

EZIO VANONI Üst Düzey Ortaöğretim Enstitüsü – Müfredat ve Eğitim Planı

Enstitümüz, her öğrencinin beklentilerini karşılamak ve sürekli gelişen toplumun gereksinimlerine yanıt vermek amacıyla tasarlanmış, geniş ve çeşitli bir eğitim yelpazesi sunmaktadır.

Liselerimizin (Licei) hümanist ve bilimsel geleneğinden, Mesleki ve Teknik programlarımızın uzmanlaşmış teknik becerilerine kadar misyonumuz, çok yönlü bir eğitim sağlamaktır. Mezunlarımızın hem profesyonel iş dünyasına doğrudan girişe hem de üniversite düzeyindeki başarılı akademik kariyerlere tam olarak hazır olmalarını sağlamak için titiz teorik eğitimi ileri düzey laboratuvar uygulamalarıyla birleştiriyoruz.

Bu belgedeki ders çizelgeleri, öğretim yılına göre her bir ders için ayrılan haftalık ders saati sayısını göstermektedir.

Turizm Bölümü

Bu program, aşağıdaki alanlarda uzmanlaşan mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır:

- Turizm sektörü işletmeleri.
- Kültürel, sanatsal, zanaat, gastronomi, peyzaj ve çevre mirasının değerinin artırılması.
- Bölgenin turistik imajının nitelikli hale getirilmesi.
- Multimedya iletişim tekniklerini kullanarak entegre turizmin teşvik edilmesi.
- Pazarlama faaliyetleri.
- Medeni hukuk ve vergi mevzuatı.

Kursun sonunda mezunlar şu olanaklara sahip olacaktır:

- Serbest meslek faaliyetleri yürütmek (Seyahat acentesi işletmeciliği).
- Oteller, seyahat acenteleri, kamu kurumları, vakıflar ve dernekler bünyesinde istihdam edilmek.
- Diploma sonrası mesleki eğitim kurslarına devam etmek.
- Lisans eğitimi (üç yıllık) ve sonrasında yüksek lisans eğitimi almak için üniversiteye devam etmek.

Çalışma Planı - Turizm Alanı

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din kültürü	1	1	1	1	1
italyanca	4	4	4	4	4
tarih	2	2	2	2	2
işletme ekonomisi	2	2	-	-	-
ingilizce	3	3	3	3	3
almanca	3	3	3	3	3
fransızca	-	-	3	3	3
bilişim	2	2	-	-	-
matematik	4	4	3	3	3
FİZİK	2	-	-	-	-
KİMYA	-	2	-	-	-
BİYOLOJİ	2	2	-	-	-
coğrafya	3	3	-	-	-
hukuk ve ekonomi	2	2	-	-	-
turizm coğrafyası	-	-	2	2	2
sanat ve bölge	-	-	2	2	2
turizm hukuku ve mevzuatı	-	-	3	3	3
işletme turizmi disiplinleri	-	-	4	4	4
beden eğitimi ve spor	2	2	2	2	2
TOPLAM DERS SAATİ	32	32	32	32	32

AFM Bölümü (İşletme, Finans ve Pazarlama)

Bu program, aşağıdaki alanlarda yetkin mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır:

- Yönetim ve finans.
- Pazarlama faaliyetleri.
- Medeni hukuk ve vergi mevzuatı.
- Sigorta ve finans ürünlerinin yönetimi.
- İşletmelerin entegre yönetimi için bilişim teknolojileri ve uygulama yazılımları.

Kursun sonunda AFM mezunları şu olanaklara sahip olacaktır:

- Serbest meslek faaliyetleri yürütmek.
- Bankalar, profesyonel danışmanlık büroları, işletmeler ve kamu kurumları bünyesinde istihdam edilmek.
- Diploma sonrası mesleki eğitim kurslarına katılmak.
- Lisans eğitimi (üç yıllık) ve sonrasında yüksek lisans eğitimi almak için üniversiteye devam etmek.

Çalışma Planı - İşletme, Finans ve Pazarlama (AFM)

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
tarih	2	2	2	2	2
işletme	2	2	6	7	8
İngilizce	3	3	3	3	3
Almanca	3	3	3	3	3
bilişim	2	2	2	2	-
matematik	4	4	3	3	3
FİZİK	2	-	-	-	-
KİMYA	-	2	-	-	-
BİYOLOJİ	2	2	-	-	-
coğrafya	3	3	-	-	-
hukuk ve ekonomi	2	2	-	-	-
hukuk	-	-	3	3	3
siyasal ekonomi	-	-	3	2	3
beden eğitimi ve spor	2	2	2	2	2
TOPLAM SAAT	32	32	32	32	32

SIA Bölümü (Kurumsal Bilişim Sistemleri)

Bu program, aşağıdaki alanlarda uzmanlaşan mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır:

- Kurumsal bilişim sistemleri.
- Yönetim ve finans.
- İşletmelerin entegre yönetimi için bilişim teknolojileri ve uygulama yazılımları.
- Medeni hukuk ve vergi mevzuatı.
- İş süreçleri.
- Sigorta ve finans ürünlerinin yönetimi.

