


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2025/2026
CLASSE	2 <sup>A</sup> C
MATERIA	GEOGRAFIA ECONOMICA
DOCENTE	GIULIA MARIA FEDELE

## ARGOMENTI SVOLTI

### – LE BASI DELLA GEOGRAFIA

#### **Il pianeta Terra**

Gli oceani  
 I continenti  
 Le placche  
 I movimenti delle placche

#### **Lo spazio e il tempo**

I punti cardinali  
 Il reticolato geografico  
 La latitudine e la longitudine  
 I fusi orari

#### **La cartografia**

Le carte e le loro caratteristiche  
 La scala di riduzione  
 Il contenuto delle carte  
 I grafici

### – L'AMBIENTE NATURALE

#### **Il clima**


I fattori del clima  
 Le fasce climatiche  
 I climi: freddi, temperati, caldi

#### **Il rilievo**

Le montagne  
 Gli altopiani  
 Le colline  
 Le pianure

#### **L'idrografia**

L'acqua salata e l'acqua dolce  
 Gli oceani e i mari

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 01 giugno 2026	

I laghi  
I fiumi  
L'oro blu

## **L'inquinamento e la gestione dei rifiuti**

L'inquinamento  
L'inquinamento del suolo  
L'inquinamento dell'aria  
L'inquinamento dell'acqua  
I rifiuti  
I rifiuti speciali pericolosi  
I rifiuti di plastica

## **Il cambiamento climatico e i suoi effetti**

Il riscaldamento globale  
Le conseguenze del riscaldamento globale  
La deforestazione  
La desertificazione  
La perdita di biodiversità

### **– L'UOMO**

#### **La popolazione mondiale**

La distribuzione della popolazione mondiale  
La transizione demografica

#### **Le migrazioni**

I migranti internazionali  
I migranti economici  
Gli sfollati forzati  
Gli sfollati interni  
I profughi politici  
I rifugiati  
I profughi ambientali  
L'Europa e le migrazioni  
Il terrorismo


#### **Culture a confronto**

Le lingue  
Le religioni

#### **Povertà, malattie e analfabetismo**

La povertà  
Le malattie  
L'analfabetismo

#### **L'Agenda 2030**

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 01 giugno 2026	

## – L'ECONOMIA

### I settori dell'economia

- Il settore primario
- Il settore secondario
- Il settore terziario
- Il settore quaternario

### Gli indicatori economici

- Gli indicatori di occupazione
- Gli indicatori di reddito
- Gli indicatori di sviluppo

### Diversi livelli di sviluppo economico

- I giganti dell'economia
- I Paesi emergenti
- I Paesi in via di sviluppo
- I Paesi meno sviluppati

### Le fonti energetiche

- Le fonti di energia non rinnovabili
- Le fonti di energia rinnovabili
- L'energia nucleare

### La globalizzazione

- La globalizzazione
- Le istituzioni economiche internazionali
- La delocalizzazione
- Le multinazionali
- La finanza
- L'informazione e la pubblicità

## – LA GEOPOLITICA

### Dalla regione allo Stato


- Le regioni
- I confini
- Gli Stati e le nazioni
- La classificazione degli Stati

### Le grandi potenze

- Gli Stati Uniti e i loro alleati
- Dal Patto di Varsavia all'interventismo russo
- Il ruolo della Cina

### L'ONU

- La struttura
- Le finalità
- Le missioni ONU

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 4 di 3	I. I. S.S. "E. VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 01 giugno 2026	

Gli organi principali  
Le agenzie specializzate  
I diritti umani

– **L'EUROPA E GLI EUROPEI**

**Il territorio**

La posizione dell'Europa  
I mari  
I fiumi e i laghi  
Il rilievo

**La popolazione e gli Stati**

I popoli e le culture d'Europa  
Le dinamiche demografiche  
Le strutture politiche

**L'economia in Europa**

Il settore primario  
L'energia e l'industria  
Il terziario e il quaternario

**L'Unione europea**

La nascita e la crescita dell'UE  
Le istituzioni europee

**L'Italia**

Il territorio e il clima  
Lo Stato e la popolazione  
L'economia

– **GLI ALTRI CONTINENTI**

**L'Africa**

Il territorio e il clima  
Gli Stati e la popolazione  
L'economia


**L'Asia**

Il territorio e il clima  
Gli Stati e la popolazione  
L'economia

**L'America**

Il territorio e il clima  
Gli Stati e la popolazione  
L'economia

**L'Oceania**

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 5 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 01 giugno 2026	

Il territorio e il clima  
Gli Stati e la popolazione  
L'economia

#### EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte ore di Educazione Civica nell'ambito della Geografia Economica, con approfondimenti dedicati al tema dell'alimentazione e delle disuguaglianze nell'accesso alle risorse alimentari, in relazione alla competenza n°4 (Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico).

Gli studenti hanno analizzato le differenze tra paesi ricchi e paesi poveri nell'accesso al cibo, approfondendo i principali problemi di salute legati all'alimentazione nei diversi contesti socio-economici, quali malnutrizione, obesità e disturbi alimentari. Le attività hanno inoltre evidenziato il ruolo dei fattori geografici, economici e sociali nel determinare il benessere delle popolazioni e il collegamento di tali tematiche con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Il percorso ha favorito la riflessione sul rapporto tra alimentazione, salute e stili di vita, sviluppando negli studenti una maggiore consapevolezza delle disuguaglianze globali e dell'importanza di adottare comportamenti responsabili per la tutela del proprio benessere e di quello collettivo.

#### EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

#### EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Menaggio, 3 Giugno 2026

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

*Giulia Maria Fedele*