

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 1 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

ANNO SCOLASTICO	2025/26
CLASSE	3C
MATERIA	LINGUA TEDESCA
DOCENTE	VALENTINA TREZZI

#### ARGOMENTI SVOLTI


**ripasso** e approfondimento degli argomenti del secondo anno: i casi nominativo, accusativo e dativo. I verbi al presente e al Perfekt

#### argomenti grammaticali:

- le preposizioni che reggono il caso accusativo
- le preposizioni che reggono il caso dativo
- il caso genitivo
- la declinazione debole dei sostantivi maschili
- i verbi posizionali legen, liegen, stellen, stehen, hängen, sitzen, sich setzen.
- introduzione alla declinazione dell'aggettivo

#### funzioni comunicative:

- parlare delle proprie vacanze usando il Perfekt
- parlare degli aspetti positivi e negativi legati ad una professione
- parlare di tempo atmosferico
- attività per agevolare la conversazione. Gli studenti hanno estratto vari temi (Freundschaft, Musik, Familie..) e hanno dovuto improvvisare un discorso di 45 secondi. Successivamente hanno lavorato a gruppi per redigere una serie di domande volte a superare le difficoltà iniziali e a parlare più lungo dei temi proposti.
- esporre le informazioni principali su notizie tratte dal sito Nachrichtenleicht

Sistema di gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015	Modulo lavoro	Pagina 2 di 3	I. I. S.S. "E VANONI" MENAGGIO 
	<b>Allegato ML 2-08 PROGRAMMA SVOLTO</b>	Versione 10 aprile 2024	

**EVENTUALI ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATI**

Visione di un video che presenta una realtà economica che nel campo dell'abbigliamento propone un progetto di upcycling. Gli studenti hanno creato delle presentazioni su aziende che si propongono di operare riducendo il proprio impatto ambientale.

**EVENTUALI ARGOMENTI DEL CURRICOLO DIGITALE TRATTATI**

-

**EVENTUALI ARGOMENTI INERENTI LE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TRATTATI**

-

Menaggio,

FIRMA DEGLI ALUNNI

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_