calcolo	Note Importanti



Esperto	€ 70,00 / ora	Ore di docenza erogate (max 30h)	Pagamento subordinato alla firma del registro.
Tutor	€ 30,00 / ora	Ore di presenza (max 30h)	Pagamento subordinato alla firma del registro.
Figura Aggiuntiva	€ 30,00 / alunno	Numero di alunni iscritti e frequentanti	Il compenso è forfettario pro-capite.

Clausola di Salvaguardia per la Figura Aggiuntiva: Si specifica che il compenso complessivo per la Figura Aggiuntiva è variabile in funzione del numero di studenti iscritti al modulo, fino ad un massimo di 20 studenti.

- Esempio: 20 iscritti = € 600,00 totali (impegno stimato: 20 ore di supporto).
- Esempio: 15 iscritti = € 450,00 totali (impegno stimato: 15 ore di supporto).

Il professionista accetta che il compenso finale sarà determinato sulla base degli iscritti

La liquidazione dei compensi avverrà a conclusione delle attività, previa verifica della documentazione prodotta e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Unità di Missione del PNRR effettivi certificati in piattaforma SIF2027.

ART. 7 – Monitoraggio e Valutazione degli Apprendimenti

Al fine di ridurre lo stress da prestazione e favorire un clima di accoglienza, in deroga alle prassi standard:

1. La valutazione del livello iniziale avverrà tramite osservazione informale durante le prime attività laboratoriali.
2. Test in uscita (Exit Test), necessario per certificare le competenze acquisite e rendicontare il successo formativo sulla piattaforma ministeriale. Il Tutor avrà cura di somministrare l'Exit Test nell'ultima giornata di corso.

ART. 8 – Trattamento dei Dati

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituto nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003, esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della procedura. Il presente bando è pubblicato all'Albo Online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Perticaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa