


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>		

ANNO SCOLASTICO	2025/2026
CLASSE	3 <sup>A</sup> E
MATERIA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	GIULIA MARIA FEDELE

## ARGOMENTI SVOLTI

### IL SISTEMA TURISTICO


Definizioni del turismo  
 Le motivazioni personali  
 Condizioni indispensabili: tempo, denaro e libertà di movimento  
 Le diverse tipologie di turismo  
 Le risorse ambientali  
 Le risorse culturali  
 Il ruolo economico del turismo  
 Il turismo sostenibile e responsabile  
 Le tipologie di strutture ricettive  
 I trasporti

### RISORSE E FLUSSI DEL TURISMO IN ITALIA

I paesaggi costieri  
 I paesaggi di montagna  
 I paesaggi collinari  
 I paesaggi fluviali  
 Il clima  
 Il turismo e l'ambiente naturale  
 Le aree protette  
 Luoghi d'arte e cultura  
 Il mercato e i flussi turistici  
 Le strutture ricettive in Italia  
 I trasporti in Italia  
 Gli organismi istituzionali del turismo italiano  
 Gli enti territoriali

### IL TURISMO NELLE REGIONI ITALIANE

Il turismo nelle regioni del Nord: Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Emilia-Romagna  
 Il turismo nelle regioni del Centro: Toscana, Lazio, Marche, Umbria  
 Il turismo nelle regioni meridionali e insulari: Abruzzo, Molise, Puglia, Campania, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S. S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

#### EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte ore di Educazione Civica nell'ambito della Geografia Turistica, con approfondimenti dedicati all'Agenda 2030 e, in particolare, alle competenze n°5 e n°7 (Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali).

Gli studenti hanno approfondito il rapporto tra crescita economica, consumo delle risorse e benessere umano, riflettendo sugli effetti delle scelte quotidiane sull'ambiente e sulla necessità di adottare comportamenti consapevoli e sostenibili. Sono stati inoltre affrontati i concetti di beni materiali e immateriali e della loro tutela, collegando tali tematiche agli obiettivi dell'Agenda 2030.

Le attività proposte hanno favorito negli studenti la capacità di collegare le proprie azioni e scelte personali alla salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali e del patrimonio materiale e immateriale, maturando una maggiore consapevolezza civica e sociale.

#### EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

#### EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Menaggio, 18 Maggio 2026

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

*Giulia Maria Fedele*