

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO		

ANNO SCOLASTICO	2025/2026
CLASSE	2A
MATERIA	INFORMATICA
DOCENTE	MATTIA VERDOLIN

1. Argomenti svolti

1.1 Il Foglio di calcolo (Microsoft Excel / Google Fogli)

Fondamenti e operatività di base

- La struttura della griglia: Consolidamento dei concetti di cella, riga, colonna e area di lavoro; formattazione delle celle e costruzione di tabelle ordinate.
- Formule e funzioni essenziali: Uso dei riferimenti di cella (relativi e assoluti) per l'inserimento delle operazioni matematiche fondamentali (somma, sottrazione, moltiplicazione, divisione) e calcolo delle percentuali.
- Funzioni statistiche di base: Sintassi e applicazione guidata di SOMMA, MEDIA, MAX e MIN.

Funzioni avanzate e logica

- Strutture condizionali: Studio e applicazione della funzione logica SE (inclusi i SE annidati) e introduzione agli operatori logici AND, OR, NOT.
- Funzioni condizionali derivate: Utilizzo di CONTA.SE e SOMMA.SE per il calcolo e il monitoraggio automatizzato dei dati.
- Realizzazione e gestione di menù a tendina all'interno di fogli di calcolo gestionali.

Rappresentazione grafica e applicazioni pratiche

- Grafici: Creazione, personalizzazione e corretta interpretazione di grafici statistici per la visualizzazione dei dati.
- Laboratori e contesti reali: Sviluppo di fogli gestionali applicati a casi reali (es. simulazione di una gestione alberghiera).

1.2 Comunicazione Visiva e Visual Storytelling (Google Presentazioni)

Padronanza tecnica dello strumento


- Ripasso delle funzionalità di base messe a disposizione da Google Presentazioni
- Architettura della presentazione: Utilizzo di uniformità grafica e strutturale con gestione dei layout.

Focus sul Design e l'Estetica Professionale

- Principi di Visual Design: Studio e applicazione dei concetti di contrasto, allineamento, prossimità e ripetizione per creare slide equilibrate e leggibili.
- Scelta consapevole di palette cromatiche e accoppiamenti di font che favoriscano la leggibilità e riflettano il tono della presentazione.
- Sintesi visiva uso di parole chiave, elenchi puntati ottimizzati, icone e immagini ad alta risoluzione.

1.3 Google Sites

Nella parte finale del percorso è stata proposta un'attività finalizzata alla realizzazione di un portfolio digitale personale. Gli studenti hanno utilizzato Google Sites per creare un semplice sito web, imparando a organizzare contenuti, inserire

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

testi, immagini e collegamenti. L'attività ha permesso di sviluppare competenze di base nella strutturazione delle informazioni e nella presentazione di sé in ambiente digitale, sfruttando gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma.

EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI

Durante l'anno scolastico, il percorso di educazione civica integrato nel curriculum di Informatica si è focalizzato sullo sviluppo di competenze digitali critiche, sicure e collaborative. Gli studenti hanno affrontato le tematiche attraverso tre macro-attività principali:

1. Consapevolezza dei rischi della rete

Gli studenti hanno analizzato in gruppo i concetti di identità digitale e impronta online, approfondendo rischi specifici (cyberbullismo, oversharing, furto d'identità) e l'impatto sulle vittime. Hanno poi esplorato le impostazioni di privacy di un social network assegnato (es. Instagram, TikTok, WhatsApp) per documentare i sistemi di protezione dei dati personali. Il percorso è culminato nella produzione di una presentazione multimediale contenente un decalogo di 10 regole d'oro per una navigazione consapevole e sicura.

2. Collaborazione e cooperazione digitale

Il percorso ha previsto un focus sul lavoro di squadra mediato dalle nuove tecnologie, simulando le dinamiche operative del mondo universitario e professionale moderno. Sviluppo di progetti di gruppo in cui gli studenti hanno utilizzato software di produttività in cloud (Google Workspace), lavorando in modalità sincrona e asincrona sullo stesso file. Gli studenti hanno dovuto co-progettare, dividersi i compiti e integrare i rispettivi contributi all'interno di uno spazio digitale condiviso.

3. Comunicazione Formale e Strumenti di Rete

è stata analizzata l'importanza della comunicazione istituzionale e formale come pilastro della cittadinanza digitale, scardinando l'uso puramente informale della tecnologia a cui i giovani sono abituati.

Attività svolta: Analisi tecnica e strutturale dei canali di comunicazione, con un focus approfondito sulla posta elettronica (Gmail). Nello specifico sono stati trattati:

- L'uso corretto dei campi A:, Cc: (Copia Conoscenza) e Ccn: (Copia Conoscenza Nascosta) per la privacy.
- L'importanza dell'Oggetto come sintesi del messaggio.
- La formattazione del testo, l'uso delle formule di apertura/chiusura e l'inserimento di allegati o link ipertestuali.
- La gestione organizzativa della casella (etichette e filtri).

4. Conoscere la "netiquette", ovvero le norme di comportamento online


Nell'ambito dell'Educazione Civica e dello sviluppo del portfolio digitale (Google Sites), gli studenti hanno realizzato a coppie un articolo informativo incentrato sulla Netiquette. L'elaborato ha previsto la definizione del termine, l'analisi dell'importanza del buon comportamento online per prevenire conflitti e la stesura di un decalogo con esempi pratici (es. scrittura di email formali vs commenti sui social). Il testo, arricchito da elementi multimediali e firmato dagli autori, è stato pubblicato direttamente sulla pagina dedicata del sito web di ciascuno studente.

EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI

I contenuti di educazione civica si sono sviluppati in perfetta convergenza con gli obiettivi del curriculum digitale, declinando la cittadinanza nei contesti tecnologici.

EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI

Si evidenzia come lo svolgimento di tali attività abbia permesso di intercettare e affrontare, in modo trasversale e indiretto, tematiche cruciali relative all'orientamento. Le dinamiche di lavoro di gruppo in cloud e l'apprendimento delle

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 3 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO	Versione 10 aprile 2024	

regole della comunicazione formale hanno infatti offerto agli studenti una prima simulazione concreta delle competenze relazionali e operative richieste nel mondo universitario e nei futuri contesti professionali.

Menaggio, _____

FIRMA DEGLI ALUNNI

FIRMA DOCENTE
