


Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 01 giugno 2026	

ANNO SCOLASTICO	2025/2026
CLASSE	4^E
MATERIA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	GIULIA MARIA FEDELE

ARGOMENTI SVOLTI

IL TURISMO EUROPEO

Il ruolo del turismo in Europa
Le risorse naturali
Le risorse culturali
I siti UNESCO dell'Europa
Le strutture ricettive
L'Unione Europea e il turismo

I TRASPORTI PER IL TURISMO

La rete delle comunicazioni
La rete stradale
La rete ferroviaria
I trasporti fluviali
I trasporti marittimi
Il trasporto aereo

L'EUROPA MEDITERRANEA

Spagna, Portogallo, Croazia, Grecia

L'EUROPA CENTRO-OCCIDENTALE

Francia, Regno Unito, Irlanda, Paesi Bassi, Germania

L'EUROPA ALPINA


Svizzera, Austria, Slovenia

L'EUROPA NORDICA

Norvegia, Svezia, Finlandia, Estonia, Danimarca, Islanda, Lettonia

L'EUROPA ORIENTALE

Russia, Ungheria, Repubblica Ceca, Polonia, Romaniaa, Ucraina, Bielorussia

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 01 giugno 2026	

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte ore di Educazione Civica nell'ambito della Geografia Turistica, con approfondimenti dedicati all'Agenda 2030 e, in particolare, alla competenza n°6 (Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente).

Gli studenti hanno analizzato gli effetti delle attività umane sul territorio e sugli ecosistemi, riflettendo sulle principali situazioni di rischio ambientale e sul rapporto tra sviluppo economico, tutela dell'ambiente e sostenibilità. Sono stati inoltre approfonditi i principi dello sviluppo sostenibile e il loro collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Le attività proposte hanno favorito negli studenti la capacità di riconoscere le criticità e le risorse del territorio, di individuare comportamenti responsabili per la riduzione dei rischi ambientali e di comprendere il ruolo che ciascun cittadino può svolgere nella promozione di uno sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ambiente.

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno svolto attività di orientamento per supportare una scelta consapevole del proprio percorso di studio e professionale. Le attività hanno favorito la conoscenza delle proprie attitudini e delle opportunità formative e lavorative, sviluppando consapevolezza e competenze orientative.

Menaggio, 3 Giugno 2026

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE

Giulia Maria Fedele