



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
Via Malagrida Padre Gabriele, 3 – 22017 MENAGGIO - Tel. 0344-32539 /
Fax 0344-30496 E-mail cois00100g@istruzione.it
cois00100g@pec.istruzione.it www.istitutovanonimenaggio.edu.it
Cod. Fisc. 84004690131

**(Delibera Collegio Docenti n.13 del 24.11.2025)
(Delibera Consiglio di Istituto n.5 del 12.12.2025)**

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(aggiornata secondo la Legge n. 150/2024 e i regolamenti attuativi del 30 luglio 2025 – a.s. 2025/2026)

Premessa

La normativa di riferimento:

- D.P.R. 249 del 24.06.1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti) – art. 5 e art. 9.
- D.P.R. 235 del 21.11.2007 (modifiche allo Statuto).
- Nota n. 3062/PO del 31.07.2008.
- L. 169 del 30.10.2008 – D.L. 137 del 01.09.2008.
- D.M. 5 del 16.01.2009 – art. 4.
- D.P.R. 122 del 22.06.2009.
- Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 (Riforma del voto di condotta) – art. 2 e 3.
- Regolamenti attuativi approvati dal Consiglio dei Ministri il 30 luglio 2025 – a.s. 2025/2026.

Il voto di condotta concorre a determinare la media complessiva degli apprendimenti e ha rilevanza ai fini dell'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, ai sensi della Legge n. 150/2024.**

Il voto è deliberato dal Consiglio di Classe, su proposta del coordinatore di classe, **tenendo conto dell'intero anno scolastico, con particolare attenzione a episodi di violenza, offesa o minaccia al personale scolastico o agli altri studenti (art. 3, c. 2, Legge 150/2024).**

INDICATORI e loro descrizione:

1. Comportamento

Valuta il comportamento in classe, durante l'intervallo o gli spostamenti, e il rispetto per i sussidi didattici e le strutture scolastiche. Le mancanze gravi includono: falsificazione delle firme, furto, disinteresse costante per lo studio e superficialità continua nella preparazione delle lezioni.

2. Atteggiamento

Valuta l'atteggiamento tenuto durante le lezioni, l'interazione con docenti, compagni e personale, la motivazione nello studio e il grado di responsabilità e di autonomia in classe e nello studio personale. Le mancanze gravi includono: atteggiamenti di violenza, prepotenza e offesa arrecati al personale, ai docenti e ai compagni; disturbo prolungato durante le lezioni; superficialità costante nello svolgimento dei compiti e nella preparazione delle lezioni.

3. Frequenza e rispetto delle consegne

Valuta l'arrivo puntuale in classe, dopo gli spostamenti d'aula e l'intervallo, il numero e la motivazione delle assenze, eventuali assenze strategiche in corrispondenza delle verifiche, il rispetto delle scadenze e la qualità delle consegne.

4. Provvedimenti disciplinari

Valuta le note disciplinari scritte sul registro, gli ammonimenti scritti e verbali (numero, recidiva e gravità).

Criteri di attribuzione del voto

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 10 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento irrepreensibile, rispetto assoluto del regolamento, partecipazione propositiva, forte motivazione allo studio, frequenza regolare, ****nessuna sanzione disciplinare****.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Molto corretto.</u> Comportamento costantemente positivo e <u>propositivo</u> in ogni aspetto della vita scolastica, nei confronti dei compagni, del personale scolastico

	Assoluto rispetto del regolamento d'istituto e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Irrepreensibile.</u> Partecipazione attiva e propositiva durante le lezioni e le attività didattiche, anche quelle esterne. <u>Collaborazione costante</u> tra pari e con gli adulti. Forte <u>motivazione</u> allo studio, con interessi personali significativi, approfonditi autonomamente. Elevata <u>disponibilità</u> al dialogo educativo, con contributo positivo e <u>trainante</u> al lavoro della classe. Gestione matura dei sussidi didattici ed <u>autonomia</u> nell'organizzazione e pianificazione dell'attività didattica personale.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>regolare</u> e rispetto degli orari. <u>Preciso e puntuale</u> impegno nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Nessuno</u> Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare.

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 9 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento corretto e collaborativo, partecipazione attiva, impegno costante, frequenza regolare, ****assenza di provvedimenti disciplinari****.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Corretto.</u> Scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto e delle strutture scolastiche. Comportamento sempre <u>corretto e positivo</u> nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.