Kursun sonunda SIA mezunları şu olanaklara sahip olacaktır:

- Serbest meslek faaliyetleri yürütmek.
- Bankalar, profesyonel danışmanlık büroları, işletmeler ve kamu kurumları bünyesinde istihdam edilmek.
- Diploma sonrası mesleki eğitim kurslarına katılmak.
- Lisans eğitimi (üç yıllık) ve sonrasında yüksek lisans eğitimi almak için üniversiteye devam etmek.

Eğitim Planı - SIA (Kurumsal Bilişim Sistemleri)

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din kültürü	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
tarih	2	2	2	2	2
işletme ekonomisi	2	2	4	7	7
İngilizce	3	3	3	3	3
Almanca	3	3	3	-	-
bilgisayar bilimleri	2	2	4	5	5
matematik	4	4	3	3	3
FİZİK	2	-	-	-	-
KİMYA	-	2	-	-	-
BİYOLOJİ	2	2	-	-	-
coğrafya	3	3	-	-	-
hukuk ve ekonomi	2	2	-	-	-
hukuk	-	-	3	3	2
politik ekonomi	-	-	3	2	3
beden eğitimi ve spor	2	2	2	2	2
TOPLAM SAAT	32	32	32	32	32

Fen Lisesi - Uygulamalı Bilimler Bölümü

Bu eğitim programı, öğrenciye matematik, fizik, kimya, biyoloji bilimleri, bilişim teknolojileri ve bunların uygulamaları başta olmak üzere, bilimsel ve teknolojik kültüre ait çalışmalarda ileri düzeyde yetkinlikler kazandırır.

Öğrenciler, eğitim sürecinin sonunda üniversite eğitimlerine devam edebilmek amacıyla aşağıdaki kazanımlara sahip olmalıdır:

- **Dil-Tarih-Felsefe ve Bilim dalları** arasında dengeli bir kültürel altyapı edinmiş olmak.
- **Matematik ve deneysel bilimlere** özgü bilgi yöntemleri ile **insani (beşeri) inceleme** yöntemleri arasındaki bağlantıları kavramak.
- Fiziksel ve doğa bilimlerinin (kimya, biyoloji, yer bilimleri, astronomi) temel içerikleri hakkında sağlam bir bilgiye ulaşmış olmak ve **laboratuvarın sistematik kullanımı** sayesinde deneysel bilimlere özgü özel dillere ve araştırma yöntemlerine hakimiyet kazanmak.
- Bilimsel başarıların teknik-uygulama ve **etik boyutlarına** eleştirel bir dikkat göstererek, bilimsel ve teknolojik gelişmeyi zaman içinde ortaya çıkaran nedenlerin farkında olmak.

Çalışma Planı - Uygulamalı Bilimler Lisesi

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
Din	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
Tarih	-	-	2	2	2
İngilizce	3	3	3	3	3
Bilişim	2	2	2	2	2
Matematik	5	4	4	4	4
Fizik	2	2	3	3	3
Doğa Bilimleri (Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri)	3	4	5	5	5
Tarih ve Coğrafya	3	3	-	-	-
Tasarım ve Sanat Tarihi	2	2	2	2	2
Felsefe	-	-	2	2	2
Beden Eğitimi ve Spor	2	2	2	2	2
TOPLAM DERS SAATİ	27	27	30	30	30

- Dil-Tarih-Felsefe ve Bilim olmak üzere her iki alanda dengeli bir kültürel altyapı edinmiş olmak.
- Matematik ve deneysel bilimlere özgü bilgi yöntemleri ile insani (beşeri) inceleme yöntemleri arasındaki bağlantıları kavramak.
- Fiziksel ve doğa bilimlerinin (kimya, biyoloji, yer bilimleri, astronomi) temel içerikleri hakkında sağlam bir bilgiye ulaşmış olmak ve laboratuvarın sistematik kullanımı sayesinde deneysel bilimlere özgü özel dillere ve araştırma yöntemlerine hakimiyet kazanmak.
- Bilimsel başarıların teknik-uygulama ve etik boyutlarına eleştirel bir dikkat göstererek, bilimsel ve teknolojik gelişmeyi zaman içinde ortaya çıkaran nedenlerin farkında olmak.

