



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI  
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 /  
Fax 0344-30496 E-mail [cois00100g@istruzione.it](mailto:cois00100g@istruzione.it)  
[cois00100g@pec.istruzione.it](mailto:cois00100g@pec.istruzione.it) [www.istitutovanonimenaggio.edu.it](http://www.istitutovanonimenaggio.edu.it)  
Cod. Fisc. 84004690131

(Delibera Collegio Docenti n.13 del 24.11.2025)  
(Delibera Consiglio di Istituto n.5 del 12.12.2025)

### GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(aggiornata secondo la Legge n. 150/2024 e i regolamenti attuativi del 30 luglio 2025 – a.s. 2025/2026)

#### Premessa

La normativa di riferimento:

- D.P.R. 249 del 24.06.1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti) – art. 5 e art. 9.
- D.P.R. 235 del 21.11.2007 (modifiche allo Statuto).
- Nota n. 3062/PO del 31.07.2008.
- L. 169 del 30.10.2008 – D.L. 137 del 01.09.2008.
- D.M. 5 del 16.01.2009 – art. 4.
- D.P.R. 122 del 22.06.2009.
- Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 (Riforma del voto di condotta) – art. 2 e 3.
- Regolamenti attuativi approvati dal Consiglio dei Ministri il 30 luglio 2025 – a.s. 2025/2026.

Il voto di condotta concorre a determinare la media complessiva degli apprendimenti e ha rilevanza ai fini dell'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, ai sensi della Legge n. 150/2024.\*\*

Il voto è deliberato dal Consiglio di Classe, su proposta del coordinatore di classe, \*\*tenendo conto dell'intero anno scolastico, con particolare attenzione a episodi di violenza, offesa o minaccia al personale scolastico o agli altri studenti (art. 3, c. 2, Legge 150/2024).\*\*

INDICATORI e loro descrizione:

1. Comportamento  
Valuta il comportamento in classe, durante l'intervallo o gli spostamenti, e il rispetto per i sussidi didattici e le strutture scolastiche. Le mancanze gravi includono: falsificazione delle firme, furto, disinteresse costante per lo studio e superficialità continua nella preparazione delle lezioni.
2. Atteggiamento  
Valuta l'atteggiamento tenuto durante le lezioni, l'interazione con docenti, compagni e personale, la motivazione nello studio e il grado di responsabilità e di autonomia in classe e nello studio personale. Le mancanze gravi includono: atteggiamenti di violenza, prepotenza e offesa arrecati al personale, ai docenti e ai compagni; disturbo prolungato durante le lezioni; superficialità costante nello svolgimento dei compiti e nella preparazione delle lezioni.
3. Frequenza e rispetto delle consegne  
Valuta l'arrivo puntuale in classe, dopo gli spostamenti d'aula e l'intervallo, il numero e la motivazione delle assenze, eventuali assenze strategiche in corrispondenza delle verifiche, il rispetto delle scadenze e la qualità delle consegne.
4. Provvedimenti disciplinari  
Valuta le note disciplinari scritte sul registro, gli ammonimenti scritti e verbali (numero, recidiva e gravità).

**Criteri di attribuzione del voto**

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 10 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento irreprensibile, rispetto assoluto del regolamento, partecipazione propositiva, forte motivazione allo studio, frequenza regolare, **\*\*nessuna sanzione disciplinare\*\***.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Molto corretto</u> . Comportamento costantemente positivo e <u>propositivo</u> in ogni aspetto della vita scolastica, nei confronti dei compagni, del personale scolastico

	Assoluto rispetto del regolamento d'istituto e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Irreprensibile</u> . Partecipazione attiva e propositiva durante le lezioni e le attività didattiche, anche quelle esterne. <u>Collaborazione costante</u> tra pari e con gli adulti. Forte <u>motivazione</u> allo studio, con interessi personali significativi, approfonditi autonomamente. Elevata <u>disponibilità</u> al dialogo educativo, con contributo positivo e <u>trainante</u> al lavoro della classe. Gestione matura dei sussidi didattici ed <u>autonomia</u> nell'organizzazione e pianificazione dell'attività didattica personale.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>regolare</u> e rispetto degli orari. <u>Preciso e puntuale</u> impegno nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Nessuno</u> Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare.

