

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina 1 di 3 | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO<br> |
|   | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> |               |   |

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| ANNO SCOLASTICO | 2025/2026      |
| CLASSE          | 1 D            |
| MATERIA         | Tedesco        |
| DOCENTE         | Daniele Cassis |


## ARGOMENTI SVOLTI

### Unità 1

| GRAMMATICA  | LESSICO  | FUNZIONI COMUNICATIVE   |
|---|--|---|
| pronomi personali al nominativo<br>verbi essere, avere, deboli e forti al Präsens<br>genere dei sostantivi e articoli determinativi<br>articoli indeterminativi<br>W-Fragen e costruzione della frase interrogativa | paesi e lingue<br>numeri: 0 / 100<br>punti cardinali | salutare in diverse situazioni e contesti<br>presentarsi e presentare gli altri (nome, età, residenza, provenienza, lingue parlate) |

### Unità 2

| GRAMMATICA  | LESSICO  | FUNZIONI COMUNICATIVE   |
|---|--|---|
| genitivo sassone<br>la negazione kein-<br>articoli possessivi<br>forma di cortesia<br>formare il femminile partendo dal maschile di un sostantivo<br>nominativo e accusativo per articoli determinativi, indeterminativi, possessivi e negativi | colori e animali domestici<br>nomi di parentela<br>professioni | parlare della famiglia (propria e degli altri)<br>chiedere e dare ulteriori informazioni personali (indirizzo, numero di telefono, mail)<br>parlare delle professioni |


|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina 2 di 3           | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO<br> |
|   | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione 10 aprile 2024 |   |

### Unità 3

| GRAMMATICA  | LESSICO                              | FUNZIONI COMUNICATIVE  |
|---|--------------------------------------|--|
| approfondimento dei verbi forti<br>wie oft? e gli avverbi di frequenza<br>können e wollen<br>inversione<br>uso di nicht<br>uso delle congiunzioni und, aber, oder e denn<br>uso del pronome impersonale man | hobby<br>sport<br>strumenti musicali | parlare del proprio tempo libero<br>fare proposte e rispondere<br>chiedere a qualcuno come sta e saper rispondere in modo adeguato al contesto |

### Unità 4

| GRAMMATICA   | LESSICO   | FUNZIONI COMUNICATIVE  |
|--|---|--|
| es gibt<br>complemento di tempo<br>für<br>zum / zur<br>mit<br>müssen<br>te-ka-mo-lo<br>pronomi personali accusativo<br>verbi separabili e non separabili | materie scolastiche<br>materiale scolastico<br>mezzi di trasporto<br>giorni della settimana<br>orario (formale e informale) | parlare della vita scolastica: viaggio a scuola, lezioni e ritorno<br>parlare della propria vita quotidiana<br>indicare e chiedere orari |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
| Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 | Modulo lavoro                            | Pagina 3 di 3           | I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO<br> |
|   | <b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b> | Versione 10 aprile 2024 |   |

**EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI**

il verbo modale dürfen e le regole di scuola  
 il sistema politico della Repubblica Federale Tedesca

**EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI**

come funziona un dizionario digitale: quali scegliere e come leggere le voci del dizionario

**EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI**

metodo di studio dei vocaboli

Menaggio, \_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_