Çalışma planı - Geleneksel fen lisesi

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
Latince	3	3	3	3	3
tarih ve coğrafya	3	3	-	-	-
tarih	-	-	2	2	2
İngilizce	3	3	3	3	3
matematik (+ ilk iki yıl bilişim)	5	5	4	4	4
fizik	2	2	3	3	3
doğa bilimleri (kimya, biyoloji, yer bilimleri)	2	2	3	3	3
çizim ve sanat tarihi	2	2	2	2	2
felsefe	-	-	3	3	3
beden eğitimi ve spor	2	2	2	2	2
TOPLAM SAAT	27	27	30	30	30

IEFP Bölümü – Mesleki Eğitim ve Öğretim

İki farklı eğitim yolu mevcuttur:

- Mutfak Operatörü: Yemek hazırlama ve sunumu.
- Servis ve Bar Operatörü: Salon düzenleme, yemek ve içecek servisi.

Üç yıllık yeterlilik (sertifika) ve dördüncü yıl mesleki diploma kursları, beş yıllık bir eğitim sürecine girmek istemeyen gençler için önemli bir fırsattır. Bu kurslar, üç yıl içinde mesleki yeterlilik kazanma ve bir meslek öğrenme imkanı sunar. Ayrıca, edinilen becerileri pekiştirmek ve yenilerini kazanmak için dördüncü bir yıl (mesleki diploma) seçeneği de bulunmaktadır.

ÜÇ YILLIK KURS (Mesleki Yeterlilik):

- **SALON VE BAR SERVİSİ:** "Salon ve Bar Servisi" alanını tanımlayan yetkinlikler, salon ve bar hizmetleri kapsamındaki operasyonel süreçlere yöneliktir; siparişlerin hazırlanması, yemek ve bar ürünlerinin sunulması ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesini sağlar.
- **YEMEK HAZIRLAMA:** "Yemek Hazırlama" alanını tanımlayan yetkinlikler, gastronomi sektöründeki operasyonel süreçlere yöneliktir; özellikle yemeklerin hazırlanması ve sunulmasıyla ilgili faaliyetlerin yürütülmesini sağlar.

DÖRT YILLIK KURS (Mesleki Diploma):

- **SALON VE BAR SERVİS TEKNİSYENİ:** Uzmanlaşmış metodoloji, araç ve bilgilerin kullanımına yönelik teknik eğitim, ileri düzey bir restoran hizmetinin programlanması ve organize edilmesi faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.
- **MUTFAK TEKNİSYENİ:** Mesleki eğitim, pazar analizi, müşteri ihtiyaçları ve menü hazırlama yetkinlikleriyle birlikte yemek hazırlama süreçlerine ilişkin faaliyetlerin yürütülmesini sağlar.

Ders Planı - Salon ve Bar Hizmetleri

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf
din veya alternatif aktivite	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	3
tarih	1	1	1	1
İngilizce	3	3	3	3
işletme ekonomisi	-	-	2	3
matematik	3	3	3	3
Fransızca	2	2	2	2
bilimler	1	1	-	-
beslenme	2	2	3	3
salon/bar laboratuvarı	10	10	11	11
mutfak laboratuvarı	2	2	-	-
hukuk	1	1	-	-
motor bilimleri	2	2	2	2

Çalışma Planı - Yemek Hazırlama

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf
Din veya alternatif aktivite	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	3
Tarih	1	1	1	1
İngilizce	3	3	3	3
İşletme Ekonomisi	-	-	2	3
Matematik	3	3	3	3
Fransızca	2	2	2	2
Fen Bilgisi	1	1	-	-
Beslenme	2	2	3	3
Salon/Bar Laboratuvarı	2	2	-	-
Mutfak Laboratuvarı	10	10	11	11
Hukuk	1	1	-	-
Beden Eğitimi	2	2	2	2

Otelcilik ve Gastronomi Bölümü

Üç farklı eğitim dalı mevcuttur:

- **Mutfak ve Pastanecilik Bölümü**
- **Servis-Bar ve Satış Bölümü**
- **Turistik Karşılama ve Ağırılama Bölümü**

"Gastronomi ve Otel İşletmeciliği" dalından mezun olan meslek lisesi öğrencisi; gastronomi ve otelcilik zincirinin tüm üretim, sunum ve pazarlama aşamalarında özel teknik-pratik, organizasyonel ve yönetsel becerilere sahiptir.

Beş yıllık eğitim süreci sonunda mezun olan öğrenci şu olanaklara erişebilir:

- **Diploma sonrası mesleki eğitim** kursları.
- **Oteller, restoranlar ve gıda şirketlerinde** görev ve sorumluluklar.
- **Üniversite** eğitimi.