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 9 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento corretto e collaborativo, partecipazione attiva, impegno costante, frequenza regolare, **\*\*assenza di provvedimenti disciplinari\*\***.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Corretto</u> . Scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto e delle strutture scolastiche. Comportamento sempre <u>corretto e positivo</u> nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.

2. Atteggiamento	<u>Corretto.</u> Partecipazione attiva alle lezioni, alle attività didattiche, anche esterne, e alle proposte culturali. <u>Attenzione</u> nei confronti dei pari e dei docenti. Disponibilità costante al dialogo educativo, che coinvolge l'intera classe. Gestione attenta e responsabile dei sussidi scolastici e dell'organizzazione delle attività didattiche.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>regolare</u> e rispetto degli orari. Impegno costante nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Nessuno</u> Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 8 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento sostanzialmente corretto, partecipazione adeguata, collaborazione, frequenza regolare, \*\*eventuali segnalazioni disciplinari marginali\*\*.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Sostanzialmente corretto.</u> Sostanziale rispetto del regolamento d'istituto. Comportamento abitualmente corretto nei confronti

	dei compagni, del personale scolastico e rispettoso delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Adeguito.</u> Attenzione e partecipazione adeguate e generalmente costanti durante le lezioni e le attività didattiche, anche quelle esterne. Accetta e comprende i richiami, riprendendo immediatamente un atteggiamento corretto. Generale interesse e disponibilità al dialogo educativo e alla collaborazione tra pari e adulti. Motivazione ed impegno verso la maggior parte delle discipline. Cura soddisfacente nella gestione dei sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>complessivamente regolare.</u> Giustificazione delle assenze/ritardi raramente non puntuale. Sostanziale rispetto degli impegni scolastici e quasi sempre puntuale e costante nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Assenti o limitati e marginali</u> Nessun provvedimento disciplinare o un numero esiguo di segnalazioni disciplinari di scarsa rilevanza.

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 7 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento non sempre corretto, partecipazione discontinua, frequenza irregolare,  
**\*\*provvedimenti disciplinari non gravi\*\***.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Non sempre corretto.</u> Non sempre adeguato rispetto al regolamento d'istituto; minori violazioni delle norme di salute e sicurezza. Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Non sempre corretto.</u> Partecipazione non sempre positiva alle lezioni e alle attività didattiche, anche a quelle esterne. Atteggiamento non sempre aperto al dialogo educativo, con ripercussioni sull'andamento della classe. Collaborazione tra pari e con gli adulti, talvolta carente. Carenze nell'organizzazione dell'attività didattica; talvolta non porta il materiale richiesto. Si riconosce tuttavia la possibilità o la volontà di migliorare.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>discontinua</u> . Numerosi ritardi e/o assenze non giustificate e/o un numero limitato di assenze/ritardi non giustificati e/o un costante ritardo nella loro giustificazione. Poca costanza nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze, con ripetuti richiami
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Sporadici</u>

	Provvedimenti disciplinari non gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari relative agli aspetti più formali del rispetto del regolamento d'istituto.
--	---

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 6 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento scorretto, disinteresse, frequenza discontinua, provvedimenti disciplinari anche gravi. Ai sensi dell'art. 2, c. 2, Legge 150/2024, un voto pari a 6/10 comporta la sospensione del giudizio: lo studente deve svolgere un "elaborato sulla cittadinanza attiva" collegato ai comportamenti contestati. L'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato avviene solo se l'elaborato è valutato positivamente dal Consiglio di Classe o dalla Commissione.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Scorretto.</u> Discontinuo nel rispetto del regolamento d'istituto. Comportamento inadeguato nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.