2. Atteggiamento	<p><u>Corretto.</u></p> <p>Partecipazione attiva alle lezioni, alle attività didattiche, anche esterne, e alle proposte culturali.</p> <p><u>Attenzione</u> nei confronti dei pari e dei docenti.</p> <p>Disponibilità costante al dialogo educativo, che coinvolge l'intera classe.</p> <p>Gestione attenta e responsabile dei sussidi scolastici e dell'organizzazione delle attività didattiche.</p>
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<p>Frequenza <u>regolare</u> e rispetto degli orari.</p> <p>Impegno costante nello studio e nel rispetto delle scadenze.</p>
4. Provvedimenti disciplinari	<p><u>Nessuno</u></p> <p>Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare</p>

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 8 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento sostanzialmente corretto, partecipazione adeguata, collaborazione, frequenza regolare, ****eventuali segnalazioni disciplinari marginali**.**

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<p><u>Sostanzialmente corretto.</u></p> <p>Sostanziale rispetto del regolamento d'istituto.</p> <p>Comportamento abitualmente corretto nei confronti</p>

	dei compagni, del personale scolastico e rispettoso delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<p><u>Adeguato.</u></p> <p>Attenzione e partecipazione adeguate e generalmente costanti durante le lezioni e le attività didattiche, anche quelle esterne. Accetta e comprende i richiami, riprendendo immediatamente un atteggiamento corretto.</p> <p>Generale interesse e disponibilità al dialogo educativo e alla collaborazione tra pari e adulti.</p> <p>Motivazione ed impegno verso la maggior parte delle discipline.</p> <p>Cura soddisfacente nella gestione dei sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica.</p>
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<p>Frequenza <u>complessivamente regolare</u>.</p> <p>Giustificazione delle assenze/ritardi raramente non puntuale.</p> <p>Sostanziale rispetto degli impegni scolastici e quasi sempre puntuale e costante nel rispetto delle scadenze.</p>
4. Provvedimenti disciplinari	<p><u>Assenti o limitati e marginali</u></p> <p>Nessun provvedimento disciplinare o un numero esiguo di segnalazioni disciplinari di scarsa rilevanza.</p>

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 7 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento non sempre corretto, partecipazione discontinua, frequenza irregolare,
 provvedimenti disciplinari non gravi.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Non sempre corretto.</u> Non sempre adeguato rispetto al regolamento d'istituto; minori violazioni delle norme di salute e sicurezza. Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.
2. Atteggiamento	<u>Non sempre corretto.</u> Partecipazione non sempre positiva alle lezioni e alle attività didattiche, anche a quelle esterne. Atteggiamento non sempre aperto al dialogo educativo, con ripercussioni sull'andamento della classe. Collaborazione tra pari e con gli adulti, talvolta carente. Carenze nell'organizzazione dell'attività didattica; talvolta non porta il materiale richiesto. Si riconosce tuttavia la possibilità o la volontà di migliorare.
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<u>Frequenza discontinua.</u> Numerosi ritardi e/o assenze non giustificate e/o un numero limitato di assenze/ritardi non giustificati e/o un costante ritardo nella loro giustificazione. Poca costanza nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze, con ripetuti richiami
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Sporadici</u>

	Provvedimenti disciplinari non gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari relative agli aspetti più formali del rispetto del regolamento d'istituto.
--	---

SARÀ ATTRIBUITO IL VOTO 6 ALLO STUDENTE CHE SODDISFERÀ COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento scorretto, disinteresse, frequenza discontinua, provvedimenti disciplinari anche gravi. Ai sensi dell'art. 2, c. 2, Legge 150/2024, un voto pari a 6/10 comporta la sospensione del giudizio: lo studente deve svolgere un "elaborato sulla cittadinanza attiva" collegato ai comportamenti contestati. L'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato avviene solo se l'elaborato è valutato positivamente dal Consiglio di Classe o dalla Commissione.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<u>Scorretto.</u> Discontinuo nel rispetto del regolamento d'istituto. Comportamento inadeguato nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.