Çalışma Planı - Mutfak ve Pastacılık Sektörü

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din veya alternatif aktivite	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
tarih	1	2	2	2	2
İngilizce	3	3	2	2	2
coğrafya	1	-	-	-	-
matematik	4	4	3	3	3
hukuk ve ekonomi	2	2	-	-	-
Almanca	1	2	3	3	3
entegre bilimler	2	2	-	-	-
Bilişim ve iletişim teknolojileri	2	1	-	-	-
gıda bilimleri	2	2	4	4	4
salon laboratuvarı	5	5	-	2	2
mutfak laboratuvarı	5	5	5	5	5
turizm karşılama laboratuvarı	2	2	-	-	-
hukuk ve idari teknik	-	-	4	3	4

Çalışma planı - Salon-bar ve satış sektörü

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din veya alternatif aktivite	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
tarih	1	2	2	2	2
İngilizce	3	3	2	2	2
coğrafya	1	-	-	-	-
matematik	4	4	3	3	3
hukuk ve ekonomi	2	2	-	-	-
Almanca	1	2	3	3	3
entegre bilimler	2	2	-	-	-
bilgi ve iletişim teknolojileri	2	1	-	-	-
gıda bilimleri	2	2	4	4	4
servis laboratuvarı	5	5	7	6	5
mutfak laboratuvarı	5	5	-	2	2
turizm karşılama laboratuvarı	2	2	-	-	-
hukuk ve idari teknik	-	-	4	3	4

Çalışma Planı - Turizm Kabul Sektörü

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
din veya alternatif aktivite	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
tarih	1	2	2	2	2
İngilizce	3	3	2	2	2
coğrafya	1	-	-	-	-
matematik	4	4	3	3	3
hukuk ve ekonomi	2	2	-	-	-
Almanca	1	2	3	3	3
entegre bilimler	2	2	-	-	-
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	1	-	-	-
gıda bilimleri	2	2	-	-	-
salon laboratuvarı	5	5	-	2	2
turizm karşılama laboratuvarı	2	2	7	6	6
idari hukuk ve teknik	-	-	4	3	4
sanat ve bölge	-	-	2	2	-
iletişim teknikleri	-	-	2	2	2

CAT Bölümü (İnşaat, Çevre ve Arazi Yönetimi)

Bu program, aşağıdaki alanlarda uzmanlaşan teknik personeller yetiştirmeyi amaçlamaktadır:

- Çevre dostu (ekolojik) yeni binaların tasarımı.
- Mevcut binaların restorasyonu ve yenilenmesi.
- Topografik ölçümler ve haritacılık işlemleri.
- Gayrimenkul değerlendirme ve yönetimi.
- Şantiye yönetimi ve iş güvenliği.
- Yenilenebilir enerji ve enerji tasarrufu hesaplamaları.
- Grafik gösterim sektöründeki dijital gelişim (BIM/CAD).
- Arazi ve çevrenin korunması.

Kursun sonunda mezunlar şu olanaklara sahip olacaktır:

- Serbest meslek faaliyetleri yürütmek (Sertifikalı Geometra/Teknisyen).
- Teknik ofisler, inşaat firmaları ve kamu kurumları bünyesinde istihdam edilmek.
- Lisans ve sonrasında yüksek lisans derecesi almak için aşağıdaki eğitim yollarını takip etmek:
 - Lisanslı Geometra programları (TeDCAT).
 - Lugano SUPSI (Güney İsviçre Uygulamalı Bilimler ve Sanatlar Üniversitesi) programları.
 - Politeknik üniversiteleri ve diğer üniversite programları.

Çalışma Planı - CAT

Ders	1 Sınıf	2 Sınıf	3 Sınıf	4 Sınıf	5 Sınıf
Din veya alternatif faaliyet	1	1	1	1	1
İtalyanca	4	4	4	4	4
Tarih	2	2	2	2	2
İngilizce	3	3	3	3	3
Coğrafya	1	-	-	-	-
Matematik	4	4	3	3	3
Matematiğin tamamlayıcıları	-	-	1	1	-
Hukuk	2	2	-	-	-
FİZİK	3	3	-	-	-
KİMYA	3	3	-	-	-
BİYOLOJİ	2	2	-	-	-
Grafik gösterim teknolojileri ve teknikleri	3	3	-	-	-
Uygulamalı bilimler ve teknolojiler	-	3	-	-	-
Tasarım, inşaat ve tesisatlar	-	-	7	6	7
Topografya	-	-	4	4	4
Bilişim teknolojileri	3	-	-	-	-
Jeopedoloji, ekonomi ve tahmin	-	-	3	4	4
Şantiye yönetimi ve güvenlik	-	-	2	2	2
Beden eğitimi ve spor bilimleri	2	2	2	2	2
Toplam saat	32	32	32	32	32