2. Atteggiamento	<u>Disinteressato.</u> Scarsa partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche, anche a quelle esterne. Scarso impegno e motivazione nei confronti della maggior parte delle discipline. Atteggiamento poco partecipe al dialogo educativo, con disturbi frequenti dell'attività didattica; se richiamato, non si corregge. Negligenza nell'organizzazione dell'attività didattica e nella gestione dei sussidi; spesso non porta con sé il materiale richiesto.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<u>Frequenza discontinua.</u> Numerosi ritardi e/o assenze non giustificati e/o un costante ritardo nella loro giustificazione. Ripetute inadempienze nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Ripetuti e gravi.</u> Provvedimenti disciplinari anche gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari riguardanti gli aspetti più sostanziali del rispetto del regolamento d'istituto, sanzionate con sospensioni dell'attività didattica

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 5 (o inferiore) ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento gravemente scorretto, atti lesivi della dignità o della sicurezza altrui, violazioni reiterate del regolamento. Ai sensi dell'art. 2, c. 3, Legge 150/2024, un voto di condotta  $\leq 5/10$  comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo, indipendentemente dal rendimento nelle altre discipline.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Gravemente scorretto</u> Mancato rispetto reiterato del regolamento d'istituto. Comportamento ripetutamente e pesantemente irrispettoso nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola. Atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti dei pari, con gravi e frequenti violazioni delle norme di salute e sicurezza.
2. Atteggiamento	<u>Decisamente disinteressato</u> Atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti dei pari e degli adulti Generale mancanza di interesse e motivazione verso

	L'attività didattica, con ripercussioni pesanti sulle lezioni. Non accetta i richiami e non corregge il proprio atteggiamento. Gestione irresponsabile dell'organizzazione dell'attività didattica e dei sussidi; abitualmente non porta il materiale richiesto.
--	--

3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>discontinua ed irregolare</u> Continui ritardi ed assenze, di cui molti non giustificati. Costanti e deliberate inadempienze nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Ripetuti e gravi</u> Provvedimenti disciplinari gravi, sanzionate con sospensioni consistenti dalle lezioni

### ULTERIORI SPECIFICAZIONI RIGUARDANTI L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA INSUFFICIENTE

#### **Attribuzione del voto di condotta insufficiente**

Ai sensi dell'art. 2, commi 2 e 3, della **Legge n. 150/2024** e dell'art. 4 del **D.M. 5/2009**, il voto di condotta:

**Pari a 6/10** comporta la **sospensione del giudizio**: lo studente è tenuto a svolgere un **elaborato di cittadinanza attiva** relativo ai comportamenti contestati; l'ammissione alla classe successiva o all'esame è subordinata alla valutazione positiva di tale elaborato da parte del Consiglio di Classe;

- **pari o inferiore a 5/10** comporta la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo, indipendentemente dai risultati nelle altre discipline.

L'assegnazione di una valutazione pari o inferiore a 6/10 deve derivare da un **attento giudizio del Consiglio di Classe** e da **comportamenti di particolare gravità**, rientranti tra quelli previsti dallo **Statuto delle studentesse e degli studenti** (D.P.R. 249/1998 e D.P.R. 235/2007) e dai regolamenti d'istituto, che comportano sanzioni disciplinari con allontanamento superiore a 15 giorni. È inoltre necessario che, dopo eventuali sanzioni educative o riparatorie, lo studente **non abbia mostrato miglioramenti concreti** nei comportamenti e nella responsabilità.

**Le sanzioni disciplinari hanno prevalente finalità educativa e rieducativa** e consistono in attività di natura sociale, culturale o formativa, anche extra-aula, volte a sviluppare la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni (art. 4 dello Statuto degli studenti e art. 3, c. 4, della Legge 150/2024).

#### **Esempi di comportamenti gravi**

- Reati che ledono la dignità e il rispetto della persona;
- Atti di violenza o che mettono in pericolo l'incolumità altrui;
- Minacce, ingiurie, atti di bullismo o razzismo;
- Danni intenzionali a beni o strutture scolastiche;
- Introduzione, uso o spaccio di alcol o di sostanze stupefacenti.