2. Atteggiamento	<p><u>Disinteressato.</u></p> <p>Scarsa partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche, anche a quelle esterne.</p> <p>Scarso impegno e motivazione nei confronti della maggior parte delle discipline.</p> <p>Atteggiamento poco partecipe al dialogo educativo, con disturbi frequenti dell'attività didattica; se richiamato, non si corregge.</p> <p>Negligenza nell'organizzazione dell'attività didattica e nella gestione dei sussidi; spesso non porta con sé il materiale richiesto.</p>
3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	<p><u>Frequenza discontinua.</u></p> <p>Numerosi ritardi e/o assenze non giustificati e/o un costante ritardo nella loro giustificazione.</p> <p>Ripetute inadempienze nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze.</p>
4. Provvedimenti disciplinari	<p><u>Ripetuti e gravi.</u></p> <p>Provvedimenti disciplinari anche gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari riguardanti gli aspetti più sostanziali del rispetto del regolamento d'istituto, sanzionate con sospensioni dell'attività didattica</p>

SARA' ATTRIBUITO IL VOTO 5 (o inferiore) ALLO STUDENTE CHE SODDISFERA' COMPLESSIVAMENTE LE SEGUENTI CONDIZIONI:

Comportamento gravemente scorretto, atti lesivi della dignità o della sicurezza altrui, violazioni reiterate del regolamento. Ai sensi dell'art. 2, c. 3, Legge 150/2024, un voto di condotta $\leq 5/10$ comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo, indipendentemente dal rendimento nelle altre discipline.

Indicatori	Descrizione
1. Comportamento	<p><u>Gravemente scorretto</u></p> <p>Mancato rispetto reiterato del regolamento d'istituto. Comportamento ripetutamente e pesantemente irrispettoso nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola. Atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti dei pari, con gravi e frequenti violazioni delle norme di salute e sicurezza.</p>
2. Atteggiamento	<p><u>Decisamente disinteressato</u></p> <p>Atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti dei pari e degli adulti</p> <p>Generale mancanza di interesse e motivazione verso</p>

	<p>L'attività didattica, con ripercussioni pesanti sulle lezioni. Non accetta i richiami e non corregge il proprio atteggiamento.</p> <p>Gestione irresponsabile dell'organizzazione dell'attività didattica e dei sussidi; abitualmente non porta il materiale richiesto.</p>
--	--

3. Frequenza (assenze e ritardi) e rispetto delle consegne	Frequenza <u>discontinua ed irregolare</u> Continui ritardi ed assenze, di cui molti non giustificati. Costanti e deliberate inadempienze nello studio e nel rispetto delle scadenze.
4. Provvedimenti disciplinari	<u>Ripetuti e gravi</u> Provvedimenti disciplinari gravi, sanzionate con sospensioni consistenti dalle lezioni

ULTERIORI SPECIFICAZIONI RIGUARDANTI L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA INSUFFICIENTE

Attribuzione del voto di condotta insufficiente

Ai sensi dell'art. 2, commi 2 e 3, della **Legge n. 150/2024** e dell'art. 4 del **D.M. 5/2009**, il voto di condotta:

Pari a 6/10 comporta la **sospensione del giudizio**: lo studente è tenuto a svolgere un **elaborato di cittadinanza attiva** relativo ai comportamenti contestati; l'ammissione alla classe successiva o all'esame è subordinata alla valutazione positiva di tale elaborato da parte del Consiglio di Classe;

- **pari o inferiore a 5/10** comporta la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo, indipendentemente dai risultati nelle altre discipline.

L'assegnazione di una valutazione pari o inferiore a 6/10 deve derivare da un **attento giudizio del Consiglio di Classe** e da **comportamenti di particolare gravità**, rientranti tra quelli previsti dallo **Statuto delle studentesse e degli studenti** (D.P.R. 249/1998 e D.P.R. 235/2007) e dai regolamenti d'istituto, che comportano sanzioni disciplinari con allontanamento superiore a 15 giorni. È inoltre necessario che, dopo eventuali sanzioni educative o riparatorie, lo studente **non abbia mostrato miglioramenti concreti** nei comportamenti e nella responsabilità.

Le sanzioni disciplinari hanno prevalente finalità educativa e rieducativa e consistono in attività di natura sociale, culturale o formativa, anche extra-aula, volte a sviluppare la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni (art. 4 dello Statuto degli studenti e art. 3, c. 4, della Legge 150/2024).

Esempi di comportamenti gravi

- Reati che ledono la dignità e il rispetto della persona;
- Atti di violenza o che mettono in pericolo l'incolumità altrui;
- Minacce, ingiurie, atti di bullismo o razzismo;
- Danni intenzionali a beni o strutture scolastiche;
- Introduzione, uso o spaccio di alcol o di sostanze stupefacenti.